

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

### *Игра с мячом*

«Лови, бросай-цвета называй»- назвать цвета фруктов, овощей

«веселый счет»-образовать множественное число

«назови ласково»-образовать уменьшительно-ласкательную форму

кто что делает»- подобрать слова действия

«Чья мама?»-назвать детенышей животного

«Кто где живет?»-назвать, где живет животное

«Кто летает?, Кто плавает?, Что растет?» - подобрать слова-предметы

«Пропуск в группу»-назвать предмет какой-то лексической группы.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**

К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000. В активном словаре появляются обобщающие слова, дети правильно называют широкий круг предметов и явлений. У детей возрастает количество простых распространенных, а также сложных предложений. При оформлении фразы ребенок использует все основные части речи, почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на картинке или серии картинок. Высказывания становятся достаточно распространенными, улавливается определенная логика изложения. Нередко в рассказах появляются элементы фантазии, желание придумать эпизоды, которых в действительности не было. К 5 годам ребенок правильно произносит шипящие звуки, еще есть недостатки произношения звука «Р» он заменяется на звук «Л» или «Й», «Л» заменяется на «Ль».

### **РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

*Игры с мячом*

«мячик стук-слышу звук» - развивать фонематический слух»

«скажи наоборот» - подобрать антонимы

«думай быстрее» - назвать предметы из лексической темы

«чего нет» -образовать форму родительного падежа существительных

«За покупками»-активизация словаря по теме

«Полезные прятки»- назвать предлоги

«Кот в мешке»-задавать закрытые вопросы

«опиши предмет»-описать предмет

«измененные голоса»-модулировать голос в предложенных ситуациях.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)**

К 6-7 годам словарь ребенка увеличивается до 3000-3500 слов.

К шести годам дети усваивают основные закономерности изменения слов и соединения их в предложения.

Совершенствование грамматического строя речи напрямую зависит от развития связной речи. На вопросы отвечает развернутыми фразами, пользуется сложноподчиненными и сложносочиненными предложениями. Ребенок осваивает

форму монолога. Он может самостоятельно составить рассказ по картинке, пересказать знакомую сказку или рассказ, поделиться впечатлениями о просмотренном мультфильме, книге. Ребенок может фантазировать, сочинять сказки.

В 6 лет нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка. В этом возрасте почти все дети готовы воспринимать работу по подготовке к обучению грамоте.

### **РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

«Подскажи словечко» - закончить предложение по аналогии

«Что бывает красным? зеленым? желтым?» - подобрать существительные

«Что бывает длинным? Круглым колючим?» - подобрать существительные

«Мяч передай-слово –называй» - назвать слово на заданный звук

«Встречу слово на дороге-разобью его на слоги»- поделить слово на слоги хлопками

«Что за сказочный герой» - задавать закрытые вопросы

«Я знаю пять имен девочек» - активизировать словарь

«Назови два слова» - определить из каких звуков состоит слов

«Укрась слово» - подобрать прилагательные к выбранному слову

«Отгадай по действию» - использовать в загадке глаголы

«Продолжи предложение» - установить причинно-следственные связи

«Сочиняем сказку» - составить сказку по цепочке.

Надеюсь, что мой опыт будет вам полезен, и речевые игры пригодятся вам в работе.

Кроме речевых игр я предлагаю использовать в работе воспитателя – музыку, такая форма работы как музыкотерапия способствует сенсорному развитию ребенка и усилению активности речевых функций.