

Результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МАДОУ - детский сад № 85 по итогам мониторингов, проводимых воспитателем, Белоносовой Н.В., в период с 2021 по 2026 учебный год

Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике в МАДОУ - детский сад № 85, связанным с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

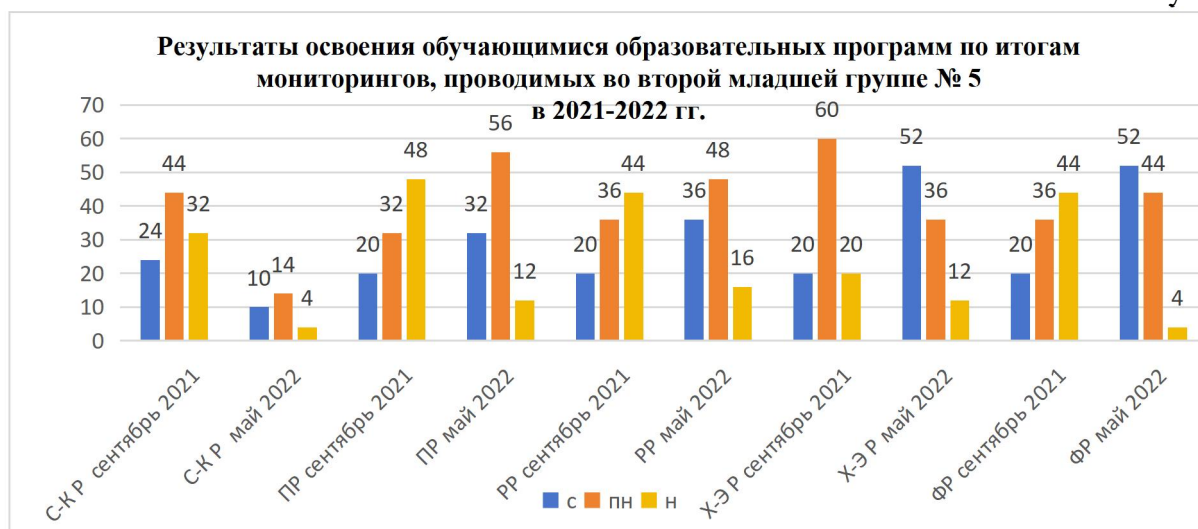
Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, в соответствии со следующими показателями:

- ✓ показатель «наблюдается в самостоятельной деятельности» (в) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель «проявляется неустойчиво» (с) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель «не проявляется» (н) означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в младшей группе № 5 в 2021-2022 гг.

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2021 г., %			Май 2022 г., %		
	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	6 (24%)	11 (44%)	8 (32%)	10 (40%)	14 (56%)	1 (4%)
Познавательное развитие	5 (20%)	8 (32%)	12 (48%)	8 (32%)	14 (56%)	3 (12%)
Речевое развитие	5 (20%)	9 (36%)	11 (44%)	9 (36%)	12 (48%)	4 (16%)
Художественно – эстетическое развитие	5 (20%)	15 (60%)	5 (20%)	13 (52%)	9 (36%)	3 (12%)
Физическое развитие	5 (20%)	9 (36%)	11 (44%)	13 (52%)	11 (44%)	1 (4%)

Рисунок 1



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в средней группе № 5 в 2022-2023 гг.

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2022 г., %			Май 2023 г., %		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	10 (40%)	13 (52%)	2 (8%)	14 (56%)	9 (36%)	2 (8%)
Познавательное развитие	10 (40%)	9 (36%)	6 (24%)	12 (48%)	10 (40%)	3 (12%)
Речевое развитие	5 (20%)	11 (44%)	9 (36%)	7 (28%)	12 (48%)	6 (24%)
Художественно – эстетическое развитие	8 (32%)	13 (52%)	4 (16%)	13 (52%)	10 (40%)	2 (8%)
Физическое развитие	12 (48%)	6 (24%)	2 (8%)	19 (76%)	5 (20%)	1 (4%)

