

Тема: «Профессии»

Цель: закрепление знаний о профессиях.

Задачи:

Образовательная: уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессиях.

Материалы и оборудование: Кубики Блума

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

Каждый день- всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Воспитатель: Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?

Воспитатель: А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в детском саду?

Воспитатель: Для чего люди ходят на работу?

II Основная часть

Игра «Что было бы, если бы...?»

Воспитатель: Ребята давайте поиграем. Я буду спрашивать: «Что было бы, если бы...?», а вы будете отвечать. Представьте себе, что было бы, если бы не было врачей? Поваров? Строителей? Парикмахеров?

Воспитатель: Значит можно сделать вывод- «Все профессии важны- Все профессии нужны»

Раздается стук в дверь. В группу заходит Незнайка:

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Воспитатель: Ой, у нас гости. Здравствуй, Незнайка. Ты почему такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте, дети. Грустный потому, что не знаю где работать мне, чем заниматься? Я слышал, что да же вы уже мечтаете кем то быть и заниматься любимым делом.

Воспитатель: Не грусти, Незнайка. Мы тебе поможем выбрать профессию.

Воспитатель: Дети, назовите профессии, которые вы знаете. (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас мы познакомим Незнайку с профессиями. Я загадаю вам загадки о людях разных профессиях.

1.Он в дни болезней всех полезней,

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит. (врач)

2.От коровы молоко

Достаётся не легко

Нужно утром рано встать

И буренку приласкать

Доит их пока не жарко

Деревенская (дойрка)

3.Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? (почтальон)

4.Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (ученик)

5.Средь облаков на высоте

Мы дружно строим дом,

Чтоб в тепле и красоте

Счастливо жили в нем. (строители)

6.У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь

Акварель, палитра, кисть,

И, бумаги плотный лист,

А еще мольберт, треножник

Потому что я (художник)

7.Нам дает товар и чек

Не философ, не мудрец,

А обычный (продавец)

Воспитатель: А сейчас давайте немного разомнемся.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетали- (покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали. (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз кирпич и два, и три- (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри. (соединить прямые руки над головой)

Незнайка: Ребята, посмотрите, что я нашел у себя дома.

Воспитатель: Это же Кубик Блума. Давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

Незнайка: Спасибо вам ребята. Я много узнал о профессиях. А сейчас я пойду домой и подую кем же мне стать. До свидания.

Дети прощаются с Незнайкой.

III Заключительная часть

Воспитатель: Кто был у нас в гостях?

Воспитатель: О чем мы говорили?

Воспитатель: С чем мы играли?