

МАДОУ – детский сад № 85

Номинация: Методическая разработка воспитательного события

Игровая программа

«Путешествие в страну игрушек»

Для детей 6 -7 лет

Автор (составитель) сценария:
Семенова Людмила Ивановна,
музыкальный руководитель
МАДОУ -детский сад № 85 г. Екатеринбург

Пояснительная записка:

Досуг является необходимым и неотъемлемым элементом образа жизни ребенка. В настоящее время большой проблемой детей является увлеченность различными гаджетами, которые привлекают детей играми, смешными видеороликами и пр. Необходимость организации полезного, интересного и активного досуга очень актуальна. Отличительными чертами досуга детей младшего дошкольного возраста могут стать такие, в которых используется многообразие форм деятельности, через которые реализуется комплекс воспитательных задач: целенаправленность, включенность участников в события, двигательная активность, зрелищность и сотворчество организаторов и участников.

Сценарий игровой программы разработан для участия в конкурсе игровых коллективов «Юные затейники» для детей подготовительной группы. Также сценарий может быть использован для проведения досугового мероприятия с детьми дошкольного возраста как целое мероприятие или как фрагмент.

Игровая программа содержит различные виды творческой деятельности детей: чтение стихов, вокальную, танцевальную и игровую деятельность. Но, главное - коммуникативная деятельность, которая поможет в общении со зрителями. Зрителями могут быть дети 5-6 лет. Задача «затейников» - участников программы: вовлечь зрителей в различные игровые действия с помощью стихов, кричалок и собственного примера. Воспитатель не является организатором игр со зрителями, он только помогает детям в размещении зрителей и в расстановке реквизита и атрибутов игр.

Цель: Развитие познавательных и творческих интересов детей,
коммуникативной деятельности детей в области игровых технологий;

Задачи: - выявление, поддержка и развитие творческих способностей детей;
- формирование лидерских качеств, уверенности в себе, умений самостоятельной организации и проведения игр с детьми; вовлечение зрителей в игровые действия;
- знакомство детей с новыми видами игр: игры на внимание, игры со зрителями, игры – кричалки, народные игры, музыкальные, танцевальные и подвижные игры;
- создание радостного праздничного настроения у детей.

Планируемый результат:

- для участников программы – проявить в процессе подготовки и проведения программы навыки организации и проведения игр с детьми;
- преодолеть неуверенность и стеснение и показать организаторские и лидерские качества.
- для зрителей: донести значение и ценность детства, общения с друзьями и любимыми игрушками, умения играть в простые незатейливые игры вместе со сверстниками, оторваться от электронных гаджетов; доставить радость и удовольствие от процесса участия в играх и конкурсах.

Методы и приёмы:

- рассказ педагога;
- показ или образец педагога;
- пояснение;
- оценка педагога, других детей и самооценка детьми своих действий;
- загадывание загадок;
- создание игровой ситуации;
- творческие упражнения для тренировки выразительного исполнения ролей: сценического движения, мимики , жестов;
- разучивание музыкального материала;

Материалы и оборудование:

- Экран и проктор;
- стулья для участников и зрителей;
- выставка игрушек на больших мягких кубах;
- занавес;
- атрибуты для игр: синее полотнище, 2 корзинки с шариками по 10 штук, разделительная лента;
- Музыкальные файлы и звуковая аппаратура для воспроизведения музыки.

Подготовительный этап к проведению игровой программы:

- составление презентации;
- разучивание с детьми стихов, песни, танца и игр;
- подготовка реквизита и атрибутов для игр;
- сценические репетиции.

Система оценивания результатов:

- исполнение детьми роли затейников – организаторов игр;
- эмоциональность и выразительность детей;
- уровень включения зрителей в игры и участия в них;
- самоконтроль у излишне активных детей;
- умение объяснить правила игры;

Сценарий игровой программы «Путешествие в страну игрушек»

Оформление зала: На экране название игры, у центральной стены – выставка различных игрушек, закрытая занавесом. По обеим сторонам от экрана стоят стулья для участников программы. Так же в стороне приготовлены атрибуты для игр: синяя ткань для игры «Море», лента и шары для игры «Здесь бери – туда бросай», мягкие игрушки для танца.

Весёлая музыка. *(Дети выходят и встают в шеренгу у центральной стены).*

1 Команда:

Все Весёлые затейники»

1 Наш девиз:

Все На весёлую игру приглашаем детвору!

1 Песня «Игрушки» *(Исполняют все участники команды)*

Текст песни:

1 В садике игрушки: куклы, зайки, мишки
В беленьких рубашках, в синеньких штанишках.
Мы играем с ними, и поём им песни.
С ними хорошо, с ними интересно.

2 Слоники с собачкой ездят на машине.
На сиденье кошка в голубой кабине.
Крокодил зелёный едет с ними вместе.
С ними хорошо, с ними интересно.

Дети читают стихи:

1 Мы играть в игрушки любим,
С ними весело играть!

2 Мы про них сейчас расскажем
Что ж, пора и начинать! *(Дети расходятся, садятся на стулья)*

3 Кто на лавочке сидел, кто на улицу глядел. *(Изображают скуку)*

4 Ваня пел *(поёт)* Ля-ля-ля!

5 Борис молчал *(закрывает рот рукой)*

6 Николай ногой качал *(качает ногой)*.

Все Дело было вечером, делать было нечего

7 Ева *(встаёт)* Вдруг сказала детям Ева,
Ленту в косах теребя,
В путешествие хотела
Я отправиться, друзья!