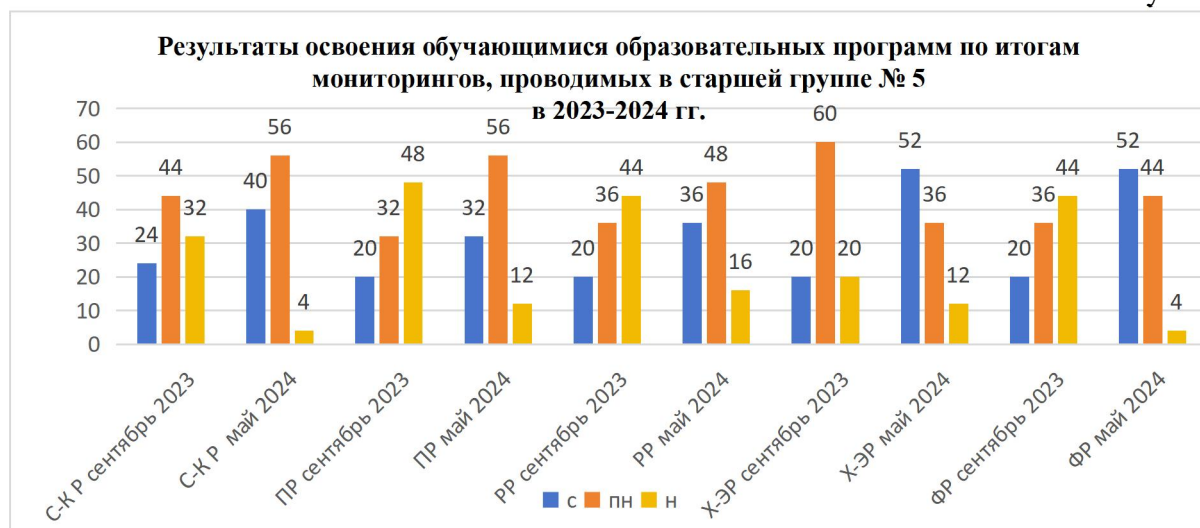
Рисунок 2



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в старшей группе № 5 в 2023-2024 гг.

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2023 г., %			Май 2024 г., %		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	6 (24%)	11 (44%)	8 (32%)	10 (40%)	14 (56%)	1 (4%)
Познавательное развитие	5 (20%)	8 (32%)	12 (48%)	8 (32%)	14 (56%)	3 (12%)
Речевое развитие	5 (20%)	9 (36%)	11 (44%)	9 (36%)	12 (48%)	4 (16%)
Художественно – эстетическое развитие	5 (20%)	15 (60%)	5 (20%)	13 (52%)	9 (36%)	3 (12%)
Физическое развитие	5 (20%)	9 (36%)	11 (44%)	13 (52%)	11 (44%)	1 (4%)

