

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 85

**Сценарий досуга по ОБЖ
«Осторожно, микробы»!**

Подготовил:
воспитатель
Белоносова Наталия Вячеславовна
I кв. кат.

Екатеринбург
2026

Форма организации нашего мероприятия:
Досуг на тему: «Осторожно микробы»!

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представления детей о знании для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий.
2. Формировать представления о причине возникновения некоторых заболеваний – микробах.
3. Закрепить умение детей выполнять движения, направленные на расслабление мышц мелкой и общей мускулатуры (кистей и пальцев рук).

Развивающие:

1. Продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук.
2. Продолжать развивать у детей ручную умелость, ловкость, координацию, воображение, мышление, сообразительность.
3. Продолжать развивать мыслительную деятельность, память, внимание.
4. Побуждать детей к выполнению задания.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу при выполнении задания.
2. Воспитывать желание помочь другу, если тот затрудняется в выполнении задания.

Происходит интеграция образовательных областей:

- «Здоровье»
- «Познание»
- «Коммуникация»

Предварительная работа

1. Рассмотрение иллюстраций на тему «Гигиена и дети»
2. Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»
3. Д /и «Валеология или здоровый малыш.
Зубы, зрение, слух-часть 1».
Ди «Валеология или здоровый малыш.
Кожа, питание, сон-часть 2».
Из серии «Гигиена и хорошее здоровье».
4. Просмотр диафильмов на тему «Гигиена и здоровый образ жизни».

Демонстративный материал:

1. Театральная ширма.
2. Мягкая игрушка – Тимоша.
3. Карточки с изображением предметов личной гигиены.
4. Карточки с сюжетными картинками на тему «Соблюдаем личную гигиену».
5. Предметы личной гигиены. Поднос
6. Пластмассовая бутылочка с водой (0.5л.)
7. Художественный текст.
8. Карандаши по количеству детей.
9. Аудиозапись веселой задорной музыки.

Ход мероприятия:

Дети заходят в группу, встают около воспитателя.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас очень интересное мероприятие
- Мы с вами будем разговаривать о здоровье.

- «Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.
Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться, (все улыбнулись!)
Закаляться и тогда
Не страшна тебе хандра».

- Что нужно делать, чтобы укрепить здоровье?

Дети:

- Дышать свежим воздухом, кушать витамины, делать зарядку.

Воспитатель:

- Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты,
Вот полезная еда,
Витаминами полна.

Воспитатель берет карандаш в руки.

Воспитатель:

- Ребята, что у меня в руке?

Дети:

- Карандаш.

Воспитатель:

- Для чего нужен карандаш?

Дети:

- Рисовать, писать.

Воспитатель:

- Правильно. Какое отношение он имеет к здоровью?

С помощью карандаша можно еще делать гимнастику для наших пальчиков.

Каждое утро мы сами делаем зарядку.

Как вы думаете, зачем?

Дети:

- Чтобы быть здоровыми, сильными, развивать ноги и руки.

Воспитатель:

- Мы сегодня зарядку уже сделали, а теперь сделаем зарядку для наших пальчиков рук.

(Воспитатель предлагает детям взять по 1 карандашу с подноса).

Воспитатель:

- Я буду выполнять упражнение, а вы повторяйте за мной.

Положите карандаш на одну ладонь, а другой накройте.

Катаем карандаш между ладонями.

- «Карандаш в руках катаю.

Между пальчиков верчу.

