

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 85

Мини-музей «Магнитная страна»

Подготовил:
воспитатель
Белоносова Наталия Вячеславовна
I кв. кат

Екатеринбург

Введение

В нашей группе появилась необычная локация — «Магнитная страна». Всё началось с простой идеи: превратить пустующую стену в интерактивное пространство. Инициатива подхватилась мгновенно: после летних отпусков ребята начали приносить магниты из поездок. Сначала это были единичные сувениры, а теперь — целая коллекция, которая продолжает расти.

Эта стена стала не просто элементом декора, а настоящим «местом силы», где дети учатся общаться, рассказывать истории и узнавать мир, не выходя из группы.

Самое ценное в этом проекте — вовлеченность родителей. Когда мамы и папы увидели, с каким азартом дети приклеивают свои магниты и «защищают» свои маленькие презентации перед друзьями, они сами стали активными участниками. Родители начали приносить магниты из своих командировок, искать редкие экземпляры и даже помогать детям готовить короткие рассказы о том, откуда приехал тот или иной сувенир.

Цель проекта

Создание единого развивающего пространства, которое объединяет детей и родителей, стимулирует познавательный интерес и развивает навыки общения через коллекционирование и исследование окружающего мира.

Задачи:

1. **Познавательная:** расширять кругозор детей, знакомить их с географией, достопримечательностями и разнообразием культур.
 2. **Коммуникативная:** развивать связную речь. Каждый ребенок, прикрепляя магнит, учится формулировать мысль: «Где я был?», «Что это за город?», «Почему я выбрал именно этот магнит?».
 3. **Социальная:** укреплять детско-родительские отношения. Совместный поиск и обсуждение магнита дома — это отличный повод для общения в семье.
 4. **Эстетическая:** формировать чувство прекрасного и бережное отношение к общим вещам в группе.
-
- **Свободный доступ:** Дети сами выбирают место для своего магнита. Это развивает мелкую моторику и чувство пространства.
 - **Минутки «Путешественника»:** В утренний круг мы включаем короткие рассказы детей. Ребенок выходит к стене, показывает свой магнит и делится впечатлениями. Это снимает страх публичных выступлений.
 - **Родительский отклик:** Родители видят, что их вклад (даже маленький сувенир) важен для группы. Это создает атмосферу доверия и сопричастности к жизни детского сада.

Заключение

«Магнитная страна» — это живой проект. Он постоянно меняется, пополняется и «дышит». Мы видим, как дети становятся более внимательными друг к другу, как они учатся слушать истории товарищей и как гордо они показывают родителям: «Смотри, это мой магнит!».

«Магнитная страна» стала для нас инструментом мягкой адаптации и социализации. Для ребенка, который только пришел в группу или испытывает трудности в общении, магнит — это «мостик» к сверстникам. Ему не нужно придумывать сложную тему для разговора: достаточно подойти к стене, коснуться знакомого предмета и сказать: «А я был там, где море». И вот уже вокруг собирается компания слушателей, завязывается диалог, рождается дружба.

Мы заметили, что проект начал «жить» и за пределами детского сада. Родители рассказывают, что теперь, собираясь в поездку, дети сами просят: «Мам, пап, привезите магнит для нашей стены!». Это меняет сам подход к путешествиям: ребенок начинает смотреть на мир не как потребитель сувениров, а как исследователь, который везет домой частичку истории для своих друзей.

В перспективе мы планируем усложнить игру. Например, добавить на стену контурную карту мира или России, чтобы дети могли визуально соотносить магнит с конкретной точкой на карте. Мы хотим превратить «Магнитную стену» в интерактивную лабораторию: изучать, почему одни предметы притягиваются, а другие нет, пробовать классифицировать магниты по темам (животные, города, транспорт, сказочные герои).

Этот проект наглядно показывает, что образовательная среда в детском саду не должна быть статичной. Она должна быть «открытой» — готовой к изменениям, к вкладу каждого ребенка и каждой семьи. Когда родители видят, что их личный опыт, их семейные поездки и даже маленькие сувениры становятся частью образовательного процесса, они перестают быть просто «заказчиками услуг» и становятся нашими полноправными партнерами.

«Магнитная страна» учит нас главному: ценность не в самих магнитах, а в тех историях, которые за ними стоят. Это истории о любви к путешествиям, о семейных традициях и о том, как важно делиться радостью с окружающими. И пока на нашей стене появляется хотя бы один новый магнит, мы знаем — наше общее пространство продолжает расти, объединяя нас всех в одну большую и дружную команду исследователей.