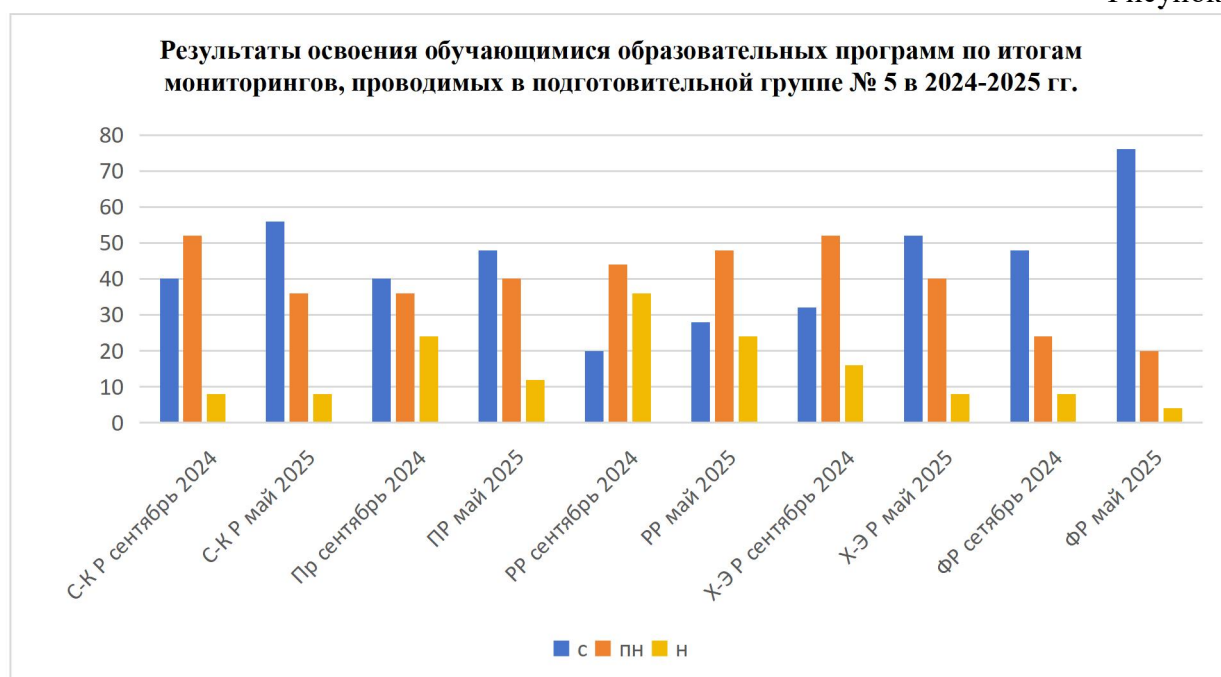
Рисунок 3



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в подготовительной группе № 5 в 2024-2025 гг.

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2024 г., %			Май 2025 г., %		
	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	10 (40%)	13 (52%)	2 (8%)	14 (56%)	9 (36%)	2 (8%)
Познавательное развитие	10 (40%)	9 (36%)	6 (24%)	12 (48%)	10 (40%)	3 (12%)
Речевое развитие	5 (20%)	11 (44%)	9 (36%)	7 (28%)	12 (48%)	6 (24%)
Художественно – эстетическое развитие	8 (32%)	13 (52%)	4 (16%)	13 (52%)	10 (40%)	2 (8%)
Физическое развитие	12 (48%)	6 (24%)	2 (8%)	19 (76%)	5 (20%)	1 (4%)

Рисунок 4



Анализ результатов педагогического мониторинга с 2021 по 2025 гг. свидетельствует о стабильных положительных результатах освоения образовательных программ большей части воспитанников по всем образовательным областям.

Дети владеют культурно-гигиеническими навыками, элементарными нормами и правилами поведения, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений, проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе; проявляют речевую, познавательную и творческую активность, демонстрируют координацию движений при выполнении упражнений, с интересом включаются в подвижные и сюжетно-ролевые игры, согласовывают свои интересы с интересами партнеров по игре, подбирают разные средства для создания игровых образов, демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

По результатам стартового мониторинга в 2023 году выявлено 3 обучающихся, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования в виду их индивидуальных особенностей. Воспитанники прошли ПМПК, получили статус ОВЗ и продолжили обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР. Благодаря психолого-педагогическому сопровождению в 2023 году обучающиеся с ОВЗ стали способны соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, общаться бесконфликтно. У них расширился запас знаний об окружающей действительности, улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, навык связного высказывания, конструктивные способности, навыки владения карандашом, кисточкой, ножницами. Дети стали способны выполнять общеразвивающие упражнения по примеру взрослого, согласуя работу рук и ног.

На основании мониторинга с 2021 по 2025 гг. выявлены дети с интеллектуальной, творческой и спортивной одаренностью. Основным показателем результативности обучения и развития одаренных детей являются их достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учебный год	Название конкурса	Количество участников	Результат
2021/2022	Конкурс – выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки».	5 / 25%	Сертификат участника
2021/2022	Выставка творческих работ «Космический юбилей».	3 / 15%	Сертификат участника
2022/2023	Выставка творческих работ «Осенний пейзаж».	3 / 13,6%	Сертификат участника
2022/2023	Конкурс – выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки».	8 / 36,3%	Сертификат участника
2022/2023	Выставка творческих работ «Новогодний фейерверк».	3 / 13,6%	Сертификат участника
2022/2023	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка».	5 / 22,7%	Диплом

