

Тема: «Насекомые»

Цель: закрепление знаний о насекомых.

Задачи:

Образовательная: учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к насекомым.

Материалы и оборудование: Кубик Блума.

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. А вот куда, вы узнаете об этом позже.

(звучит фонограмма с голосами насекомых)

Дети подходят к столу, накрытому зелёной скатертью, на котором одни цветы.

Воспитатель: Как вы думаете, где мы оказались? (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет.

Воспитатель: Кто должен жить на этой полянке? (ответы детей)

Воспитатель: Как назвать их одним словом? (ответы детей)

II Основная часть

Появляется гусеница.

Гусеница: Я злая гусеница, которая забрала всех насекомых с этой полянки (показывает мешок) А отдам, когда ответите на мои все вопросы. (отдает конверт с загадками)

Воспитатель читает загадки

1. У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее (стрекоза)

2. Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск и мёд.

Любят всем она мила

А зовут ее... (пчела)

3. Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (муравей)

4. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (бабочка)

5. Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки. (божья коровка)

Воспитатель: Молодцы. Все загадки отгадали. А сейчас давайте немного разомнемся.

Физминутка

Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают)

-Ой промокнут сорок лап.

Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи)

Обойду я лужи.

Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой)

Каждой лапкой потрясу

(трясут другой ногой)

И потопаю потом

(дети топают ногами)

-Ой какой от лапок гром!

Воспитатель обращает внимание на Кубик Блума.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это лежит на поляне? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

Гусеница. Все задания вы выполнили. Я возвращаю всех насекомых.

III Заключительная часть

Воспитатель: Где мы с вами были?

Воспитатель: Что случилось на поляне?

Воспитатель: Во что мы с вами играли?