

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 85**

ПРИНЯТО с учетом мнения  
Педагогического совета  
МАДОУ – детского сада № 85  
Протокол № 3 от 24.12.2020г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ – детский сад № 85

Т.Н.Пухова

Приказ

от 24.12.2020г. № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке**  
**текущего контроля успеваемости**  
**воспитанников МАДОУ – детского**  
**сада № 85**

г. Екатеринбург

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников**  
**МАДОУ – детского сада № 85**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ – детского сада № 85 (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения воспитанниками программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 85 (далее – ДОУ).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения управления качеством образования в ДОУ.

**2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Целями организации текущего контроля (мониторинга) являются:

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости воспитанников.**

3.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.3. При реализации программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста и

оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе, поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой воспитанников.

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей), которая проводится квалифицированными специалистами (педагоги-психологи, психологи).

3.6. Участие ребенка в проведении психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.8. Данные, полученные в результате психологической диагностики, являются профессиональными материалами педагога-психолога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.9. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для их реализации в новом учебном году.

3.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценкой успеваемости детей регламентирован статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Выдача документов об обучении воспитанников в ДОО по образовательной программе дошкольного образования не предусмотрена.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДОО.

4.2. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем ДОО в соответствии с планом работы.

4.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс ДОО.

4.4. Срок настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.