

Консультация для педагогов «STEAM» технология.

«STEAM-подход в детском саду: просто, понятно, применимо»

Что такое STEAM?

STEAM — это аббревиатура из пяти слов:

S – Science (наука)

T – Technology (технологии)

E – Engineering (инженерия)

A – Art (творчество)

M – Math (математика)

Это не сухой академический подход, а игровая, креативная и практическая форма развития мышления, воображения и навыков у детей от 3 до 7 лет.

Зачем это нужно в ДОУ?

Развивает любознательность, исследовательский интерес

Формирует навыки логики и причинно-следственного мышления

Помогает детям понимать, как устроен мир вокруг них

Стимулирует самостоятельность и умение работать в команде

Не требует дорогих материалов — достаточно вашей фантазии и подручных средств

Как применять STEAM в детском саду?

Примеры по каждому направлению:

S – Science (Наука)

— Наблюдаем за погодой: ведём календарь

— Выращиваем росток фасоли на окне

— Изучаем свойства воды, льда, воздуха

— Проводим мини-опыты: что тонет, что плавает

T – Technology (Технологии)

— Используем лупу, фонарик, зеркало

— Проектируем простые маршруты: «помоги муравью дойти до дома» (стрелки, логика)

— Создаём простые алгоритмы: «что делать утром, чтобы собраться в сад»

E – Engineering (Инженерия)

— Строим мост из кубиков

— Конструируем башню из макарон и пластилина

— Создаём туннель для машинки

— Строим «муравейник» из втулок и коробок

A – Art (Творчество)

— Рисуем пчёлку из отпечатков пальцев

— Лепим, создаём аппликации, коллажи

— Делаем поделки из природных материалов

— Инсценируем сказку или сочиняем рассказ

M – Math (Математика)

— Считаем, сравниваем, группируем

— Играем в «Сколько ножек у муравья?»

— Строим логические ряды

— Угадываем фигуры, работаем с формами

Принцип: не перегружать, а встраивать в обычные занятия
STEAM — не отдельный предмет, а формат мышления и подхода к работе с детьми.

Занятие на тему «Пчёлы» легко превращается в STEAM-занятие, если:

Мы узнаём, как пчёлы живут (S)

Смотрим, как работает улей (T)

Строим соты из модулей (E)

Раскрашиваем пчёлку (A)

Считаем, сколько лапок (M)

Советы педагогу

1. Начните с малого — не обязательно делать всё и сразу. Возьмите одну тему и попробуйте добавить к ней 2–3 элемента из STEAM.

2. Не бойтесь слова "технологии" — для ребёнка фонарик или зеркало — уже wow-эффект!

3. Используйте подручные материалы — картон, бутылки, крупа, бумага

4. Вовлекайте детей — пусть сами предложат, как улучшить постройку или раскрасить чертёж

5. Ориентируйтесь на игру и исследование, а не на результат

Заключение

STEAM — это не сложно. Это — интеграция привычных занятий в интересную форму.

Это способ вдохновить детей на исследование мира, научить думать, задавать вопросы и не бояться ошибок.

Даже самые обычные занятия можно сделать «по-STEAM'у» — если в них будет место наблюдению, игре, эксперименту и фантазии.

Мы поможем разнообразить ваши занятия!

Пишите в сообщения сообщества какие темы вам интересно разнообразить с помощью этой технологии, а мы с удовольствием разработаем материал!

