A decorative border of colorful pencils surrounds the central text. The pencils are arranged in a rectangular frame, with various colors including red, blue, green, purple, orange, and yellow. The pencils are pointing towards the center of the page.

**Волшебные линии и штрихи:
Путешествие в мир арт-
технологий для маленьких
художников!"**

**Волшебные линии и штрихи: Путешествие в
мир арт-технологий для маленьких
художников!"**

Арт-технологии.

Воспитатель:
I кв. кат.
Белоносова Н.В

Екатеринбург

Тема: "Волшебные линии и штрихи: Путешествие в мир арт-технологий для маленьких художников!"

Возраст: 5-7 лет

Цель: Познакомить детей с основами арт-технологий через рисование, штриховку и другие простые приемы, развивая творческое мышление, мелкую моторику и умение выражать свои идеи.

Задачи:

Знакомство с "инструментами художника":

Показать и назвать разные материалы для рисования (карандаши, фломастеры, мелки, уголь, пастель – что есть под рукой).

Объяснить, как правильно держать карандаш/фломастер, чтобы ручка не уставала.

"Оживляем" линии:

Учимся рисовать разные линии: прямые, волнистые, зигзаги, круги, спирали.

Предлагаем детям представить, что линии могут быть "веселыми" (прыгающими), "грустными" (падающими), "быстрыми" (летающими) и т.д. – развиваем ассоциативное мышление.

"Раскрашиваем" штрихами:

Показываем, что можно раскрашивать не только сплошным цветом, но и штрихами.

Учимся делать разные штрихи: короткие, длинные, частые, редкие, в разных направлениях (вверх-вниз, вправо-влево, по диагонали).

Объясняем, что штрихи могут создавать "пушистость" (для котика), "колючесть" (для ежика), "гладкость" (для стекла).

"Играем" с точками:

Показываем, что точки тоже могут быть частью рисунка.

Учимся ставить точки разного размера, близко и далеко друг от друга.

Предлагаем нарисовать "звездное небо" или "дождик" из точек.

"Смешиваем" техники:

Предлагаем детям попробовать использовать линии, штрихи и точки в одном рисунке.

Например, нарисовать домик (линии), раскрасить крышу штрихами, а вокруг нарисовать цветочки из точек.

Развитие фантазии и самовыражения:

Поощрять детей придумывать свои собственные рисунки, используя изученные приемы.

Создавать атмосферу, где нет "правильных" и "неправильных" рисунков, а есть только творчество.

Обсуждать работы детей, спрашивать, что они хотели изобразить, какие чувства вызывает их рисунок.

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с базовыми элементами рисования (линия, штрих, точка).

Научатся использовать эти элементы для создания простых изображений.

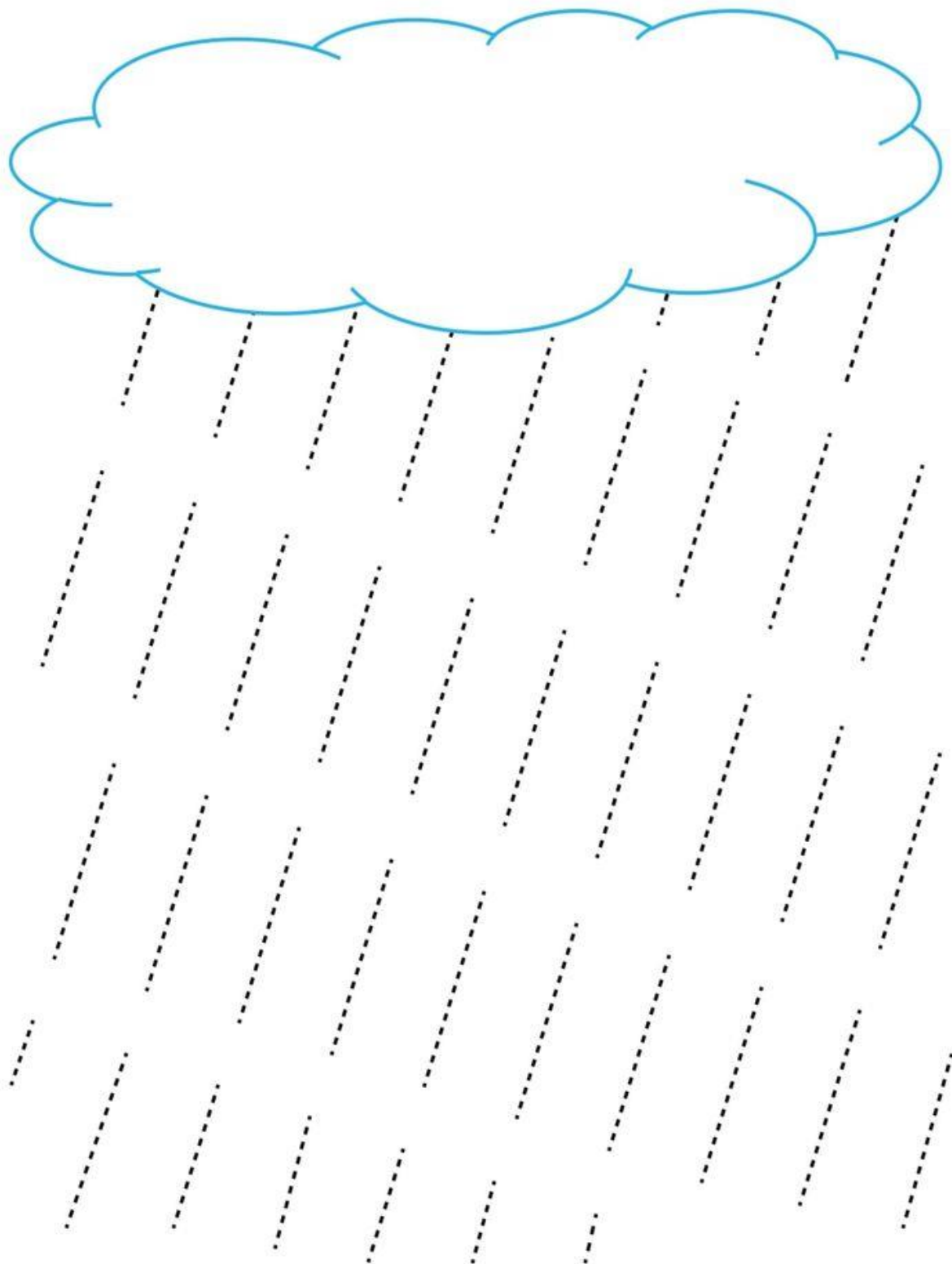
Развитие мелкой моторики рук, координации движений.