			1,2,3 место
2023/2024	Всероссийский фестиваль творческих работ «В гостях у Снеговика!». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».	4 / 14,2%	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2023/2024	Конкурс творческих работ «Золотая осень».	9 / 32,1%	Сертификат участника
2023/2024	Конкурс творческих работ «Новогодние чудеса».	6 / 21,4%	Сертификат участника
2023/2024	Конкурс творческих работ «Мамины руки не знают скуки».	4 / 14,2%	Сертификат участника
2024/25	Всероссийский творческий конкурс «У матушки Природы четыре времени года : Зима». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».	2 / 8,3%	Диплом 3 степени
2024/2025	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Ёлка – просто загляденье!». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».	1 / 4,1%	Диплом 2 степени
2024 - 2025	Конкурс детско -родительских работ «Осень золотая».	5 / 20,8%	Победитель
2024 - 2025	Выставка детских рисунков «Земля наш общий дом».	6 / 25%	Сертификат участника
2024 - 2025	3 Районный конкурс новогодней игрушки «С днём рождения, Дедушка Мороз!». Управление культуры Администрации города Екатеринбурга МАУК КЦ «Стрела»	7 / 29,1%	Диплом участника
2024 - 2025	Конкурс чтецов по творчеству Е.А. Благиной. «Оригинальность исполнения». МА ДОУ-детский сад № 85.	1 / 4,1%	Диплом победителя – 1 / 4,1 %
2024 - 2025	Конкурс творческих работ «Мамины руки не знают скуки». МА ДОУ-детский сад № 85.	3 / 12,5%	
2025 - 2026	Конкурс детско – родительских работ «Зимушка – Зима». МА ДОУ-детский сад № 85.	8 / 40%	Диплом победителя – 8 / 40%
2025 - 2026	3 Областной детский конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества по произведениям А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках...». Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга Муниципальное Автономное учреждение	3 / 15%	Диплом участника – 3 / 15%

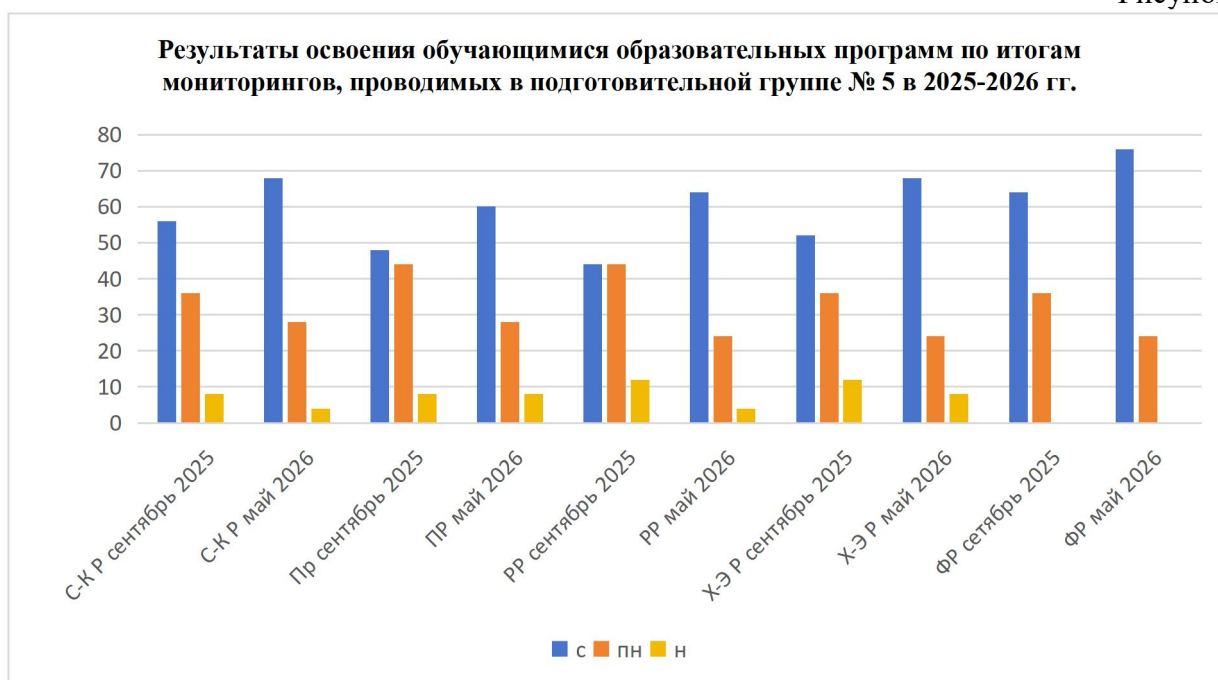
	культуры «Культурный центр «Стрела».		
2025 - 2026	Остров дизайна и декоративно-прикладного искусства. Архипелаг творчества. Создание творческого продукта: «Новогодняя ёлочка» «Ёлочка-красавица» «Домик Снеговика» «В гостях у Снеговика». Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ООО «Институт дизайна инноваций».	4 / 20%	Диплом Почётного гражданина Архипелага творчества – 4 / 20%
2025 - 2026	Выставка детско – родительских работ «Мамины руки не знают скуки». МА ДОУ-детский сад № 85	4 / 20%	
2025 - 2026	11 Международный Конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана». Конкурс детских рисунков. (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Узбекистан, Государственное бюджетное учреждение Республики Крым).	4 / 20%	1 место – 1 / 5% 2 место – 3 / 15%
	Конкурс чтецов «День победы», среди детей с ОВЗ и детей – инвалидов. МА ДОУ-детский сад комбинированного вида № 94.МА ДОУ-детский сад № 85.	1 / 5 %	Диплом 2 место
2026-2027	Творческий конкурс детско-родительских работ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».	4 / 20%	Грамота победителя – 4 / 20%
2023-2024	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок Пушкина», приуроченный празднованию дня рождения А.С.Пушкина. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Структурное подразделение Педагогическая академия современного образования Город Москва.	1 / 5%	Диплом 1 Место – 1 / 5%

