



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 85

**«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ  
ТРЕНИНГОВ»**

Подготовил:  
воспитатель  
Белоносова Наталия Вячеславовна  
I кв. кат.

Екатеринбург 2021

## «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ».

«Профессор М.Р.Могендович отмечает: «Человека от животного отличают две системы организма. Прежде всего – моторика, ставшая в виде руки, самым совершенным органом труда, и мозг – величайшее достижение природы, самое сложное из всего существующего на земле...»

Теория эволюции показывает, что исключительное значение в истории становления человека имеет мышечная деятельность.

Высказывание И.П.Павлова о том, что «речь – это, прежде всего мышечные ощущения, которые идут от речевых органов в кору головного мозга», подтверждается многими исследователями детской речи. Поэтому при изучении проблемы, как стимулировать развитие речи, возникла мысль об использовании мышечных ощущений от речевого аппарата.

Посмотрев на «карту головного мозга», мы видим, что двигательная речевая область расположена рядом с двигательной областью, а площадь двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Величина проекции кисти и её близость к моторной речевой зоне навели многих учёных на мысль о том, что тренировка таких движений пальцев рук окажет большое влияние на развитие активной речи ребёнка.

По данным, опубликованным в Государственном докладе о состоянии здоровья населения РФ, 60% детей в возрасте 3-7 лет имеют функциональные отклонения здоровья и только 10% приходят школу абсолютно здоровыми.

Из вышесказанного следует, что при тренировке тонких движений пальцев рук речь не только развивается более интенсивно, но и оказывается более совершенной.

Для развития мелкой моторики пальцев рук используются пальчиковые игры, пальцевый самомассаж, игры и упражнения с использованием счётных палочек, артикуляционно-пальчиковый игротренинг.

Таким образом, посредством пальчиковых игр у ребёнка развиваются не только тактильные движения и осязание, но и более интенсивно происходит речевое развитие, которое, в свою очередь, связано с общим развитием ребёнка, становлением его личности.

Артикуляционно-пальчиковый игротренинг позволяет автоматизировать артикулярные движения, совершенствовать координацию и артикуляционной и пальчиковой моторики.

Игры и упражнения со счётными палочками развивают не только умелость, ловкость рук и координацию движений, но и внимание, воображение, мышление, сообразительность; позволяют закрепить знания и представление о геометрических фигурах, помочь детям овладеть конструктивными навыками и познакомить их с понятием «симметрия».