

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательная: формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.

Материал и оборудование: Кубик Блума

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Послушайте стихотворение, которое называется «Письма»
А.Тараскина.

На снегу, как на страничке,
Пишут голуби, синички,
Пишет стая снегирей,
Пишет серый воробей
Письма Пете и Андрюшке,
Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель: Так кто же написал письмо? (ответы детей)

Воспитатель. А чем они писали? На чём? (ответы детей)

Воспитатель. Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (ответы детей)

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (Ответы детей)

II Основная часть

Воспитатель: Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

Воспитатель: Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый...

(Воробей)

Картинка с изображением воробья появляется на слайде.

Воспитатель: Какой звук издаёт воробей? (ответы детей)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Ребёнок читает стихотворение.

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,
Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

Воспитатель: Какая птица умеет ворковать? (ответы детей)

Картинка с изображением голубя появляется на слайде.

Воспитатель: Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народные названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

Воспитатель: Как голубь воркует? (ответы детей)

Воспитатель: Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой...

(Сорока)

Картинка с изображением сороки появляется на слайде.

Воспитатель: Послушайте, как трещит сорока. (Запись на CD-диске)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная.

Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель: Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица-ворона.

Картинка с изображением вороны появляется на слайде.

Воспитатель: Послушайте, как ворона каркает. (Запись на CD-диске)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Воспитатель: О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

(Дятел)

Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.

Воспитатель: Послушайте, как стучит дятел. (Запись на CD-диске)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Ребёнок читает стихотворение.

Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,
Чтоб росли и не болели.
Воспитатель: Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...
(Снегири)

Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.

Воспитатель: Послушайте, как снегирь поёт. (Запись на CD-диске)
Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Ребёнок читает стихотворение.

Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и в пургу
Не замёрз он на снегу.
Воспитатель: Что это за птица?
Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

На слайде появляется картинка с изображением синицы.

Воспитатель: Послушайте, как синичка поёт. (Запись на CD-диске)
Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Воспитатель: А сейчас давайте немного разомнемся.

Физминутка

Плавнo руками помашем –
Этo к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья мы сложим назад.
Крылья расправим,
Клювик почистим
И все вернёмся назад.

Воспитатель обращает внимание детей на Кубик Блума

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

III Заключительная часть

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

Воспитатель: С чем играли?