

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

ФИО педагога, ОО	Семенова Людмила Ивановна, МАДОУ - детский сад № 85
Предмет	Музыкальный руководитель
Возраст детей	Подготовительная группа – 6 лет
Тема мероприятия	Игровая программа «Путешествие в страну игрушек»
Образовательная цель	Развитие познавательных и творческих интересов детей, коммуникативной деятельности детей в области игровых технологий.
Педагогическая цель	Знакомство детей с новыми видами игр: игры на внимание, игры со зрителями, игры – кричалки, народные игры, музыкальные, танцевальные и подвижные игры; Создание радостного праздничного настроения у детей.
Личностно значимая проблема	Формирование лидерских качеств, уверенности в себе, умений самостоятельной организации и проведения игр с детьми; вовлечение зрителей в игровые действия.
Необходимые ресурсы, оборудование, материалы	- Экран и мультимедийный проктор; - Музыкальные файлы и звуковая аппаратура для воспроизведения музыки. - стулья для участников и зрителей; - выставка игрушек на больших мягких кубах, накрытая тканью; - занавес; - атрибуты для игр: синее полотнище, 2 корзинки с шариками по 10 штук, разделительная лента;
Методы и формы обучения	Методы обучения: наглядный, словесный, показ и образец, создание игровой ситуации, творческие упражнения для тренировки выразительного исполнения ролей: сценического движения, мимики, жестов. Формы обучения: индивидуальная, групповая.

Планируемые результаты	Личностные Формирование и проявление в процессе подготовки и проведения программы навыков организации и проведения игр с детьми; преодоление неуверенности и стеснения, умение показать организаторские и лидерские качества.	коммуникативные: способность организовывать совместные действия, проявлять навыки командной работы, сотрудничества. регулятивные: проявлять умение ориентироваться в пространстве зала, оценивать результат деятельности детей - зрителей, оценивать свою деятельность. познавательные: знакомство с новыми видами игр: игры на внимание, игры со зрителями, игры – кричалки, народные игры, музыкальные, танцевальные и подвижные игры;
-------------------------------	---	--

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ			
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы	Оборудование, материалы
ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
Организационный этап: готовности детей к проведению игровой программы, эмоциональный настрой,	Дети проходят в зал, находят свои места у центральной стены, встают. Говорят название команды, девиз	Поддержка, эмоциональный настрой.	Экран, проектор, презентация

Педагог морально помогает детям, поддерживает. Включает музыкальные файлы.	Дети начинают выступление: поют песню, читают стихи, садятся на заранее подготовленные места.		Проектор, экран, презентация
ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Педагог следит по сценарию за выполнением детьми их ролей, поддерживает эмоционально, помогает зрителям принять участие в игре, объясняет куда встать.	Девочка, выполняющая роль Евы, проводит с участниками команды игру «Хвост», затем проводит её со зрителями.	Подсказка, уточнение.	

Педагог наблюдает за правильностью хода игры, помогает в раздаче оборудования для игр «Море», «Здесь бери – туда бросай». Помогает участникам команды в оценке игровых действий зрителей и в определении победителей».	Дети проводят игры со зрителями согласно сценария: «Отгадай загадки», «Колёсики», «Преодолей море», «Да и нет», «Самолёт», «Здесь бери – туда бросай».	Сценарий, подсказка, если требуется, эмоциональное одобрение.	Синяя ткань, разделительная лента, корзиночки с шарами.
Педагог открывает выставку игрушек. Педагог помогает детям дать оценку игре.	Дети читают заключительные стихи, танцуют танец.	Синхронное чтение стихов, танец в парах. Вопрос педагога	Выставка игрушек, мелкие игрушки для танца.
ЭТАП КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ			
ЭТАП РЕФЛЕКСИИ			
Педагог предлагает детям дать оценку своего выступления выявить положительные моменты.	Дети рассказывают моменты с которыми они справились хорошо, и предлагают способы, как сделать своё выступление в следующий раз лучше.		