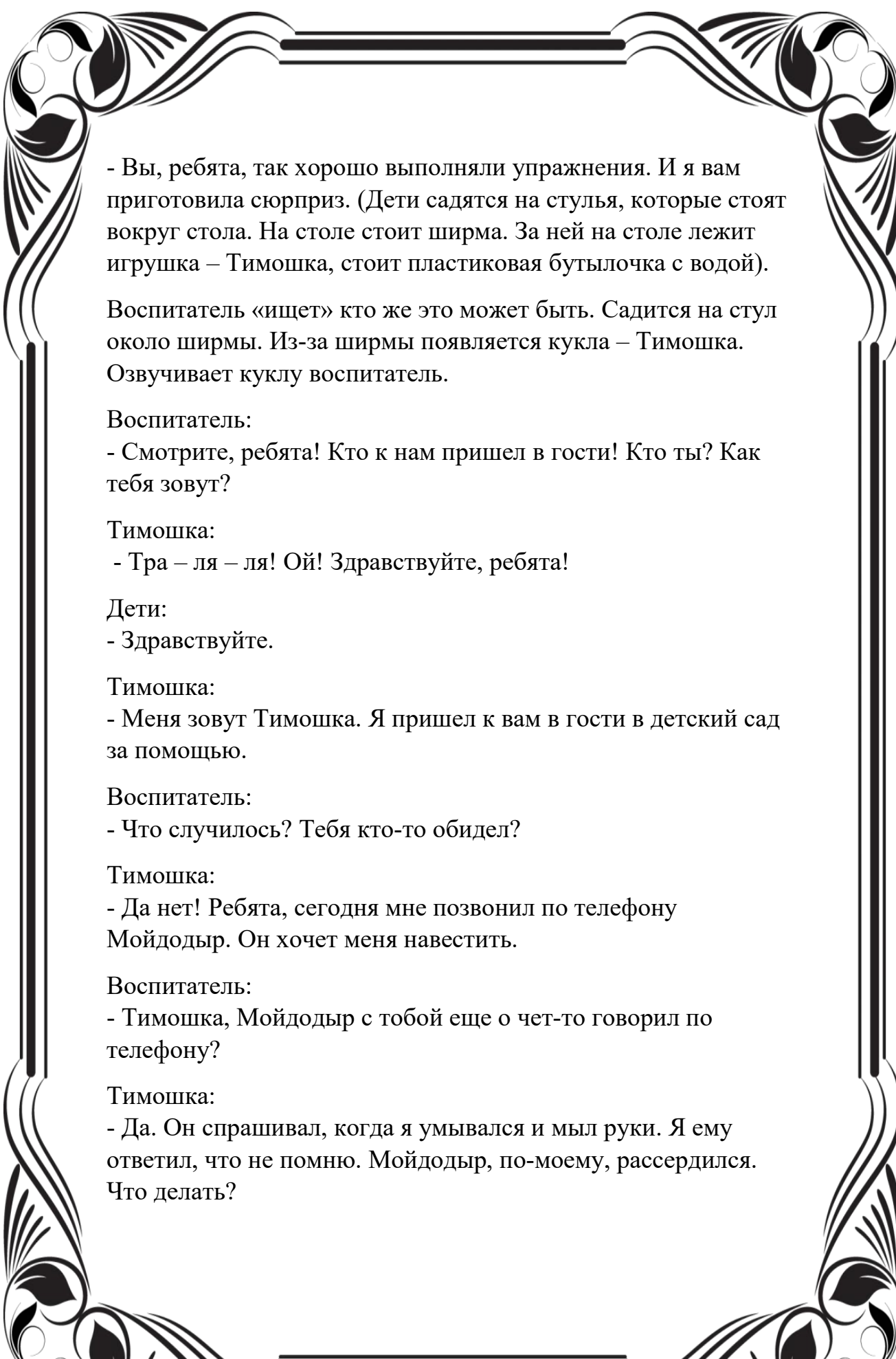
Неприменно каждый пальчик

Быть послушны научу».

- Молодцы. Вот мы с вами и сделали гимнастику для наших пальчиков рук.

- Звучит веселая задорная музыка, слышится чей-то голосок: «Ля-ля-ля-ля».

- Проходите на стульчики.



- Вы, ребята, так хорошо выполняли упражнения. И я вам приготовила сюрприз. (Дети садятся на стулья, которые стоят вокруг стола. На столе стоит ширма. За ней на столе лежит игрушка – Тимошка, стоит пластиковая бутылочка с водой).

Воспитатель «ищет» кто же это может быть. Садится на стул около ширмы. Из-за ширмы появляется кукла – Тимошка. Озвучивает куклу воспитатель.

Воспитатель:

- Смотрите, ребята! Кто к нам пришел в гости! Кто ты? Как тебя зовут?

Тимошка:

- Тра – ля – ля! Ой! Здравствуйте, ребята!

Дети:

- Здравствуйте.

Тимошка:

- Меня зовут Тимошка. Я пришел к вам в гости в детский сад за помощью.

Воспитатель:

- Что случилось? Тебя кто-то обидел?

Тимошка:

- Да нет! Ребята, сегодня мне позвонил по телефону Мойдодыр. Он хочет меня навестить.

Воспитатель:

- Тимошка, Мойдодыр с тобой еще о чем-то говорил по телефону?

Тимошка:

- Да. Он спрашивал, когда я умывался и мыл руки. Я ему ответил, что не помню. Мойдодыр, по-моему, рассердился. Что делать?

Воспитатель:

- Да, ребята, придется нам Тимошку выручать. Давайте поиграем с ним. Топните, если я назову то, что полезно для здоровья. (Умываться, драться, делать утром зарядку, мыться под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить).

- А теперь хлопните в ладоши, если я назову предметы, которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме. (Мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щетка, лужа, ключ, ножницы, карандаш, расческа, швабра).

По ходу игры каждое движение обговаривается (правильно ли дети его выполнили).

«Советуется» с Тимошей.

Тимоша:

- А теперь давайте по-другому. Я буду называть слова, а вы – показывать действия, которые они обозначают. Мыть руки, стирать, вытираться полотенцем, полоскать белье, причесываться.

Действия демонстрируют действия.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Видишь, Тимоша, - никто не ошибся.

