

Тема: «Цветы»

Цель: закрепление знаний о многообразии цветов.

Задачи:

Образовательная: продолжать знакомить с тем, как ухаживать за цветами.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к цветам.

Материалы и оборудование: кубик Блума.

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Ребята, я сегодня приглашаю вас в путешествие в необычный город. А в какой город мы пойдем и зачем, вы узнаете отгадав мою загадку.

Я загадываю детям загадку.

Загадка.

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают

Мёдом угощают. (Цветы)

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в город Цветов за волшебным цветком. Мы с вами отправимся по улицам Цветочного города, выполняя интересные задания, которые будут встречаться у нас на пути. Вы готовы? (ответы детей)

II Основная часть

Воспитатель: А чтобы определить куда нам идти, послушайте загадку.

1. Загадка.

Я шариком пушистым белею в поле чистом,
а дунул ветерок - остался стебелек. (Одуванчик)

Воспитатель: Правильно.

Первая улица Одуванчиковая. (На столах картинки с картинками цветов, название улицы)

Воспитатель: Ребята, найдите карточку, где одуванчик.

(Дети указывают на одуванчик)

Воспитатель: Ребята присаживайтесь на коврик. На этой улице живут жители, которые очень любознательные.

И они предлагают нам ответить на их вопросы.

Воспитатель: Ребята, для чего нужны цветы? (ответы детей)

Воспитатель: Как назвать одним словом цветы, которые растут в поле?

Назовите их. (ответы детей)

Воспитатель: Цветы, которые растут в саду? (ответы детей)

Воспитатель: Какие садовые цветы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: А как мы назовем цветы, которые растут дома? (ответы детей)

В. Назовите и комнатные растения. (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: А кто скажет, чем садовые цветы отличаются от полевых?
(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. А давайте поиграем.

Игра « Что лишнее?»

Воспитатель: Посмотрите на экран, скажите какой цветок лишний? Почему ты так решил?

1.слайд (колокольчик, ромашка, **роза**, василек)

2. слайд (гладиолус, роза, анютины глазки, **сирень**)

3. слайд (фиалка, хлорофитум, фикус, **ландыш**)

(Индивидуально спрашиваю определенного ребенка)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Воспитатель: А чтобы попасть на следующую улицу, отгадайте вторую загадку

2. Появился из-под снега,

Увидел кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький ...(Подснежник)

Воспитатель: **Следующая улица Подснежниковая**

Воспитатель: Кто найдет, где эта улица?

(Дети находят картинку с подснежником возле магнитной доски)

Воспитатель: А кто скажет, когда появляются первые цветы? Как они называются? (ответы детей)

Воспитатель: Какие вы знаете первоцветы, которые “торопятся” расцвести ранней весной? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте найдем их среди других цветов. (Цветы разбросаны на столе, возле детей). (Дети находят и вешают на фланелеграф).

Этот цветок как называется? А этот? (Спрашиваю по картинкам)

Воспитатель: Почему они появляются первыми? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Представьте, что у вас в руках букет цветов, понюхайте их, какой у них аромат? (ответы детей)

Воспитатель: Цветы своим приятным запахом привлекают насекомых. А насекомые вредят или помогают цветочкам? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку!

3. Неприметна среди трав,

У нее спокойный нрав.

Кто полезностью гордится?-

Ароматная... (Душица)

Воспитатель: Молодцы. (Садимся на коврик)Какую пользу приносят цветы?
(ответы детей)

Воспитатель: Какие лекарственные цветы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, пожалуйста, на эти цветы, вспомните, как они выглядят и запомните.

(Показ слайдов с этими цветами)

Воспитатель: Это какой цветок? От чего он помогает?

Ромашка, настоем ромашки хорошо полоскать горло. Одуванчик – отвар корня одуванчика применяется: для улучшения аппетита, при бессоннице и т. д. Мать-и-мачеха: настой помогает при кашле, снимает зубную боль. Иван-чай - приводит организм в тонус, бодрит и прибавляет жизненной силы.

Воспитатель: Продолжаем поиски волшебного цветка?

Следующая загадка.

4. На окне, на полке выросли иголки.

Да цветки атласные, алые и красные. Кактус

Воспитатель: Вот перед нами цветы. (Фиалки, фикус, ...,) какие это цветы, полевые, садовые или комнатные? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Почему они называются комнатными? (ответы детей)

Воспитатель: А как за ними нужно ухаживать, кто расскажет? (Вызываю одного ребенка, который рассказывает и показывает)

Физминутка

На окне в горшочках, Поднялись цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнышку листочки Повернут цветочки, Развернут бутоны, В солнышке утонут.	<i>Дети сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Разводят руки в стороны ладонями вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе Соединяют ладошки над головой Раскрывают ладошки- бутоны.</i>
---	--

Воспитатель обращает внимание детей на Кубик Блума

Воспитатель: Ой, что это? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

III Заключительная часть

Воспитатель: Ребятки, у нас в коробочке еще что-то есть. Посмотрим? А вот и наш волшебный цветок. А волшебный он потому, что мы много сегодня узнали о цветах. Что узнали, ребята?