

Конспект
Непосредственной образовательной
деятельности
старшая группа
Тема: «Сказка про добрую Бабу - Ягу»

Воспитатель:
Белоносова Н.В.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная.

Программные задачи:

«Познание».

1. Познакомить с национальной русской ценностью – образом Бабы-Яги.
1. Развивать познавательный интерес к сказочным персонажам.
2. Знакомить с русскими народными сказками, в которых сказочные персонажи выступают в роли «учительницы», «советчицы».
3. Способствовать усвоению и пониманию пословиц о добре.

«Коммуникация».

3. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
4. Воспитывать культуру речевого общения.
5. Обогащать словарный запас детей: «ягать», «ковёр-самолёт», «меч-кладенец», «сапоги-скороходы».
6. Упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояний (весёлый-грустный).

«Социализация».

1. Продолжать формировать умение на примере сказочных персонажей различать и понимать характер эмоционального состояния людей.
2. Формировать умение дифференцировать поступки сказочных персонажей и давать им моральную оценку.

«Художественное творчество».

1. Формировать умение находить различные средства выразительности для передачи эмоционального состояния образа.
2. Подводить к образному выражению содержания.
3. Способствовать эмоциональной оценке своих работ и рисунков сверстников, созданию радостной атмосферы при восприятии рисунков.

«Чтение художественной литературы».

1. Развивать умение выделять сюжет и основную идею произведения.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением сказочного персонажа с целью отображения образа Бабы - Яги в рисунках детей.

Раздаточный материал:

1. листы белой бумаги 20 х 30 см;
2. краски акварельные;
3. вода в стаканчиках;
4. кисти;салфетки.

Предварительная работа:

- 1.Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Кощей – Бессмертный и Елена- Краса», «Царевна - Лягушка», «Финист – Ясный сокол», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и др.
2. Дидактические игры «Путешествие в сказку».
3. Беседы «Моя любимая сказка», «Мой самый любимый сказочный персонаж».
4. Рассматривание в групповой библиотеке иллюстрированного материала с изображением Бабы-Яги.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята слышите, кто-то плачет?

(поисковая деятельность детей).

(Дети находят на полке куклу Бабы- Яги)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да это же Баба-Яга плачет! Как же её успокоить, что нужно сделать?

(дети успокаивают, предлагают варианты решения ситуации)

Воспитатель: Правильно ,ребята, можно спросить Бабу-Ягу что у неё случилось и помочь её горю.

Спросите, что произошло?

Дети: Баба – Яга, что случилось?

Баба - Яга: Здравствуйте, деточки, сладенькие, вкусненькие!

Воспитатель: Ой, не пугай детей Баба - Яга! Лучше расскажи, что у тебя случилось?

Баба - Яга: В этом вся и моя проблема. Не могу я по-другому общаться с людьми, вот они меня и боятся, злой называют, недоброй, а мне обидно я ведь совсем в душе ни такая, понимаете.

Помогите мне, пожалуйста, разобраться в своих поступках, что я делаю не так.

Воспитатель: Ну что ребята, поможем Бабушке - Яге?

Дети: Да.

Воспитатель: Слушай и запоминай, мы постараемся с ребятами помочь твоей проблеме, посмотришь на себя со стороны и тогда поймёшь, что ты делаешь не так.

Хотите ребята, помочь, показать какая Баба-Яга бывает?

Рассказ-беседа.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, почему Бабушку-Ягу так зовут?

Название «Баба - Яга» произошло от древнего слова «ягать», то есть кричать, ругаться. Ребята, а какие поступки чаще всего совершает Баба - Яга?

Дети: Злые, недобрые, вредные, плохие.

Воспитатель: Правильно, злые, недобрые, вредные, плохие. Хотите показать злую Бабу-Ягу, она кричит: «у-у-у», топает ногами, клацает зубами, хмурит брови, руками машет, прыгает (дети выполняют движения и жесты - тренинг эмоций).

Воспитатель: Ребята, хотите подразнить Бабу-Ягу, поиграть с ней в игру, которая так и называется «Бабка - Ёжка».

Физкультминутка «Бабка-Ёжка»

Воспитатель: Дети, вам понравилась злая Баба-Яга?

А тебе Бабушка-Яга понравились твои плохие поступки?

Баба - Яга: Ой, нет что-то очень некрасиво смотрится это со стороны. Надо срочно поступать по-другому.

Воспитатель: А ведь Бабушка – Яга не всегда была злой, она была доброй, добрая дарительница, учительница её называли. Яга - дарительница принимала героя, иногда испытывала его и вручала ему чудесного огнедышащего коня, богатые дары, чудесные предметы (сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, меч- кладенец и многие другие предметы).

Ребята, а в каких сказках встречается образ Бабы-Яги?

Дети: «Гуси-лебеди», «Кощей - Бессмертный и Елена – Краса», «Царевна-Лягушка», «Финист-Ясный сокол», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка и др.)

Воспитатель: Послушайте отрывки из сказок, где Бабушка - Яга выступает в роли учительницы, советчицы («Царевна-Лягушка», «Кашей- Бессмертный и Елена –Краса».

Воспитатель: Теперь вам понятно, почему Бабу-Ягу называли учительница, дарительница? Почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, пожилые, мудрые люди всегда говорят: «Добро век не забудется».

-А как вы понимаете эту мудрую пословицу?

(ответы детей)

-А как Бабушка-Яга понимает?

Баба - Яга: Ой, ежели ко мне с добром, так я же и баньку истоплю, и накормлю, и спать уложу, и совета доброго скажу. Это с виду я такая злая, а в душе я добрая!

Воспитатель: Ребята, хотите изобразить веселую Бабушку-Ягу, чтобы ей было приятно?

Дети: Да

Динамическая пауза.

Тренинг эмоций: «Весёлая Баба-Яга»

(дети изображают с помощью мимики весёлую Бабу-Ягу)

Воспитатель: Ребята, а как можно ласково назвать Бабу-Ягу?

Дети: Бабулечка – Ягулечка.

Воспитатель: Посмотрите, я вам предлагаю посмотреть на картинки с изображением Бабы-Яги и определить, какое настроение на картинках (сердитое, весёлое, грустное).

Какое настроение Бабы-Яги вам больше всего понравилось? И почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами видели Бабушку-Ягу в разных эмоциональных состояниях - весёлую и грустную, добрую и злую. Какая вам понравилась больше всего?

(ответы детей)

Воспитатель: Какой ты, Бабушка-Яга хочешь быть?

Баба - Яга: Конечно же, доброй, весёлой, а ещё я знаю, вы умеете хорошо рисовать, и я хочу попросить вас ребята нарисовать мне мой портрет на память.

Воспитатель: Нарисуете портрет Бабушке-Яге?

Дети: Да.

Рисование портрета Бабы-Яги. На доске изображены разные виды носов (ровные, с горбинкой, прямые, курносые), бровей (дугой, прямые, изогнутые, треугольником), губ (улыбаются, грустные). Предлагается силуэт, дети рисуют черты лица, изображая эмоции.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие черты лица можно нарисовать на портрете, вам нужно выбрать и изобразить ту Бабушку-Ягу, какая вам больше всего нравится.

Воспитатель: Ребята, художники, когда рисовали свои портреты, то выставляли их на выставках, или дарили людям, с которых рисовали портрет. А вы что будете делать с такими красивыми портретами?

(ответы детей)

Дети, если вы решили подарить портрет Бабушке-Яге, то можно подарить его и объяснить, почему вы нарисовали ту или иную Бабушку-Ягу?

