

Конспект занятия №1

Тема: «Детский сад»

Цель: расширение знаний о роли детского сада в жизни ребёнка.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания детей о детском саде.

Развивающая: развитие критического мышления.

Воспитательная: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Материалы и оборудование: Кубик Блума.

Ход занятия

I Организационная часть

Круг приветствия

Собрались все дети в **круг**

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить на экскурсии? (ответы детей)

Воспитатель: Я приглашаю вас на экскурсию по нашему детскому саду. Вы согласны? (ответы детей)

II Основная часть

Воспитатель: С какого помещения начнем нашу экскурсию? (ответы детей)

Воспитатель: Да, начнём с коридора. Потом пройдем на кухню. Кто работает на кухне? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Теперь давайте пройдем в младшую группу. Кто занимается с детьми? (ответы детей)

Воспитатель: Что сейчас делают дети? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь давайте пройдем в среднюю группу. Кто занимается с детьми? (ответы детей)

Воспитатель: Что сейчас делают дети? (ответы детей)

Воспитатель: Нам пора возвращаться в нашу группу.

Дети возвращаются в группу.

Воспитатель: Давайте немного разомнёмся.

Физкультминутка

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель обращает внимание детей на Кубик Блума.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Как вы думаете, что это? (ответы детей)

Воспитатель: Это чудо-кубик- Кубик Блума. Давайте рассмотрим его и поиграем с ним.

Дети рассматривают кубик.

Затем дети бросают кубик и отвечают на вопросы.

III Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Воспитатель: В каких группах были?

Воспитатель: С чем играли на занятии?