

*Использование
литотерапии в
работе с дошкольниками*



Выполнила
Воспитатель
Белоносова Н.В.



Литотерапия– (от греческого lithos – камень, therapia – терапия) – лечение с помощью натуральных камней, нетрадиционная методика, ставшая популярной в последнее время. В более широком понимании, литотерапия это любое использование природных минеральных веществ (песок, камни, глина и пр.) с целью воздействия на организм человека.



В работе можно использовать элементы литотерапии, стоун – массаж, т.е. массаж натуральными камнями.



Средства литотерапии применимо и в коррекции мелкой моторики, автоматизация звуков и формирование слоговой структуры слова, расширение словаря, профилактика заикания



Требования к организации проведения упражнений с камешками:

- для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук;
- подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- наличие познавательной направленности упражнений;
- безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.



Упражнение «Будем знакомы»

Цель: привлечь внимание детей к тактильному объекту.

Педагог обращает внимание на камешки и предлагает перебирать камешки руками, выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом идет знакомство дошкольников с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкие, прозрачные, легкие; цветом - красные, синие, желтые. Затем, дается время для самостоятельного рассматривания, манипулирования



Самомассаж камешками

Цель: воздействие на
нервные окончания,
улучшение притока крови и
стимулирование
кровообращения,
релаксация мышечных
тканей



Упражнение сопровождается
проговариванием
стихотворения:

Камешек в руке катаю,
Между пальчиков кручу,
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Упражнение «Веселые снежинки».

Цель: формирование первоначальных умений правильного произнесения звука [с], активизация интереса детей к правильной речи

Помоги Веселым снежинкам долететь до Снегурочки.

Для этого, проложи дорожку из голубых, белых или прозрачных камешков, произнося отчетливо: С-С-С и подуй на нее. При произнесении звука [с] ветерок должен быть холодный, чтобы снежинки не растаяли (поднеси ладонь ко рту проверь)



Игра «Раз словечко, два словечко»

Цель: учить детей правильно составлять, воспроизводить предложения разных моделей и определять количество слов в них с помощью камней.

По сюжетной картинке ребенок составляет предложение, камешками обозначая количество слов в предложении. Задание можно усложнить, увеличивая слова в предложении и выкладывая камешки по количеству слов.

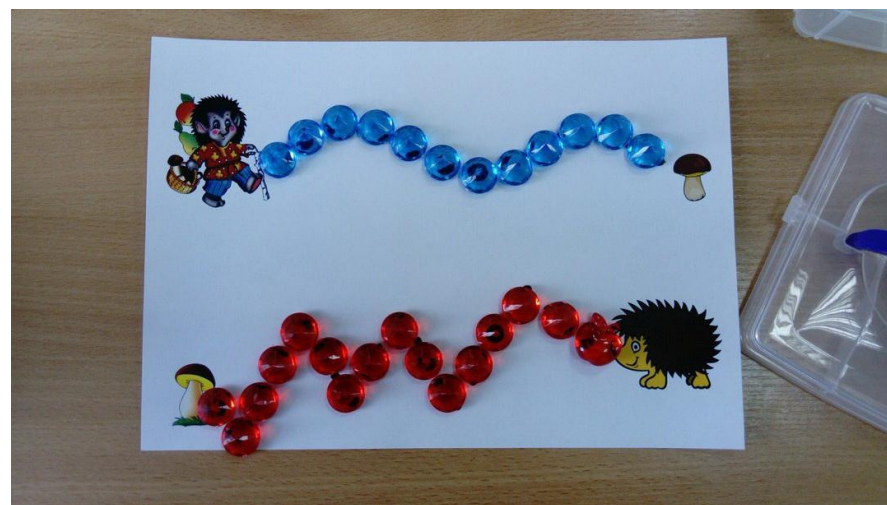


Игра «Путешествие Камешка»

Цель: развивать связную речь, память и внимание, обогащать словарный запас, развивать логическое и абстрактное мышление, фантазию.

Ребенку выдается поле с серией сюжетных картинок и атрибуты. Предлагается придумать сказку, в которой главный герой, Камешек, путешествует, следуя по дорожке описывает свой путь. Встречает разных сказочных героев и взаимодействует с ними. В конце занятия ребенок самостоятельно рассказывает свою сказку





Использование литотерапии и игр с камешками приносит положительные результаты:

- значительно возрастает интерес к тематическим занятиям;
- корректируются общие речевые нарушения;
 - обогащается словарный запас;
- совершенствуется лексико-грамматический строй речи;
- совершенствуется речь детей в различных ее формах;
 - развивается мелкая моторика;
 - повышается работоспособность ребенка;
- повышается самооценка, дети чувствуют себя более успешными;
- способствует проведению профилактики дисграфии;
 - улучшается эмоциональный фон дошкольников;
 - активизируются потенциальные творческие способности ребенка

