

Сценарий совместного развлечения с родителями
«Путешествие в сказку»
в старшей группе.

Подготовила воспитатель:

Белоносова Н.В.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей литературных произведений.

Задачи:

1. Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;
2. Активизация и совершенствование словарного запаса, грамматического строя речи, развитие монологической речи, мышления,
3. Учить детей узнавать героев сказок, чувствовать и сопереживать;
4. Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству;
5. Создать у детей эмоционально настроение, увлечь сказочным сюжетом;
6. Приобщить родителей к воспитанию у детей любви к сказкам.

Ход занятия:

Организационный момент. (В группе в разных местах находятся воздушные шары, вырезанные из картона, на каждом шаре – цифра и задание)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. К нам в гости пришел Клоун. Он нес нам подарок, но по пути его растерял. Чтоб его нам вернуть, надо по цифрам отправиться в путь. Если мы все цифры соберем и выполним задания, то произойдет чудо, подарок к нам вернется.

1 Испытание. "Хорошо ли вы знаете сказки? "

(По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему веленью, Лиса и волк.)

2 Испытание. Отправляемся на «Полянку загадок»

(на поляне разбросаны цветы, на каждом цветке - загадка) Каждый родитель выбирает загадку, читает и отгадывает со своим ребенком.

Отгадайте без подсказки называйте, посмелей этих сказочных друзей!

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело, Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая?

(Баба-Яга)

3. Был друг у Ивана немного горбатым,

Но сделал счастливым его и богатым

(Конек-Горбунок)

4. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло в ночи, как днем.

(Жар-птица)

5. Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка)

6. Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кем же были эти Маленькие дети?
(Семеро козлят)

7. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет
и в печали слезы льет. (Федора)

8. Посадил ее дед в поле лето целое росла. Всей семьей ее тянули очень крупная была.
(Репка)

9. На сметане был мешен в русской печке испечен. Повстречал в лесу зверей и ушел от
них скорей. (Колобок)

Воспитатель: Все загадки отгадали и героев всех назвали.

3. Испытание

Был Незнайка вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

(Дети вместе с родителями из пазлов собирают картинку сказки и называют ее).

4. Испытание «Дополни имя».

Воспитатель: Посмотрите, яблоки волшебные, на них написано что-то. У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.

Для девочек: Елена. (Прекрасная)

Сестрица. (Аленушка)

Василиса. (Премудрая)

Крошечка. (Хаврошечка)

Марья. (Искусница)

Для мальчиков:

Кощей. (Бессмертный)

Мальчик. (С пальчик)

Братец. (Иванушка)

Иван. (Царевич)

Змей. (Горыныч)

5. Испытание "Ушки на макушке"

(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

1.Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

2.Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

3.Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

4.На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

5.Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

6.Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

6. Испытание (для родителей) Угадать какую пословицу зашифровал Кощей в картинке, объяснить ее смысл.

7. Испытание: «Черный ящик».

Угадать, кого или что положил туда Кощей

1) Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон» Чуковского (калоша).

2) под грудой перин оказалась она, и было принцессе всю ночь не до сна (горошина).

3) в детстве все над ним смеялись, оттолкнуть его старались:

ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден (гадкий утенок).

4) кто был нематым и разбитым в сказке Чуковского «Федорино горе», и пел песенку «дзынь-ля-ля, дзынь-ля-ля» (блюдце)

5) то, что отравило царевну в «сказке о мертвой царевне и семи богатырях» (яблоко) .

8. Испытание:

Чьи портреты похитил злодей. (Барто, Чуковский, Бианки) .

9. Испытание: Выбрать из трех вариантов верный.

1) куда нельзя было садиться медведю

- На камень,
- Не скамейку,
- На пенек,

2) на каком транспорте ездил Емеля

- На машине,
- На санях,
- На печи.

3) чем ловил рыбу волк

- Сачком,
- Удочкой
- Хвостом.

Заключение:

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и Добрее,

Терпеливей и мудрее!

Дети смотрят презентацию на песенку «В гостях у сказки», а родители готовят сюрприз. Воздушные шары закрывают парашютом.

Игра «Салют».

Ребята, угадайте, что спрятано под парашютом? (выслушать предположения детей)

Приподнять парашют, дети берут воздушные шары, складывают их на парашют и вместе с родителями подбрасывают вверх.

Вы преодолели все препятствия, Клоун дарит вам шары и угощает конфетами.