Стимулирование творческого мышления и воображения.

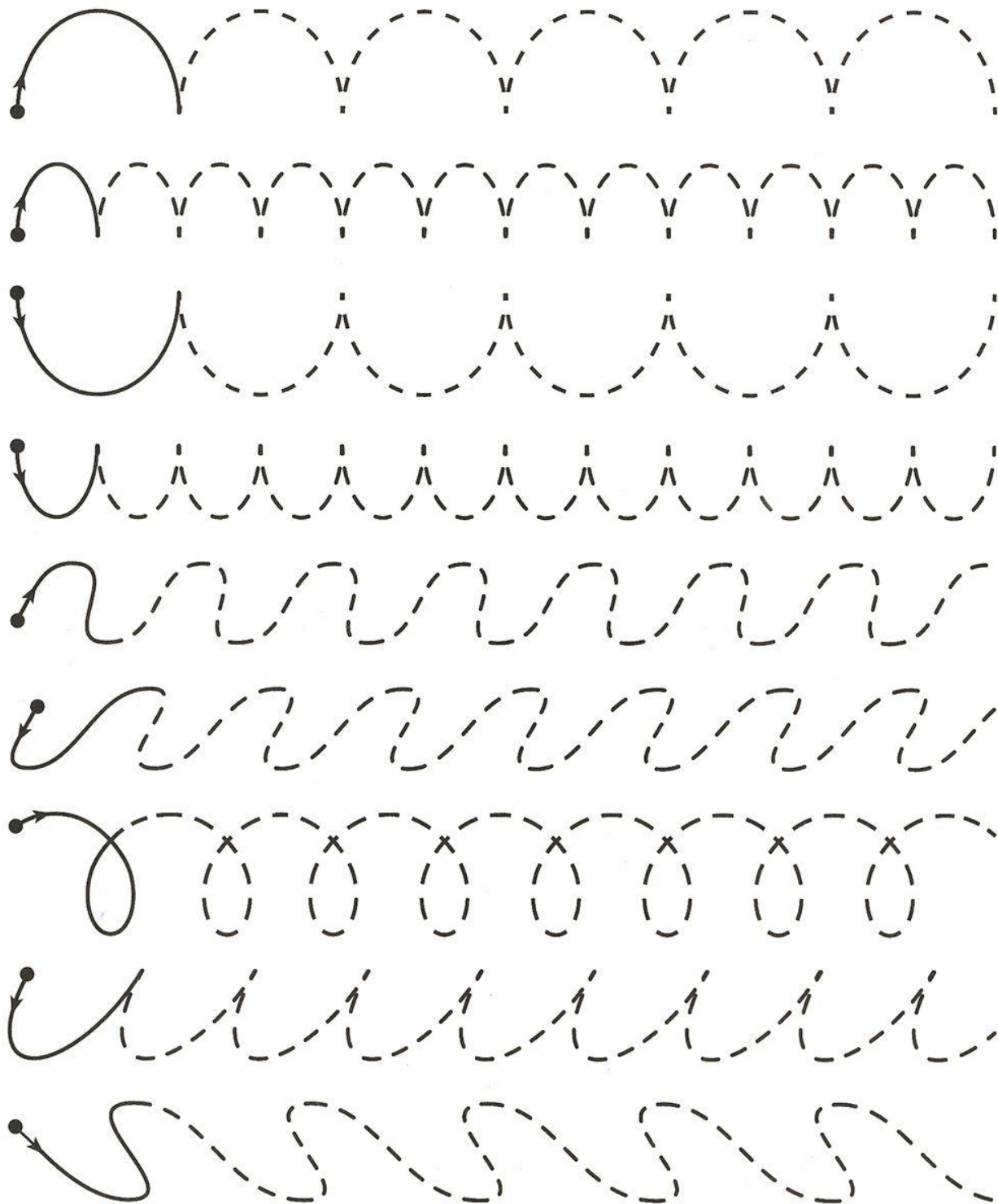
Формирование интереса к изобразительному искусству и арт-технологиям.

Умение выражать свои идеи и эмоции через рисунок.

Прямые линии



Волнистые линии



Зигзаги

