



Опыт работы с родителями (законными представителями) из ближнего зарубежья детей мигрантов педагогов МАДОУ - детский сад № 85

Дрёмина Вера Васильевна
Учитель-логопед
Высшая категория

2026 год

Актуальность

В последние годы в связи с происходящими по всему миру социальными изменениями значительно усиливаются процессы миграции населения, семьи переезжают в другие страны для решения вопросов трудоустройства, получения образования, для улучшения условий жизнедеятельности. Сегодня Россия является одним из самых крупных центров, принимающих мигрантов, приток которых объективно востребован в сложившихся экономических реалиях и будет востребован в еще больших масштабах в связи с демографической ситуацией.

Проблема

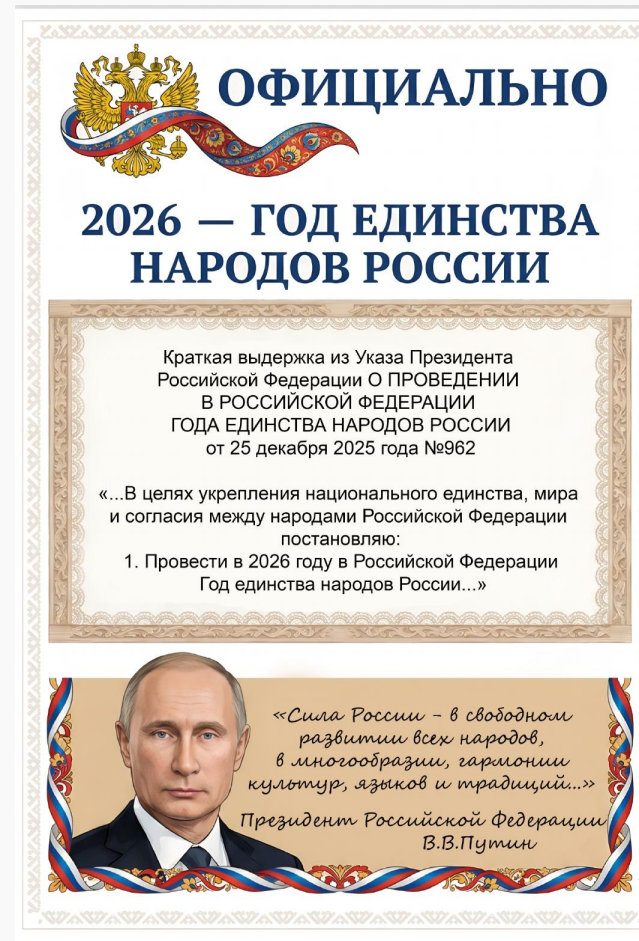
С каждым годом количество детей-мигрантов в дошкольных образовательных учреждениях увеличивается. Многие дети не говорят на русском языке и не понимают его. Все это порождает неадекватные защитные реакции детей-мигрантов, усложняет процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Цель

Цель: работа с родителями детей мигрантов – создать благоприятные условия для социокультурной адаптации детей-мигрантов в поликультурной среде.

В.В. Путин подписал указ: «2026г. объявил годом единства народов России»

В.В.Путин подчеркнул, что «взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России - подлинным богатством страны. И потому мы полностью поддерживаем деятельность, направленную на утверждение



Организация взаимодействия с семьями ИНОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

Ведущими направлениями взаимодействия образовательной организации и семьи мигрантов является :

- знакомство с семьей,
- выявление проблем и потребностей родителей (анкетирование, собеседования и т.д.);
- информирование родителей (родительские собрания, дни открытых дверей консультации)
- психолого-педагогическое просвещение родителей (семейные гостиные, практикумы,
- совместная деятельность родителей и детей (организация семейных конкурсов, праздников, творческих встреч.



