

Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста

«Откуда хлеб пришёл»

Составила

Воспитатель

Белоносова Наталия Вячеславовна

Актуальность: Хлеб с давних пор высоко ценился и почитался людьми. На Руси хлеб считался главным богатством. В жизнь каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. Хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилom нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд. Чем больше дети будут знать о нём, тем дороже он будет для них. Современные дети не догадываются, какой долгий путь хлеб должен пройти, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям разных профессий, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем замесить тесто и испечь хлеб.

Работая над проектом «Откуда хлеб пришёл», дети смогут проследить весь путь хлеба – от зёрнышка до магазина.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- закрепление знаний о хлебе как одном из величайших богатств на земле;
- расширение представлений о многообразии хлебных продуктов;
- обобщение и уточнение знаний о труде людей и воспитание уважения к нему;
- формирование представлений о выращивании злаков от зерна до колоска;
- воспитание бережного отношения к хлебу;
- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- обучение умению применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.

Предварительная работа:

Подборка иллюстративного и устного (из образцов устного народного творчества и авторские произведения) материала по теме «Хлеб»;

Ознакомление детей с литературными произведениями о хлебе, о труде людей;

Подбор дидактических игр по теме.

Посев семян пшеницы в ящик с землёй и в ящик с опилками. Наблюдение за посевами с занесением в дневник наблюдений. Анализ, в каких условиях быстрее растёт пшеница.

Ознакомление с произведениями изобразительного искусства (И. Шишкин «Рожь», Васнецов, Г. Мясоедов «Жатва»).

Закрепление знаний на занятиях. Рисование хлебного поля. Лепка пшеничного колоска. Конструирование сельскохозяйственной машины.

Ознакомление детей с профессиями тракториста, комбайнёра, хлеботороба, мельника, пекаря, водителя.

Встречи детей с теми родителями, чьи профессии связаны с выведением, выращиванием зерновых культур, уборкой урожая, изготовлением, продажей хлеба.

Организация похода на хлебобулочный комбинат. Дети пронаблюдает весь процесс превращения зерна в муку, познакомятся с трудом работников пекарни, процессом замешивания теста, выпекания хлеба и пирогов. Пополнение словарного запаса детей: чан, опара, тестомешалка, жаровой шкаф, конвейер.

Организация сюжетно-ролевых «Булочная», «Дом» - игр с применением полученных знаний.

План мероприятий в рамках реализации проекта «Откуда хлеб пришёл»

Тема и мероприятие	Цель
1	2
Экскурсия	Ознакомить с процессом выращивания зерновых(пшеницы, ржи)
«Из чего делают булки»-чтение произведений художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций	Ознакомить с процессом производства и выращивания хлеба
Выращивание пшеницы- огород на окошке, альбом наблюдений	Наглядно представить выращивание пшеницы в разных условиях (земля, опилки)
«Как по-разному вкусны булки» - ознакомление с разными	Научить различать вкусовые качества хлебобулочных изделий; рассказать,

хлебобулочными изделиями	что они зависят от состава входящих в выпечку продуктов и способов приготовления
Экскурсия в пекарню «Пончик»	Ознакомить с процессом изготовления хлебобулочных изделий
«Альбом о хлебе» - рисование хлебного поля, хлебобулочных изделий	Закрепить и конкретизировать представления о производстве хлеба
«Хлебобулочные изделия» - моделирование из солёного теста	Уточнить представление о форме хлебобулочных изделий, их характерных признаках; развивать мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к хлебу.
«Сельскохозяйственные машины» - конструирование	Уточнять представление о форме машин; развивать мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие, умение доводить дело до конца
Выставка творческих работ «Хлеб-всему голова» с участием родителей (рисунки, поделки, сказки собственного сочинения)	Обогатить знания о хлебобулочных изделиях
Мультимедийная презентация «Как хлеб приходит к нам на стол»	Обогатить знания о хлебе, изготовлении полезного и необходимого для жизни человека продукта
Групповой праздник с элементами фольклора «У народа есть слова – хлеб всей жизни голова» (чаепитие)	Обобщить знания, полученные в результате проектной деятельности, воспитывать бережное отношение к хлебу

Ожидаемый результат: Работа над проектом должна помочь сформировать знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле. Ознакомление с темой позволяет расширить познавательную активность, стремление к выполнению оригинальных творческих работ. У детей должно сложиться представление, как достаётся хлеб, помнить о его ценности, бережно относиться к хлебу.

ЛИТЕРАТУРА:

- Благинина Е. Песенка о колоске. М., 1984.
 Большая хрестоматия для дошкольников. М., 2008
 Дацкевич В. От зерна до каравай. М., 1985
 Емельянова Е. Расскажите детям о хлебе. М., 2010
 Некрасов Н. Колосья. Делу время, а потехе час. М., 1988