

Тема: «Лес»

Цель: закрепление знаний о лесе.

Задачи:

Образовательная: расширить представления о правилах поведения в природе.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: Кубик Блума.

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. Вы все будете юными знатоками природы.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом. *(стихи Л. Дайнеко)*

Воспитатель: Про какой дом говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*

Воспитатель: Что такое природа? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие в один из уголков природы. Сядьте на ковер и закройте глаза, и я перенесу вас в этот уголок.

(Аудиозапись «Звуки леса»).

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты, о чем шумишь листвою

ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится —

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты же видишь, — мы свои! *(Погореловский Сергей)*

II Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о лесе – нашем богатстве. (*Выставить картину «Лес»*)

Воспитатель: Давайте присядем на стулья и поиграем в игру «Четвертый лишний». Только в лесу нельзя шуметь, поэтому вы будите произносить лишнее слово мне на ушко.

Игра «Четвертый лишний»

Ход игры: воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

- 1) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 3) боровик, опенок, поганка, лисичка
- 4) пчела, воробей, ласточка, утка;
- 5) кузнечик, божья коровка, воробей, комар
- 6) береза, тополь, сосна, дуб
- 7) роза, георгин, астра, василек

Воспитатель: Ребята, давайте немного разомнёмся.

Физкультминутка

Дети по лесу гуляли, (*Ходьба на месте*)

За природой наблюдали. (*Повороты головой влево-вправо*)

Вверх на солнце посмотрели, (*Встать на носки*)

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, (*Встать на носочках, руки на поясе*)

Великанами мы стали.

Бабочки летали, (*Бег на месте, плавно машем руками*)

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, (*Хлопки в ладоши*)

Ногами топаем. (*Притопы на месте*)

Хорошо мы погуляли (*Дети присаживаются на свои места*)

И нисколько не устали.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес.

Воспитатель обращает внимание детей на Кубик Блума.

Воспитатель: Ой, ребята, что это лежит на пенёчке? (ответы детей)

Воспитатель: Да, это Кубик Блума. Давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

III Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вы очень интересно ответили на все вопросы. А теперь нам пора возвращаться в группу?

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

Воспитатель: С чем играли?