

Конспект занятия по изобразительной деятельности с использованием элементов арт-терапии для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по островам настроения»

Задачи:

- Упражнять детей в использовании нетрадиционных техник рисования.
- Закреплять умение выражать свои впечатления, знания и настроение средствами изобразительной деятельности.
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать чувства сопереживания, уверенности в собственных силах.

Образовательные области: художественное творчество, познание, коммуникация, социализация.

Материалы и оборудование: листы бумаги разной формы и цвета, краски гуашь и акварель, кисти разных размеров, салфетки, клей, цветная бумага, ножницы, материалы для коллажа, пластилин, зернобобовые и макаронные изделия.

Предварительная работа: рисование способом «тычка» полусухой жёсткой кистью, рисование пластилином, аппликация салфетками, знакомство с техникой «коллаж».

Ход занятия:

Дети заходят в изостудию, приветствуют педагога и гостей, садятся на пол вокруг воспитателя.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Звучит песня «Чунга-Чанга», мелодия которой постепенно замедляется. В изостудию входят грустные обезьянки.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли обезьянки с острова Весёлых Обезьян. Но они почему-то совсем невесёлые. Что случилось?

(Мы заблудились. Помогите нам вернуться домой).

- Ребята, поможем?

(Да)

- Мы побываем на разных островах, а затем составим карту путешествия, которая укажет вам путь домой. Но как же мы узнаем ваш остров? Опишите его.

(На нашем острове всегда лето. Растут лианы и пальмы. У нас живут носороги, бегемоты, антилопы. Мы очень любим петь и танцевать).

- Хорошо, а пока мы будем составлять карту, не хотите ли вы посмотреть наш детский сад?

(Хотим)

- Ребята, кто станет экскурсоводом для наших обезьянок? (Дети уводят обезьянок)

- А сейчас мы отправимся в путешествие. Давайте возьмёмся за руки и все вместе произнесём волшебные слова: «Сим Салабим».

Звучит песня «Колыбельная Медведицы»

- Куда же мы попали?

(Ответы)

- Мы на острове Белых Медведей. Здесь очень холодно. Дует ледяной ветер. Часто идёт снег. Всё покрыто льдом. А сейчас лягте на пол, составив гигантскую снежинку и закройте глаза. Представьте себе природу Севера, его обитателей. Может быть, вы увидите северное сияние.

(Музыка звучит. Дети лежат с закрытыми глазами. Постепенно музыка затихает. Дети открывают глаза и садятся).

-Расскажите, кого вы увидели на острове Белых Медведей?

(Ответы)

- Похож ли он на родину обезьянок? Тогда предлагаю продолжить наше путешествие. Для этого нам понадобится какое-нибудь средство передвижения. А какие волшебные средства вы знаете?

(Ответы)

- Отправимся на ковре-самолёте. Положите руки друг другу на плечи и мы «перенесёмся» на другой остров.

Дети подходят
к стенду, где расположены изображения экзотических растений, насекомых, растений.

- Мы попали на чудесный остров. Придумайте для него название.

(Ответы)

- Остров «Зелёная страна». Здесь много необыкновенных растений, цветов. Обитатели этого острова- чудесные бабочки, стрекозы, другие насекомые. Как вы думаете, могут ли здесь жить наши обезьянки? (Ответы). Почему? Ну что же, поищем для них другой остров.

Звучит вальс.

- С помощью чудесного вальса мы перенеслись ещё на один остров. Чей же он?

Звучит песня Разбойников. Появляются «пираты».Танец Разбойников.

1 Р. -Вы на острове Сокровищ, а мы, его хозяева, пираты.

2 Р. -Не бойтесь, мы добрые пираты и хотим вам подарить этот сундук. Пираты дарят детям сундук с изоматериалами. Педагог открывает, показывает всем одну коробочку.

- Спасибо вам, теперь ребята смогут составить карту путешествий для потерявшихся обезьянок. А главное их сокровище -это умелые руки.

Пираты уходят.

-

Ребята, вспомните, кого вы встретили во время нашего путешествия, что вам запомнилось, понравилось и нарисуйте свой остров. Подумайте, какие вам нужны материалы. Возьмите их и приступайте к работе.

Дети работают, звучит музыка «Утро в горах»

Педагог наблюдает, при необходимости помогает советом, поддерживает интересные идеи.

По окончании «острова» прикрепляются к общему листу, педагог с детьми рисует стрелки.

- Карта нашего путешествия готова. А сейчас расскажите всем про свой остров. Вопросы:

- Кто живёт на твоём острове?
- Какая здесь погода? Какие растут растения?
- Какое настроение у жителей этого острова? Чем они любят заниматься?
- Какую музыку любят слушать?
- Какие краски передают картину твоего острова?
- А ты сам хотел бы побывать на таком острове? Почему?

Ответы детей.

- Чудесные, необычные получились у нас острова. И вот главная цель нашего маршрута - остров «Весёлых обезьян». Обезьянки, заходите и покажите детям и гостям свой жизнерадостный танец.

Дети исполняют танец под музыку «Чунга-Чанга»