

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

День в стиле STEAM на тему "Профессии"

Подробнее о технологии STEAM здесь

Утро. Вводная часть «Мир профессий»

Цель: вызвать интерес к теме, расширить представления о профессиях, развивать речь и умение рассуждать.

Материалы: карточки с изображениями разных профессий, предметы-атрибуты (молоток, кисточка, шприц, телефон, шлем и т.д.)

Ход:

Педагог раскладывает карточки на полу.

Дети по очереди выбирают карточку и рассказывают, что это за профессия.

Обсуждение:

Кто помогает людям?

Кто строит дома?

Кто делает вкусную еду?

Какая профессия тебе нравится? Почему?

Чем отличаются профессии, где человек работает руками, и где он работает с помощью техники?

Игра «Угадай по предмету»: педагог достаёт из мешочка предмет (или карточку с изображением предмета), дети угадывают профессию.

Развивает: речь, воображение, социальный интеллект, классификацию по признакам.

SCIENCE (Наука): «Как работает магнит у строителя?»

Цель: показать детям, как физические явления помогают в профессиях.

Оборудование: магниты, металлические и неметаллические предметы, каска, «строительная площадка» из LEGO или конструктора.

Ход опыта:

Рассказ: «У некоторых строителей есть специальный магнитный инструмент. Он помогает быстро находить гвозди и болты».

Вопросы:

Что такое магнит?

Почему некоторые предметы к нему притягиваются?

Как это помогает людям в работе?

Опыт: дети пробуют притягивать разные предметы магнитом и делают выводы, какие предметы «любят» магнит, а какие нет.

Коллективный вывод: «Магнит помогает работать быстрее и безопаснее».

Развивает: познавательный интерес, исследовательские умения, умение делать выводы.

TECHNOLOGY & ENGINEERING: «Построй мост как инженер!»

Цель: развить логическое мышление, умение проектировать, планировать и работать в команде.

Материалы: конструкторы, картон, бумага, пластиковые стаканы, кубики LEGO, машинки.

Задание:

— «Инженеры строят мосты, по которым ездят машины. Сегодня мы тоже будем инженерами!»

Ход:

Дети делятся на группы.

Каждой группе предлагается построить мост, который выдержит машинку.

Вопросы педагога:

Из чего можно сделать прочный мост?

Что нужно, чтобы он не рухнул?

Как можно проверить, что мост надёжный?

После строительства дети проверяют, проезжает ли машинка по мосту.

Обсуждение результатов.

Развивает: инженерное мышление, командную работу, причинно-следственные связи, пространственное воображение.

ART: «Мастерская художников и дизайнеров»

Цель: показать, что профессии бывают творческие, развить чувство цвета, формы, композиции.

Материалы: бумага, гуашь, кисти, фломастеры, вырезки из журналов, клей.

Задание:

— «Представь, что ты дизайнер одежды, архитектор или художник! Придумай форму для профессии: врача, пожарного, строителя, повара».

Ход:

Дети выбирают профессию и рисуют или создают коллаж.

Педагог задаёт вопросы:

Как ты узнаешь, что это врач?

Почему у пожарного костюм яркий?

Зачем у строителя каска?

Коллективная выставка «Мир профессий глазами детей».

Развивает: творческое мышление, вкус, мелкую моторику, понимание символов.

МАТН: «Математики на работе!»

Цель: показать, что счёт нужен в любой профессии.

Материалы: карточки с заданиями, счётные палочки, фишки, бумажные монетки.

Игры и задания:

«Считай как продавец» – дети «продают» игрушки и считают монетки.

— Сколько стоит машинка?

— Сколько сдачи надо дать?

«Помоги повару» – сосчитай, сколько нужно яблок, чтобы испечь 3 пирога (в каждом по 2 яблока).

«Архитектор считает этажи» – дети строят башню из кубиков и считают этажи.

«Доктор считает пациентов» – сколько игрушек заболело и сколько вылечилось?

Развивает: числовые представления, логическое мышление, математическую речь.

Итог дня «Кем я хочу стать»

Цель: закрепить знания, развить самоосознание и социальную компетенцию.

Ход:

Дети становятся в круг.

Каждый рассказывает:

Кем он хотел бы стать и почему.

Что интересного узнал сегодня.

Игра «Передай микрофон» — игрушка-предмет передаётся по кругу, говорить можно только тому, у кого микрофон.

Педагог подводит мини-итог:

«Каждая профессия важна, и все они помогают людям. Главное — любить своё дело».