Вывод: таким образом, динамика развития всех воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, была достигнута благодаря созданию условий для продвижения каждого из детей на основе учета его особых образовательных потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в подготовительной группе № 5 2025-2026 гг.

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2025 г., %			Май 2026 г., %		
	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	14 (56%)	9 (36%)	2 (8%)	17 (68%)	7 (28%)	1 (4%)
Познавательное развитие	12 (48%)	11 (44%)	2 (8%)	15 (60%)	7 (28%)	2 (8%)
Речевое развитие	11 (44%)	11 (44%)	3 (12%)	16 (64%)	6 (24%)	1 (4%)
Художественно – эстетическое развитие	13 (52%)	9 (36%)	3 (12%)	17 (68%)	6 (24%)	2 (8%)
Физическое развитие	16 (64%)	9 (36%)	0 (0%)	19 (76%)	6 (24%)	0 (0%)

Рисунок 5



Динамика развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого в группе № 5 2025 г. - 2026 г.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь 2025	56%	48%	44%	52%	64%
май 2026	68%	60%	64%	68%	76%

Анализ результатов педагогического мониторинга с 2025 по 2026 гг. свидетельствует о стабильных положительных результатах освоения образовательных программ большей части воспитанников по всем образовательным областям.

Дети стали стремиться к самостоятельности, совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе и в практической деятельности, выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. Они проявляют речевую, познавательную и творческую активность, технически выполняют упражнения основной гимнастики, участвуют в подвижных и спортивных играх, проявляют самостоятельность при выполнении физических упражнений.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов за 2025 по 2026 гг.

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Фотоконкурс «Папина копия» (2024)	5 воспитанников/15%	1 воспитанник - 2 место
2	Конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе» (2025)	7 воспитанников/30%	1 воспитанник - 1 место, 6 воспитанников - участие
3	Региональный конкурс «С книгой жить - век не тужить» (2025)	1 воспитанник/5%	1 место в номинации «Персонаж любимой книги»
4	Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь!» (2025)	1 воспитанник/5%	Победитель 1 степени

Таким образом, динамика развития всех воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, была достигнута благодаря созданию условий для продвижения каждого из детей на основе учета его особых образовательных потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения, взаимодействия всех участников образовательных отношений.