



**«Путешествие в лесную
полянку»**

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика



Конспект
«Путешествие в лесную полянку»
Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель:
I кв. кат.
Белоносова Н.В

Тема: Пальчиковая гимнастика «Путешествие в лесную полянку»

Возрастная группа: 5–7 лет (старший дошкольный возраст)

Форма проведения: Интегрированное занятие (физкультминутка + развитие речи/математика)

Цель

Развитие мелкой моторики рук и речевых центров через игровую деятельность, снятие мышечного и эмоционального напряжения, стимуляция познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи

Образовательные: Учить выполнять сложные движения пальцами по словесной инструкции; активизировать словарный запас (названия лесных животных, ягод, грибов); закреплять счет в пределах 5.

Развивающие: Развивать координацию движений, зрительно-моторную интеграцию, внимание и память; способствовать синхронизации работы полушарий мозга.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать инструкцию, работать в коллективе, бережное отношение к природе.

Оборудование

Игрушка или картинка «Лесовичок» (персонаж-помощник).

Картинки с изображением лесных объектов (грибы, ягоды, животные).

Мягкие игрушки-зверята (медведь, лиса, заяц, белка, еж).

«Корзинка» для сбора «урожая».

Ход занятия

1. Вводная часть: Мотивация и настрой (3 минуты)

Воспитатель входит в группу с игрушкой «Лесовичком».

— Ребята, к нам сегодня заглянул Лесовичок. Он прислал нам приглашение отправиться в путешествие по волшебному лесу. Но чтобы попасть туда, нужно разбудить наши пальчики. Они у нас сегодня будут нашими помощниками.

Упражнение «Просыпание пальцев»

Дети сидят за столами, руки расслаблены на столе.

«Пальчики проснулись» (сжимаем и разжимаем кулачки).

«Пальчики потянулись» (вытягиваем пальцы вверх, имитируя рост растений).

«Пальчики помылись» (встряхиваем кистями, как будто стряхиваем воду).

2. Основная часть: Ритмическая пальчиковая гимнастика (10 минут)

Стихотворение «Лесная прогулка»

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения одновременно с текстом. Темп медленный, четкий.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики по одному на каждой руке)
Вышли грибочки считать. (Хлопки в ладоши)

Шесть, семь, восемь, девять, десять (загибаем пальчики)
Чтоб не потерялись в лесу, (Имитируем поиск глазами)
Нужно их поскорее собрать (Движение «сгребающей» ладони)
И домой, домой, домой! (Быстрое потряхивание кистями)

Динамическая пауза «Лесные жители»

Дети встают со стульев. Воспитатель показывает карточку с животным, дети изображают его движения, используя руки и пальцы.

Медведь: Тяжелые шаги, лапы широкие (широко разводим руки).

Зайчик: Ушки торчат (пальцы «ушками» на голове), прыжки на носочках.

Лисичка: Хитрый взгляд, крадется на цыпочках, хвостик за спиной (рука за спиной).

Белочка: Прыжки с ветки на ветку, греет лапки (растираем ладони).

Ежик: Свернулся в клубочек (приседаем, обхватываем колени руками), иголки торчат (пальцы растопырены).

Тренировка мелкой моторики «Собираем урожай»

Дети возвращаются за столы. На столе разложены пластиковые или картонные грибочки и ягоды.

Задание: Собрать урожай в корзинку, используя только щипковый захват (большой и указательный пальцы).

Дополнительное задание (для 6-7 лет): Считать собранные предметы вслух. Если грибов больше, чем ягод — что нужно сделать? (Убрать лишнее, чтобы поровну).

3. Заключительная часть: Рефлексия и релаксация (2 минуты)

Лесовичок благодарит детей за помощь.

— Вы отлично справились с заданиями, ваши пальчики стали ловкими и сильными.

Упражнение «Облачко»

Дети кладут ладони друг на друга в центре стола.

— Представьте, что мы нагрели ладони от работы. Давайте подышим на них

тепло, как на горячий чай, чтобы успокоиться. Выдыхаем медленно.
— Лесовичок уходит в лес, а мы идем пить чай (имитация движения).