

Добрый город
Фестиваль «Добрые истории»

Конспект занятия
по лего-конструированию
«Строительство по замыслу»

Цель: создание легопостройки с элементами уральского классицизма, с помощью конструктора LEGO EDUCATION.

Задачи:

- Учить детей моделированию и конструированию из конструктора.
- Развивать умение работать по предложенным инструкциям.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать пространственное мышление.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Вспоминать о правилах поведения при работе с LEGO.

Ход занятия

1. Знакомство с темой

Педагог (Предлагает детям послушать историю о мальчике Феде, который хотел построить свой красивый дом). «Жил-был мальчик, которого звали Федя. Жил он в городе Екатеринбурге. Любил он очень сказку Теремок, читая снова сказку, подумал Федя - «А почему бы и мне не построить свой большой терем!». И отправился Федя искать по городу свой красивый дом. Шел он долго, сначала прямо, потом на права и много ему попадались красивых домов и зданий, и усадеб. Одни дома были высокие, другие здания были ярких тонов, были и усадьбы с зелеными крышами, но все не то. Вышел он на улицу Луначарского и увидел усадьбу, которая ему очень понравилась. Была эта усадьба светло-желтого цвета, из двух этажей, с белыми колоннами, красивый вход в усадьбу виде арок, на крыше располагалась ротонда. Решил тогда Федя, что и себе он построит такую же усадьбу. Но не знал, как это сделать».



Ребята а давайте поможем Феде.

Ответы детей.

Педагог:

Здание, которое понравилось Феде, построено зодчим М.П.Малаховым в стиле классицизм. Эту усадьбу для себя сам построил зодчий. Что вы помните об этом человеке?

Ответы детей.

Педагог:

Что бы помощь Феде и сделать для него усадьбу, мы должны учесть несколько правил:

Здание должно быть светлых тонов. Какой цвет мы можем использовать?

Ответы детей.

Педагог:

В конструировании здания обязательно должны быть колоны, арки. Можно сделать ротонду.

Предлагаю вам сейчас вместе построить усадьбу для Феде, для этого можно использовать фото усадьбы или схему, которую приготовила я.

Пальчиковая гимнастика:

Стук, стук, постук,

Раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят терем для ребят.

Вот с такою крышей (ладошки над головой)

Вот с такими стенами (Ладошки около щечек)

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом)

Вот с такой дверью (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком (сцеплены ручки)

На двери весит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели, повертели, постучали и открыли!

2. Конструирование усадьбы.

(Строительство легопостройки. Весь необходимый конструктор подготовлен заранее. Педагог помогает в сложных ситуациях)

3. Завершение работы. Подведение итогов.

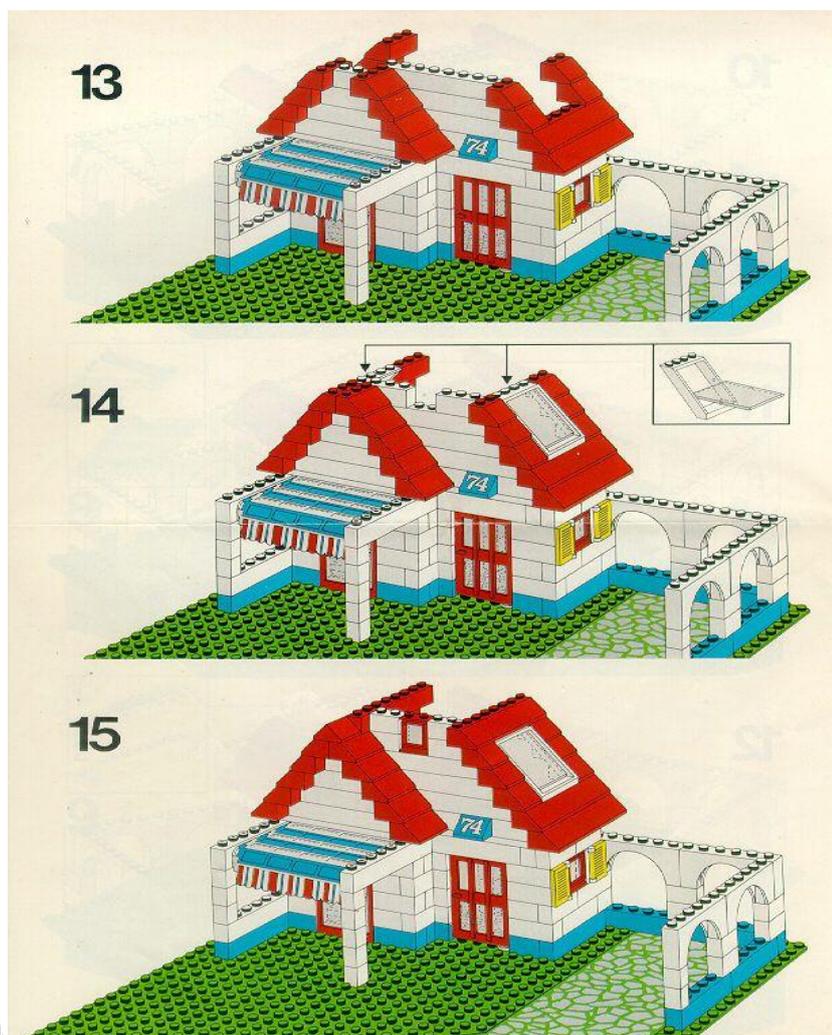
Педагог:

Ребята посмотрите, какая у нас получилась замечательная усадьба для Феди. Как думаете понравится ему жить в ней?

Ответы детей.

Как думаете, все ли задуманное у нас получилось? Что удалось, что было сложно?

Ответы детей.



Схема