МЫ ВМЕСТЕ

Многонациональный состав дошкольного учреждения



Узбеки



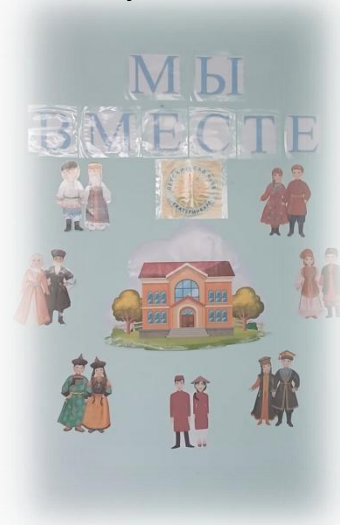
Русские



Чеченцы

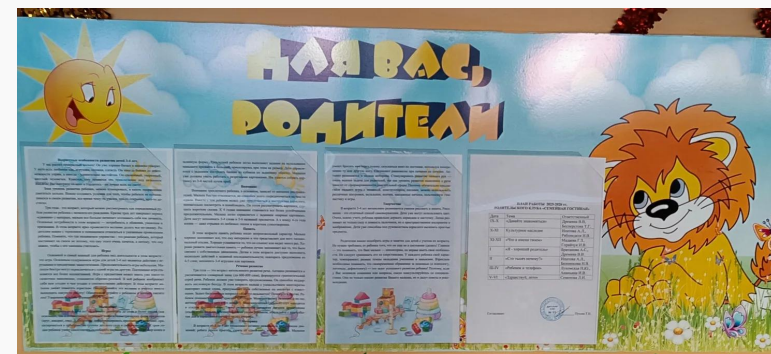


Татары



Вьетнамцы

Работа учителя-логопеда с родителями



Родительский клуб «Чайная гостиная»



Флешмоб



Конкурс



Танец мамы



Национальный танец



Толерантное воспитание

Знакомство с национальными костюмами



Толерантное воспитание

Национальные игры Вьетнама, Киргизии, Таджикистана



Толерантное воспитание

Русские забавы



Знакомство с русской кухней

Лепка пельменей



Традиционные русские праздники - Рождество



Традиционные русские праздники - Масленица



Традиционные русские праздники - Пасха



Мастер-классы педагогов

Изготовление славянской куклы



Выставка кукол в национальных костюмах



Участие в конкурсах

Конкурс «Внучата-дошколята»



Традиции семьи



Дебют Ты



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

1. Проект «Моя семья».



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

2. Оформлена карта народов России.



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

3. «Национальный уголок» в группе.



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

3. Мастер-класс с родителями по расписываю тарелок национальными узорами



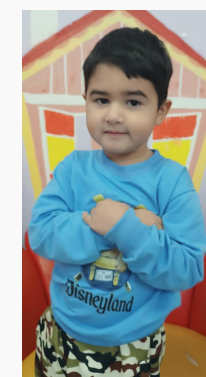
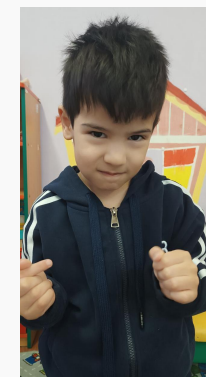
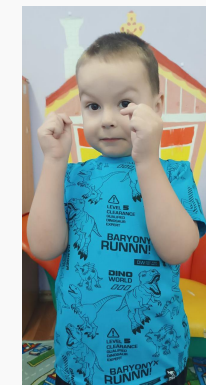
Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

4. Оформлен стенд «Дерево-дружба», слово «Дружба» на разных языках народов России.



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

5. Организована фотовыставка: «В слове Мы - сто тысяч Я»



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

6. Знакомство с русскими народными сказками.



Прошедшие мероприятия в детском саду с родителями 2025

7. Будем вместе танцевать.





Критерии эффективности взаимодействия

Для педагогического коллектива:

- обогащается опыт работы с мультинациональным составом групп,
- совершенствуются методы социокультурной адаптации,
- укрепляется профессиональное сообщество.

Для родителей:

- укрепляются партнерские отношения между семьями и педагогическими коллективами,
- повышается уровень доверия к образовательному учреждению,
- активизируется участие в жизни детского сада.