



Тема проекта: **«Огород на подоконнике»**

Работу выполнила

Белоносова Н.В..

воспитатель

МАДОУ детский сад № 85



**Вид проекта:
исследовательский
«Огород на подоконнике»**

Подготовительная к школе группа.

**Участники проекта:
дети, родители, воспитатель**



Актуальность проекта:

Проект посвящён актуальной проблеме – воспитанию у детей любви к окружающему миру через понимание взаимосвязи в природе.

Огород на подоконнике – тот самый случай, когда игра и развлечение, наука и полезное смогут помочь в правильном формировании у ребёнка отношения к живой природе, к себе, как её составной части.

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольники учатся внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.



Цель проектной деятельности:

***Создание в группе огорода на подоконнике в ходе совместной деятельности педагогов, детей и родителей.**

***Получение рассады для посадки на территории детского сада.**



Задачи

Для детей.

- Найти иллюстрации, информацию, совместно с родителями, о культурных растениях, произрастающих в нашем регионе и способах ухода за ними.
- Изготовить совместно с родителями контейнеры из бросового материала для посадки.

Для родителей

- Объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью создания в группе «огорода на подоконнике».
- Помочь в приобретении посевного материала, грунта и инвентаря.

Для педагогов

- Расширить знания и представления детей о культурных растениях.
- Расширить знания детей о том, как создать мини-огород.
- Побуждать детей более точно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида.
- Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста растений.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.



Этапы проекта

Подготовительный этап:

- 1. Определение цели и задач проекта.**
- 2. Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта.**
- 3. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).**
- 4. Составление плана работы над проектом.**
- 5. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта; изготовление дидактических игр, пособий.**
- 6. Подборка художественной литературы:**
стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощах.
- 7. Беседа с родителями «Огород на подоконнике».**
- 8. Сбор семян для посадки, подготовка грунта.**



Основной этап:

ООД «Дикорастущие и культурные растения».

Рассматривание семян через лупу.

Посадка семян овощей, луковиц.

Опыт-наблюдение за ростом лука, гороха, томата.

Опыт-наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.

Показ презентации «Растительный мир».

Оформление декораций для огорода.

Рисование «Наш огород».

Труд в уголке природы, ведение дневника наблюдений.

Оформление дневника наблюдений.



Заключительный этап:

**Организация выставки выращенной
продукции «Огород на окне» с
представлением дневника наблюдений.**

**Презентация этапов и результатов
проекта на родительском собрании.**



Спасибо за внимание

