

Добрый город  
Фестиваль «Добрых историй»  
Дидактические игры с LEGO  
«Найди кирпичик, как у меня»













**Цель:** Закрепить с детьми названия конструктора.

Педагог показывает деталь конструктора, называет ее, ребенок находит такую же детали называет ее название.



«Что лишнее?»

**Цель:** Формировать умения выявлять логические закономерности, развивать речь

детей.

Педагог показывает детям ряд деталей и просит определить лишний элемент.

## «Цветные башенки»

**Цель:** Закреплять название цветов, развивать мелкую моторику рук.

Дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.



## «Построй башни 2 вариант»

**Цель:** Развивать зрительное восприятие.

Педагог предлагает построить башенки зеленого, красного, синего, желтого и других цветов. Количество кубиков различно, например Кр..7, зел..6 и т.д. Затем педагог предлагает расположить от самой высокой до низкой или наоборот.



## «Собери цепочку»

**Цель:** Развивать умение составлять простейшие логические цепочки чередующихся деталей по цвету или размеру.

Ребенку дается образец, и он обирает цепочку или по размеру, или цвету.



### «Построй мостики»

**Цель:** Формировать понятие «Широкий-узкий», умения подбирать необходимые детали по величине.

Педагог предлагает построить два мостика широкий и узкий. Для наглядности использует игрушки (Большой и маленький).



### «Любимая игрушка»

**Цель:**

Закреплять понятие «выше-ниже», «длиннее-короче».

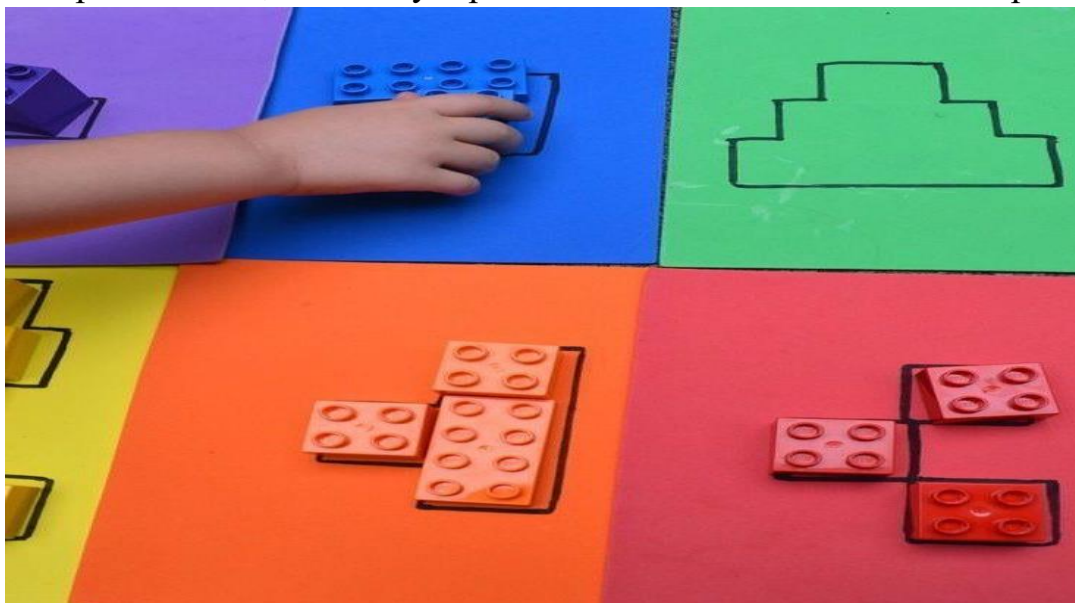
Необходимо измерить рост любимых игрушек или длину машинки в кубиках LEGO.

### «Чего не стало?»

**Цель:** Развивать произвольное внимание, кратковременную память.



На стол кладутся несколько деталей LEGO. Педагог предлагает дошкольникам запомнить какие детали и в каком порядке стоят на столе. Затем дошкольники отворачиваются, педагог убирает деталь или меняет местами предлагает отгадать.



### «Кто быстрее?»

**Цель:** Развивать быстроту, внимание, координацию движений.

Игроки делятся на две команды. У каждой команды свой цвет кирпичиков и своя деталь. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой. Победитель тот, чья команда быстрее выполнит задание.

