

Физкультурный досуг

« В гостях у Айболита»

Образовательные области : «Познание», «Здоровье»,
«Физическая культура», «Социализация», «Музыка».

Воспитатель : Белоносова Н.В.

Цель:

1. Обогащать и расширять представления об окружающем мире, закреплять ранее полученные умения и навыки.
2. Способствовать развитию самооценки и самоконтроля, умению преодолевать препятствия, трудности и укреплять внутри коллективные отношения.
3. Способствовать развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Обеспечивать достижение детьми оптимального уровня всесторонней физической подготовленности посредством физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развивать у детей ловкость и координацию движений.
3. Способствовать развитию и укреплению сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной и других важнейших систем организма детей.
4. Оказывать закаливающее воздействие на организм детей с помощью упражнений и игр на открытом воздухе (если развлечение проводится на улице).

Оборудование:

Технические средства обучения:

Музыкальный центр, CD с фонограммами.

Спортивное оборудование и инвентарь:

Обручи, мячи, «тоннель», резиновые мячи (диаметр 15-15 см), мячи для тенниса, «кольце брос с кольцами», корзина для мячей.

Демонстрационный материал: игрушки животные, картинки с изображением животных и их детёнышей, большой сундук из картона, сундучок с лекарствами.

Музыкальный материал:

«Ах, зайка» (песня группы «Иван Купала»), народные русские мелодии.

Действующие лица:

Попугай Витя (игрушка), Айболит, Бармалей (по необходимости).

Ход мероприятия:

Праздник начинается хороводом под мелодию «Ах, зайка», затем дети встают полукругом.

Воспитатель: - Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света! Будем бегать и скакать, праздник здоровья, праздник радости встречать!

- А чтобы быть здоровыми, сильными, весёлыми. Что нужно делать? (спортом заниматься, делать зарядку).

«Разминка»:- Чтобы быть сильными... (упражнение для рук)

- Чтобы быть быстрыми... (упражнения для ног)

- Выносливыми (прыжки, бег по кругу).

Воспитатель:- Молодцы, ребята. А если мы заболели... (ответы детей).

- Лечит маленьких детей,

- Лечит птичек и зверей,

- Сквозь очки свои глядит

- Добрый доктор... (Айболит).

(Прибегает доктор Айболит. На плече у него сидит попугай).

Айболит: - Помогите! Спасите! Украли! Караул!

Воспитатель: - Здравствуй, милый, добрый доктор Айболит

! Мы Вас ждём в гости. У Вас что-то случилось

?

Айболит: - Здравствуйте! Здравствуйте, милые дети! Ой, беда! Ой, горе мне!

Прилетел ко мне сегодня попугай Витя и рассказал, что в Африке – беда! Заболели маленькие зверята. И я не знаю, что делать!?! (попугай «улетает»).

Воспитатель: - Как не знаете? Вы же доктор, и только Вы сможете помочь бедным, больным зверятам.

Айболит: - Да, это верно, но дело в том, что злой и коварный Бармалей украл у меня мой сундучок с лекарствами, и я не знаю, что мне теперь делать, где искать Бармалея? Наверняка, он спрятал сундучок в таком месте, где его никто не сможет найти.

Воспитатель: - Не огорчайтесь, уважаемый доктор, наши ребята помогут найти Ваш сундучок с лекарствами и Вы сможете отправиться в Африку и помочь бедным больным зверятам.

Айболит: - Бармалей хитрый и коварный. И чтобы найти мой сундучок, нужно быть смелыми, сильными, храбрыми.

Воспитатель: - Наши ребята ничего не боятся и преодолеют любые преграды.

Айболит: - Тогда, не будем терять время и в путь!

Айболит: - Впереди сложная тропа препятствий. Надо преодолеть её! (на земле лежат обручи и параллельно друг другу скакалки. Дети прыгают из обруча в обруч на двух ногах. Затем проходят по «дорожке»).

Айболит: - А вот и следующая преграда – «Тонель» (дети проходят через тоннель). Дети пролезают в кольцо на участке, идут через «тоннель» (железные стойки).

- Молодцы, все справились.

