

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 85

620141, г. Екатеринбург, проезд Теплоходный, д.13 тел. (343) 323-57-17(16)

email: ekb_mdou85@mail.ru сайт: 85.tvoysadik.ru

Методическая разработка

Тема: «Свойства воды, льда и пара»

**Выполнила:
Братанова А.С**

Название:

Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Свойства воды, льда и пара».

Тематическое направление: «Моделирование изучаемых объектов и явлений»

Возраст участников: дети старшей группы (5-6 лет)

Количество участников: 10 детей

Цели: закрепить представление детей о трех состояниях воды, в которых она встречается в природе (твердом, жидком, газообразном); уточнить знания о причинах перехода в другие состояния; подвести к пониманию круговорота воды в природе; закрепить умение моделировать процессы с помощью метода маленьких человечков (ТРИЗ - технология).

Задачи:

1. Совершенствовать познавательные способности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.
2. Создать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу.
3. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире.

Оборудование и материалы: посылка, ледяные фигуры, формочки по количеству детей, лейки с водой, карточки с изображением маленьких человечков (жидкие, твердые, газообразные), чайник с горячей водой, свеча, зеркало, иллюстрации воды в разных состояниях.

	твердых человечков, они крепко держатся за руки. Что же происходит с твердыми человечками льда от тепла? Они становятся менее дружными, не такими послушными. Твердым человечкам становится жарко, они отодвигаются друг от друга и превращаются в воду. Давайте смоделируем этот процесс и сделаем вывод. - Что произойдет с твердыми человечками, если их нагреть? (они станут жидкими). - Вы бы хотели сделать ледяные игрушки? А как вы думаете, что нам нужно для этого? - Так из чего же сделаны ледяные фигурки? (из воды) - Что происходит с водой? (она замерзает) - Что случилось с жидкими человечками? (в воде живут жидкие человечки, от мороза им становится холодно, они прижимаются друг к другу, берутся за руки, чтобы согреться, превращаются в твердых человечков). Давайте смоделируем этот процесс и сделаем вывод: - Что произойдет с жидкими	Воспитатель демонстрирует схему проведения опыта. Обращает внимание на знак опасности, данный эксперимент проводится только взрослым Воспитатель проводит опыт «Нагревание воды, образование пара» Демонстрирует	Дети выкладывают модель процесса таяния и замерзания воды Дети предлагают свои варианты изготовления ледяных игрушек. Дети вместе с воспитателем заливают воду в формочки, помощник воспитателя уносит формочки на улицу для замерзания.	проявление интереса к познавательной, исследовательской деятельности
--	--	---	---	---

Заключительный	- Попробуем поймать человечков пара? Как и с помощью чего это можно сделать? (накрыть стакан с помощью зеркала, стекла, пакета). - Что мы видим на зеркале? Откуда появились на зеркале капельки воды? - Почему человечки пара превратились в жидких человечков? (газообразным человечкам стало холодно, они сошлись вместе, снова стали жидкими). - Вода такая волшебная и умеет превращаться. Скажите, в каком состоянии бывает вода? (вода может быть в твердом, жидком, газообразном состояниях) - Где мы можем встретить воду в жидком состоянии? (в реках, озерах, океане, лужице, ручейке, из крана течет вода, в аквариуме) - А в твердом состоянии? (Это лед, снег, град, иней) - Расскажите теперь о том, где можно встретить воду в газообразном состоянии? (Это пар, облака, тучи). Все зависит от состояния воды. Когда она в виде жидкости, там	провести опыт Подведение итогов, оценивание результатов. Настрой на новую предстоящую деятельность	Повторное осмысление проблемы с новой точки зрения.	Умение проводить исследовательскую работу, делать выводы Сформировано представление о разных состояниях воды,
-----------------------	---	---	--	---

	жидкие человечки, в твёрдом состоянии: снег, лёд – твердые, в парообразном – человечки газа. Вот какая вода волшебница, она может быть разной.- Что нового вы узнали? А что хотите ещё узнать о воде? Где мы можем узнать о воде, в каких источниках?			
--	--	--	--	--