Воспитатель:

- А сейчас мы все поиграем. На этих двух столах лежат различные предметы. Ребята, и ты, Тимоша, - вам задание. Нужно взять и перенести на два свободных пустых стола только те предметы которые относятся к личной гигиене. Но не только предметы, но еще и картинки, на которых изображены предметы личной гигиены.

Дети выполняют задания. Тимоша иногда ошибается.

Воспитатель:

- Молодцы ребята! Проходите на стульчики. Воспитатель перекладывает выбранные детьми предметы личной гигиены на поднос и вместе с детьми объясняет Тимоше для чего эти предметы нужны и почему они их выбрали.

Тимоша:

- Ребята объясните пожалуйста зачем же надо мыть руки, умываться, стирать белье, убирать в комнате? Может быть, можно обойтись без этого?

Дети:

- Нет! Вокруг могут быть микробы! Они очень вредные и опасные. Но они очень боятся мыла и воды. Поэтому надо мыть руки, принимать душ, мыться в ванной.

Воспитатель:

- Правильно ребята! Микробы очень маленькие, мы их не видим, но они очень опасные. Даже если их разглядывать через увеличительное стекло (лупу) мы их не увидим.

Воспитатель предлагает рассмотреть ладошки детей через лупу.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть маленькие точки на листе бумаги.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, точки совсем маленькие, мы их почти не видим. Так и микробы очень малы. Но если не мыть руки и пить грязную воду, то они вырастут и превратятся в больших и очень вредных.

Посмотрите, какими они могут стать.

Воспитатель предлагает рассмотреть эти точки на листе бумаги через увеличительное стекло (лупу).

- Лупа – увеличительное стекло, через которое мы видим грязь.

- Посмотрим чистый лист бумаги. Что-нибудь видите?

- А теперь грязный лист. Посмотрите, какие они стали.

Рассмотрим руки.

- Если их не мыть – микробы вырастут большие.

- Сейчас я вам покажу (показывает картинки).

Воспитатель:

- Микроб – это очень опасный злодей.

Не жалко ему ни зверей, ни людей

Всех страшных болезней причина – микроб

А разглядишь его лишь в микроскоп.

- Ребята, а как вы думаете? Что нравится микробам? Когда им хорошо?

Дети:

- Когда грязно.

Воспитатель:

- Правильно

Воспитатель:

- Так что же мы должны делать, чтобы не было микробов?

Дети:

- Мыть руки, соблюдать чистоту.

Воспитатель:

- Правильно!

Убирать свои игрушки –

Маме помогать

Чистым ушком на подушку

Ночью лечь в кровать.

Кушать кашу чистой ложкой,

За обедом не болтать!

Поиграв с пушистой кошкой

Руки мыть не забывать!

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

Тимоша:

- Да – а – а! Аж, жарко стало. Пить захотелось. Попью-ка я водички. Не зря, видно, я её с собой взял. (Достает пластиковую бутылочку с водой).

Воспитатель:

- Тимоша, а где ты эту воду взял?

Тимоша:

- По пути к вам из лужи.

Воспитатель:

- погоди Тимоша, не пей эту воду. Её нельзя пить!

Тимоша:

- Что такое? Почему эту чистую воду нельзя пить?

Воспитатель:

- Почему ты решил, что она чистая?

Тимоша:

- Так она же прозрачная!

Воспитатель:

- Ну и что? Ни в коем случае её нельзя пить. Мы, ведь, теперь знаем, что микробы очень маленькие и их совсем не видно. А в луже полно грязи. Она просто осела на дно бутылки. (Воспитатель переворачивает бутылку. Вода окрашивается в серый цвет. (Пробка бутылки изнутри накануне покрашена черной краской)).

Воспитатель:

- Видишь, какую грязную воду ты собирался пить. Ребята, подскажите Тимоше какую воду нельзя пить?

Дети:

- Из лужи, из-под крана.



(Воспитатель показывает картинки: лужа, кран, сосулька).

Воспитатель:

- Посмотрите на картинки – подсказки.

Скажите, что еще нельзя делать.

Дети:

- Брать сосульки в рот, есть снег.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы.

Тимоша:

- Спасибо вам, ребята. Вы мне очень помогли, я многое узнал. Я теперь знаю, что соблюдать гигиену и чистоту очень важно.

Воспитатель:

- Ребята, давайте все вместе посмотрим как еще можно ухаживать за собой, чтобы не болеть, быть всегда опрятными и красивыми.

Покажем Тимоше.

(Дети с Тимошей рассматривают сюжетные картинки. Обсуждают увиденное).

Тимоша:

- Мне пора идти. Теперь я не боюсь Мойдодыра. Всегда буду умываться, делать зарядку и следить за своим внешним видом.

До свидания, ребята!

Дети прощаются с Тимошей.
(Игрушку убирают за ширму).