8 Ева, ты так наряжалась! *(с удивлением)*
И куда же ты собралась?

Ева Где-то есть Страна игрушек... *(загадочно)*

1 Пирамидок? *(Говорят возмущённо)*

2 Погремушек?

Вместе Не хотим идти туда!

Мы же выросли, друзья!



Ева Хорошо, иду одна,
 До свидания, друзья!

2 Русская народная игра «Хвост»

Ева Я иду, иду, иду,
 Я ползу, ползу, ползу,
 Я бегу, бегу, бегу!
 Будешь ты моим хвостом? *(Спрашивает у нескольких
детей,*
 указывая на них. Дети встают и прицепляются
сзади к водящей,
 держась за талию. Игра повторяется 3 раза. В
последний раз
 водящая вовлекает зрителей)

Ева Вот и кончилась игра! *(Все садятся на места)*

Все Ева, мы с тобой идём!
4 Но пешком мы не дойдём.
5 Знаю я, как нам добраться,
 Мы машину заведём!



- 6 Но сначала поиграем (*обращается к зрителям*)
Вам загадки загадаем.
А загадки - про игрушки,
Слушать приготовьте ушки!

3 Игра на внимание «Отгадай загадки»

(*дети по очереди загадывают загадки зрителям*)

- 1 Кто не ест душистый мед
И в берлоге не живет?
Не умеет он реветь.
Это — плюшевый... (*медведь*)
- 2 Не заставишь лежа спать.
Лишь уложишь - хочет встать.
Поупрямее барашка
Эта кукла? - ... (*неваляшка*)
Эта мягкая игрушка —
Длинноухая зверюшка.
Ей морковку в лапку дай-ка,
Ведь игрушка эта? — ... (*зайка*)
- 4 Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколочки? ... (*матрешки*)



Все Вы загадки отгадали!
А мы - в машину побежали!
(Дети строятся на игру – танец «Колёсики»)
5 Ребята, вставайте с нами! *(зрители становятся сзади участников)*

Музыка «Колёсики»

4 Игра - танец «Колёсики»

(Дети садятся на стулья, выходят мальчики с синим полотнищем, раскладывают)

6 Эй, друзья, смотрите - море!
Здесь бушует на просторе.
А над морем кружат птицы.
Помогите нам пробиться!
(поднимают полотнище,
Мы будем волны поднимать-
Постарайтесь пробежать!

Музыка «Море»

5 Игра подвижная «Преодолей море»

(Четверо мальчиков поднимают и опускают полотнище, игроки должны успеть пробежать под ним)

8 *(обращается к зрителям)*
Кто с нами, вставайте
И нам помогайте!

5 Игра подвижная «Преодолей море» - со зрителями.



8 Все друзья перебрались?
До цели мы не добрались.

1 Давайте, мы передохнём
И ещё игру начнём. *(Зрителям)*
Я спрошу, а вы в ответ
Отвечайте: Да иль нет

6 Игра - кричалка «Да и нет»

(Участники команды задают вопросы зрителям, те отвечают «да» или «нет»)

1 Мы играть в игрушки любим? - (Да!)
Прибирать мы их не будем? - (Нет!)
Мишку я в кровать возьму?
Его крепко обниму? -
А ещё возьму кастрюльку?
Пирамидку, стол и люльку?
2 С куклой в парк пойду гулять?
А потом вдруг под кровать?
Мячик прыгает легко?
А потом влетит в стекло?
Вместе Детство – классная пора?
Продолжается игра?



4 Нужен срочно самолёт
На нём отправимся в полёт!
3 Зрители, вставайте с нами,
Полетим под небесами!
Все Если вы игру не знаете,
То за нами повторяете!
(воспитатель помогает зрителям встать сзади игроков)

Музыка «Самолёт»

7 Игра - танец «Самолёт»

(во время игры воспитатель снимает полотенце с игрушек)



Ева (показывает на экран и на выставку игрушек)

Посмотрите, вот она

Эта чудная страна!

А игрушки - вот они:

Куклы, мишки и шары!

4 Мы с шарами поиграем,
Зрители, вас приглашаем!

(Дети расправляют ленту и кладут шары)

Начинаем, не зевай,

Здесь бери - сюда бросай!

5 Победитель будет тот,
Кто все шары друзьям забьёт.



8 Подвижная игра – соревнование «Здесь бери - туда бросай!»

(Участвуют 2 команды с равным числом игроков. За одну минуту, пока звучит музыка, дети должны перекинуть все шарики через ленту противоположной команде. Другая команда также перекидывает шары. По окончании музыки ведущий кричит «Стоп, игра!» Игра останавливается и дети считают шары в каждой команде. Побеждает та команда, у кого меньше шаров. Зрители садятся на места, а команда выстраивается у центральной стены).



6 Мы играли, мы играли,
Машину мы изображали.
8 Мы играли, мы играли,
Море мы изображали.

1 Мы играли, мы играли
Самолёт изображали.

Ева Мы нашли Страну игрушек,
И хотим признаться вам,
Что игрушки в детской жизни
Очень важны малышам.

1 Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо их ломать!

2 А когда на душе грустно станет,
К вам игрушки на помощь придут.
Веселить они вас не устанут-
Настроение вмиг создадут!

3 С ними вам грустить не придётся,
С ними в жизни всегда веселей!

Все И не можем представить мы детство
Без мохнатых и милых друзей!



(Дети берут с выставки игрушки и исполняют танец).

8 Танец «Игрушки и дети»



Спасибо за внимание