«Прилетает» попугай, шепчет что-то на ухо Айболиту.

Айболит: - Ах, коварный! Ах, злодей! Попугай Витя мне рассказал, что пробегая по лесу, он распугал всех зверей. Детёныши разбежались от испуга и теперь мамы не могут их найти. Ребята, помогите детёнышам найти своих мам. (на столе вперемешку лежат картинки с изображением взрослых детёнышей и их мам). (Дети находят, раскладывают по парам).

Айболит: - Ай, да ребята, ай, да молодцы! Вот спасибо!

- А теперь, вам, ребята, необходимо выполнить очень трудное задание. Нужно быть не только смелыми, сообразительными, но и ловкими.

Задание «Кинь колечко» (кольцеброс). Детям по очереди нужно набросить кольцо на «кольцеброс». (расстояние между ребёнком и кольцебросом 1,5-2 метра).

Айболит: - Молодцы, все справились. Теперь я вижу, что вы не только смелые, но и очень ловкие. А теперь ещё задание на ловкость и внимание.

- Не даром говорят: «Чтоб здоровыми остаться, нужно спортом заниматься».

- Следующее задание «Мячом в цель».

В центре площадки кладут большой мяч (можно заменить корзиной). Дети становятся на расстоянии 3-5 м. от мяча за линией длиной 1,5-2 м., начерченной палочкой на земле. В руках каждого ребёнка по теннисному мячу. По команде: «Раз, два, не зевай, мяч точнее ты метай!» игроки по очереди метают свои мячи, стараясь попасть в большой (или в корзину).

Воспитатель: - Уважаемый доктор Айболит, наши ребята немного устали. Давайте с ними немного поиграем.

Игра « Ветерок».

(Воспитатель читает стихотворение , выполняет движение , дети повторяют).

- Ветерок нас не пугай

(грозят пальцем правой , затем левой руки)

- Лучше с нами поиграй

(хлопают в ладоши)

-Тучки с неба прогони

(поднимают руки вверх, машут ими вправо-влево)

- С земли лужи уברי

(наклоняются вперёд, машут руками вперёд-назад)

- Начался листопад,

- Листья по ветру летят.

(кружатся на месте, руки на поясе).

- Раз листочек, два листочек,

- Покатались вдоль обочин

(легкий бег по кругу друг за другом)

- Дунул раз, дунул два,

- Разлетелись кто куда .

(разбегаются в разные стороны, присаживаются на корточки, руками обхватывают колени).

Айболит: - Молодцы. Отдохнули ? Тогда , снова в путь !

- Посмотрите, впереди бурная , быстрая река и через неё перейти можно только по этому тонкому мосту. Идти нужно осторожно ступая , чтобы не сорваться в водяной поток.

(на земле лежит тонкая верёвка. Дети идут по ней).

Айболит:- А вот ещё препятствие . Будьте осторожны !

(На земле расставлены кубики друг за другом , на расстоянии 20 см. друг от друга ,далее поставлены кегли таким же образом на расстоянии 20-30см.) Дети перепрыгивают через кубики на обеих ногах , затем бегут « змейкой» между кеглями.

Подходят к дереву.

Айболит:- Посмотрите , на дереве висит какой-то большой сундук. Давайте его снимем и посмотрим что в нём. (снимают).

- Ай, яй ! Какая жалость! Сундук-то закрыт ! Что же делать? Но, смотрите, здесь есть ключи . Ура, я понял, надо подобрать ключ к этому сундуку !

Игра на сообразительность « Подбери ключ».

(дети подбирают ключ по размеру , подходящему тому, который нарисован на сундуке).

Айболит:- Ура ! Мы открыли сундук ! Но, что это ? Посмотрите! В этом сундуке мой дорогой , самый хороший сундучок с лекарствами ! Спасибо , вам чудесные дети !

Без вас , таких сильных , смелых, ловких , сообразительных , я бы ни за что не нашёл свой драгоценный сундучок. И теперь я могу отправляться в Африку лечить бедных , больных зверят.

- До свидания !

Воспитатель и дети прощаются с доктором Айболитом .

Воспитатель:- Наше праздничное путешествие подошло к концу .