

Тема: «Дикие животные»

Цель: закрепление знаний о диких животных.

Задачи:

Образовательная: закрепить названия детенышей диких животных.

Развивающая: развивать связную речь, критическое мышление.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к диким животным.

Материалы и оборудование: кубики Блума.

Ход занятия

I Организационная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам пришло письмо.

Воспитатель читает письмо

«Здравствуйте, ребята. В моём лесу случилась неприятная история, пропали лесные жители, помогите мне их найти. Высылаю вам фотографии-загадки.»

Старичок-лесовичок

Воспитатель: Ну, что ребята поможем лесовичку-старичку? (ответы детей)

II Основная часть

Воспитатель: Давайте попробуем отгадать загадки.

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

(Заяц)

Он в лесу хозяин грозный,

Он лохматый и серьезный.

Любит ягоды, медок.

На зиму он спать залег!

(Медведь)

Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко

Разгребёт из наста корку,

За мышами лезет в норку.

И на праздник в Новый год

Веселиться к нам придёт

Очень любит чудеса

Эта хитрая...

(Лиса)

С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть -

Надо грибы

Для зимы собирать.

(Белка)

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый.

(Волк)

Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость —
Хмурый и сердитый

(лось)

Он пытит как паровоз:
Так тяжел иглоок воз!

(Ежик)

Воспитатель: Ребята, как мы можем всех этих животных назвать одним словом? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте скажем несколько слов о диких животных. Какие они? (ответы детей)

Воспитатель: А вы знаете, что у каждого животного есть свои детёныши? (ответы детей)

Воспитатель: Пока зверей не было в лесу, их детёныши потерялись. Давайте поможем им найти своих детёнышей.

Игра «Назови детёныша»

У лисы — лисенок.

У белки — бельчонок.

У волка — волчонок.

У медведя — медвежонок.

У зайца - зайчонок.

У лося — лосенок.

У ежа - ежонок

Воспитатель: Молодцы. А сейчас давайте немного передохнем.

Физкультминутка

Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.

Дети встают,

Встряхивают пальчики

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, —

Поднимают руки вверх

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Показывают пальчиками ушки зайчика.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Дети крадучись шагают на месте.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Дети поворачивают головы в стороны.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Приседают на корточки.

Воспитатель обращает внимание на Кубик Блума.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что это? (ответы детей)

Воспитатель: Да, это Кубик Блума. Его нам тоже прислал Старичок-лесовичок.

Воспитатель: Давайте поиграем с ним.

Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

III Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, мы выполнили задания Старичка-лесовичка. Все дикие животные возвращаются в лес.

Воспитатель: Какие задания вы выполнили?

Воспитатель: С чем играли?