

Тема: «Изготовление русской народной тряпичной куклы».

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями русского народа.
2. Познакомить с истоками русского народного искусства, которые можно найти в образе традиционной деревни.
3. Приобщать к обрядовой культуре народа.
4. Приучать к совместному труду со взрослыми, изготовлению куклы – закрутки.
5. Познакомить с новыми словами: «кукла-закрутка», «лоскут», «оберег».
6. Активизировать словарь: «рукодельница», «мастерство», «безлика».

Развивающие:

1. Продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук.
2. Развивать у детей ручную умелость, ловкость, координацию, воображение, мышление, сообразительность, фантазию.
3. Продолжать развивать мыслительную деятельность, память, мышление.
4. Развивать индивидуальные творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к народным традициям
2. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к друг другу при выполнении задания.
3. Воспитывать желание помочь друг другу, если тот затрудняется ответить.

Демонстрационный материал:

1. Выставка поделок мастеров народного творчества
2. Образцы кукол наших бабушек

Раздаточный материал:

1. Салфетки (носовые платки) – заготовки
2. Кусочки паралона (вата)
3. Заготовки ниток
4. Ножницы

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о творчестве народных мастеров.
2. Разучивание поговорок и пословиц о труде.
3. Рассматривание поделок , изделий народных мастеров .
4. Нанесение растительных элементов (цветов, листочков) гуашью на угол салфетки.

Ход занятия:

Дети заходят в группу. В группе оформленная выставка мастеров народного творчества, место для посиделок и ручного рукоделия.

Воспитатель:

- Ребята, у кого из вас есть бабушка? Вы ее любите? Какие слова можно сказать о бабушке? Какая она?

Ответы детей:

- Добрая, ласковая, хорошая.

Воспитатель:

- Хотите пойти в гости к бабушке Марье Ивановне? У нее есть свой дом, на Руси его называли «изба», свое хозяйство.

(Воспитатель «переодевается» в бабушку - надевает фартук, платок)

Воспитатель:

- Прошу в гости ко мне. Красному гостю – красное место. Милости прошу, а хлеб-соль по-старинному.

(Воспитатель подает детям каравай)

Воспитатель:

- На Руси в давние времена принято было встречать гостей с хлебом-солью.

(Его мы с вами отведаем позже).

Воспитатель:

-Красны девицы, добры молодцы, малы ребятишки! Сегодня по русской традиции мы собрались на посиделки, где сможет отдохнуть, поразвлечься, порукодельничать.

-Ах батюшки, сколько сегодня ко мне помощников пришло!

-Милости прошу в мою горницу, рассаживайтесь по удобнее, места хватит всем.

- Сядем с вами рядом поговорим ладком. Я вам столько нового и интересного расскажу, только слушайте внимательно! А расскажу я вам про то, как на Руси нашей кукол разных мастерили. А одну из них я научу вас делать.

- Как я уже сказала, на Руси люди любили устраивать посиделки, как мы с вами сегодня. Организовывались они вечером, после трудового дня. Но даже на посиделках никто не сидел сложа руки: вышивали, вязали, лепили, вырезали игрушки. С ранних лет воспитывались усердие и трудолюбие.

- Кукол мастерили из разных материалов – лоскутков, ниток, соломы.

-Для разных случаев делали разных кукол. Например, при рождении ребенка в семье – нянюшку. Она еще называется «кукла-закрутка» Её мастерами из лоскута, который мама открывала от подола самого «счастливого» платья – без ножниц и иглы, «закручивали». Кукла была безликая. Считалось, что если кукле нарисовать лицо, у нее появится душа, то есть она оживает и, возможно, приобретёт дурной характер (показывает куклу).

Обычно ее место было возле подушки, чтобы оберегать младенца от плохих снов, учить уму-разуму. А это- кукла грелка (если есть), куклы-обереги, куклы-свистульки (если есть) для детских забав и «кукла-стригушок». Она выполнена, тоже, без помощи иглы. Для ее изготовления необходимо много ниток определенной длины. Её в старину, тоже, использовали как оберег (показывает кукол).

-Ну, а вы не засиделись без дела? Не пора ли поиграть? Выходите сюда, будем играть в забавную игру «Пёрышко».

Физминутка (тренировка длительного выдоха)

Дети подбрасывают вверх перышко, дуют, чтобы оно продержалось в воздухе как можно дальше.

Воспитатель:

- Отдохнули? А теперь от скуки берем дело в руки! Посмотрите, ребята: это кукла-закрутка. А вы хотите научиться делать такую куклу? (ответу детей).

Но для того мы должны разогреть свои пальчики.

Упражнение (раздает детям карандаши по 1 шт.)

Воспитатель:

- Положите карандаши на ладонь руки, другую ладонь сверху. Повторяйте за мной слова и движения: «карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик быть послушным научу».

Воспитатель:

- Вот теперь наши пальчики рук готовы к работе.
- Сейчас я вам раздам необходимый материал для изготовления «куклы-закрутки».

Изготовление куклы.

- Для выполнения фигурки куклы нужно взять ткань квадратной формы (большой носовой платок).
- Мы с вами заранее подготовили свои заготовки.
- Сложить ткань по диагонали. В середину положить немного ваты (паралона или другого мягкого материала) и перетянуть (обтянуть) ткань вокруг ваты ниткой так, чтобы получилась «голова». Нижние крайние концы нашего изделия завязать узелками – получаются руки нашей куклы (дети с помощью воспитателя выполняют).

Воспитатель:

- Ребята, послушайте пословицу: «маленькое дело лучше большого безделья». А ведь оно и вправду! Хотя и маленькое у нас дело, а все лучше, чем сидеть сложа руки. И поговорить можно, и посмеяться, и песню спеть – весело и дружно проходит время. Не забывайте и помогать друг другу. Еще в народе говорят: «Долог день до вечера, коли делать нечего!»
А вы знаете какие-нибудь пословицы о труде? (ответы детей).

Примеры:

«Терпенье и труд все перетрут»

«Глаза страшат, а руки делают»

«Что посеешь, то и пожнешь»

«Земля заботу любит»

«Лес рубят – щепки летят»

«Всякое дело мастера боится»

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Какова пряжа, такова на ней рубаха»

Воспитатель:

- Вот и сладили мы с вами своих кукол. Молодцы, мастера да рукодельницы. Отнесите своих кукол домой и пусть они берегут ваш дом и приносят счастье и здоровье. А родителям расскажите о своих куклах-оберегах.

- Ребята, чем люди любили заниматься на посиделках?

- Какую куклу мы научились с вами делать?

- А каких еще кукол делали на Руси?

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, внимательно слушали, много запомнили, да и работу свою старательно и красиво выполнили. Все постарались на славу! У нас получились замечательные куклы! А теперь мы с вами прощаемся до следующей встречи на посиделках.

Музыкальный фон.

Столик с чашками и чаем.

- А сейчас мы выполним упражнение для наших рук. Наши руки поработали, устали. Нужно их расслабить.

- Одновременно сжимаем и разжимаем наши кулачки, повторяем за мной: «Руки, как глазки, открылись – закрылись, словно из сказки они появились».

- А теперь поочередно сжимаем и разжимаем наши кулачки:

«Один кулак – одна ладошка

И поменяй их быстро, крошка!

Теперь – ладошка и кулак

И все быстрее делай так!»