

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 85**

**г. Екатеринбург, проезд Теплоходный, д.13 тел. 323-57-17(16)
e-mail: ekb_mdou85@mail.ru**

**Дорожная карта работы над инновационной темой
«Система работы по развитию эмоционально – волевой сферы
детей старшего дошкольного возраста»**

Дата начала работы над темой: сентябрь 2023 года

Предполагаемая дата окончания работы: май 2024 года

Цель проекта - создать условия для развития эмоциональной культуры детей старшего дошкольного возраста через реализацию цикла игровых занятий «Путешествие с радужными человечками».

Задачи проекта:

1. Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.

2. Развитие у детей навыков общения в различных ситуациях, формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

3. Обучение приемам саморасслабления, снятия психоэмоционального напряжения.

4. Развитие произвольной регуляции поведения.

Содержание образовательной деятельности реализовывалось через **цикл игровых занятий «Путешествие с радужными человечками».**

Блок 1. Знакомство с основными эмоциями.

Задачи: познакомить с названиями основных эмоций (радость, горе, удивление, страх, гнев) и их выражением в мимике, пантомимике, речи.

Блок 2. Различение основных эмоций.

Задачи: развивать умение узнавать и различать основные эмоции.

Блок 3. Анализ эмоций.

Задачи: развивать умения анализировать свои и чужие эмоции, находить выходы из разных ситуаций, учитывая эмоции других людей, развивать навыки самоконтроля за своими действиями и речью.

Разработанный цикл игровых занятий по развитию эмоционально – волевой сферы старших дошкольников включает в себя использование следующих технологий:

1. игровые технологии - коммуникативные игры, творческие, дидактические, ролевые, игровые этюды;

2. технология сказкотерапии, технология изотерапии.

Методические средства и формы работы:

1. беседы, направленные на знакомство и анализ различных эмоций и чувств, игры – упражнения, направленные на проигрывание эмоций;
2. психогимнастика (проигрывание этюдов, выражение мимики, пантомимики);
3. элементы театрализованной деятельности (игры – драматизации);
4. метод решения сказочных задач;
5. ведение «календаря эмоций» (помогает отслеживать своё эмоциональное состояние в течение дня, недели, искать способы регулирования негативными эмоциями);
5. организация тематических дней «День доброты», «День дружбы», «День счастья», «День примирения», а также организация таких акций как «Копилка добрых дел», «Ларец радости»;
6. экскурсии;
7. игры – квесты, спортивное развлечение;
8. создание развивающей зоны «Мир наших эмоций».

№	Формы работы	Сроки	Практический выход
1 этап. Подготовительный	Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы самообразования	Сентябрь – октябрь 2023	Теоретические знания педагогов. Знание содержания документов.
	Разработка проектов по заданной теме		Разработанный проект
	Составление педагогами перспективного плана по самообразованию		Перспективный план по самообразованию педагогов
	Беседы с родителями и анкетирование		Обработка данных анкетирования с родителями
	Проведение мониторинга «Эмоциональная культура детей старшего дошкольного возраста»		Результаты мониторинга «Эмоциональная культура детей старшего дошкольного возраста»
2 этап. Основной	Реализация перспективного плана	В течение года	Создание пособий, игротеки дидактических игр по развитию эмоций
	Организация развивающей пространственной среды	В течение года	Оформление центров активности «Моё настроение» «Сегодня я ..?, пополнение р.п.п.с. групп необходимыми материалами
	Участие педагогов в вебинарах, мастер-классах, семинарах	В течение года	Теоретические и практические знания педагогов
	Реализация плана работы с родителями	В течение года	Консультации, рекомендации, публикации на сайте
	Реализация педагогических инициатив, связанных с образованием дошкольников		Разработка конспектов, картотек наглядного материала, игр, бесед, тематических мероприятий
	Беседы с родителями и анкетирование	Май 2024	Обработка данных анкетирования с родителями
3 этап. Заключ	Проведение мониторинга	Май 2024	Результаты мониторинга «Эмоциональная культура детей старшего дошкольного возраста»
	Обобщение опыта работы по данной теме	Май 2024	Выступление на итоговом педсовете

