

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

День в стиле STEAM: «Жизнь муравьёв»

STEAM — это подход, который включает:

S – Science (наука)

T – Technology (технологии)

E – Engineering (инженерия)

A – Art (творчество)

M – Math (математика)

На примере муравьёв можно показать детям связь природы и знаний: через игру, творчество и простые наблюдения.

Утро (S – Science)

Тема: «Кто такие муравьи?»

Мини-беседа: где живут, чем питаются, как общаются

Показ короткого видео или слайдов: «Внутри муравейника»

Эксперимент: положить каплю мёда (или сахарной воды) в прозрачный контейнер с муравьём (если есть возможность) — наблюдение, как он зовёт других

T – Technology (по-детски)

Игра с символами: «Муравей прокладывает маршрут»

На листе — лабиринт. Детям нужно «запрограммировать» муравья, используя стрелки (вверх, вниз, влево, вправо)

Это основа логики и алгоритмов

Можно разложить карточки на полу и пройти путь вместе

E – Engineering (строим!)

Строим муравейник из конструктора или подручных материалов

Кубики, втулки, коробочки — создаём туннели, камеры, входы

Можно делать это в парах: один — «строит», другой — «проверяет» как инженер

A – Art (творчество)

Аппликация или рисование: «Муравьи в лесу»

Отпечатки пальчиков – как тельце муравья

Из пластилина – маленькие муравьишки

Рисуем тропинки, следы, еду, которую тащат

M – Math (математика)

Считаем, сравниваем, группируем

У кого сколько муравьёв?

Кто принёс сколько «единиц» еды?

Сравнение: длинный–короткий, большой–маленький муравей

Игра «Сколько ножек у 2 муравьёв? А у 5?»

Итог:

Фотозона «Я — муравей» (обруч и ушки, следы на полу)

Плакат: «Что мы узнали о муравьях»

Выставка рисунков и построек
Медальки «Я – исследователь муравьиного мира»

Цель: развить у детей наблюдательность, интерес к живой природе, логическое мышление, умение работать в команде и радоваться результату.