

Тема: «Космос»

Цель: закрепление знаний о космосе.

Задачи:

Образовательная: расширить представления о Вселенной.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать любознательность.

Материалы и оборудование: Кубик Блума.

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.

Воспитатель: Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

Воспитатель: Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Воспитатель: Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил космическое пространство.

II Основная часть

Воспитатель: Кто же был первым космонавтом планеты? (Первым космонавтом планеты был Ю.А. Гагарин).

Воспитатель: С тех пор 12 апреля – день первого полета человека в космос, стал днем космонавтики.

Воспитатель: А есть ли в нашем городе памятник космонавтам? (В нашем городе есть памятник Юрию Алексеевичу Гагарину).

Воспитатель: А где он находится? (Он находится на улице Гагарина)

Воспитатель: Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам? (Восток)

Воспитатель: Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля! А еще мы гордимся Валентиной Владимировной Терешковой. Кто она? (Первая женщина – космонавт)

Воспитатель: А кто еще летал в космос кроме людей? (В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).

Воспитатель: А как вы думаете, какими должны быть космонавты?

Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»

Космонавт должен быть смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.

Воспитатель: Ребята давайте скажем, кто же может попасть в отряд космонавтов?

Дидактическая игра «Добавь слово»

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много- много...

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит ...

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на..

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш

Наш веселый...

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим

Значит скоро ...

Дети: Полетим.

Воспитатель: Для полета мы построим космический корабль и назовем его «Дружба». Как называется дверь в космическом корабле? (Дверь в космическом корабле называется люк).

Через люк мы заходим на борт корабля.

Повторяем правило дружбы «Один за всех и все за одного».

Начинаем отсчет времени: «10, 9,, пуск»

Физминутка

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете

(потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись,

(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)

Воспитатель: Ой, что-то ударилось о наш космический корабль? (Это метеорит).

Воспитатель: Как называется явление, когда много метеоритов падает на Землю? (Метеоритный дождь).

Воспитатель: Как называется окно в космическом корабле? (Иллюминатор).

Воспитатель: Давайте посмотрим в иллюминатор. Что мы видим? (Планеты, Солнце, Луну, хвостатую комету, астероид, метеорит, звезды).

Воспитатель: А пока мы летим, я загадаю вам загадки

Загадки о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной...(Комета)

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический...(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...(Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый —
Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом. (Луна)

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Воспитатель: Мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Воспитатель: Да это Кубик Блума. Давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас нам пора возвращаться в группу.

III Заключительная часть

Воспитатель: Где мы с вами были?

Воспитатель: О чем говорили?

Воспитатель: С чем играли?