

МАДОУ – детский сад № 85

Проект
«Народная кукла – оберег семьи»



Воспитатель

Братанова

Анна

Сергеевна

г. Екатеринбург, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта

«Русские народные куклы - главные помощницы в семье»

Тип проекта – информационно-творческий

По предметно-содержательной области – общество – культурные ценности

По характеру участия – ребенок участник

По продолжительности – краткосрочный

По количеству участников – групповой

Участники проекта: Дети, воспитатель, родители,

Возраст 6-7 лет (подготовительная группа)

Межпредметные связи:

1.«Познавательное развитие»: ознакомление с деревянными, тряпичными, глиняными народными игрушками;

«Речевое развитие»: чтение стихов, загадок, сказок о куклах, птицах, матрешках.

«Художественно – эстетическое развитие»:

Аппликация «Лоскутное одеяло»

Плетение из нитей пояска для куклы

Изготовление куклы «Пеленашки»

Рассматривание иллюстраций и фотографий русского народного костюма

Рисование «Украшение русского сарафана»

«Подбери узор для сарафана, платка»

Пение хороводных песен «На горе-то калина», «А я по лугу», «Как у наших у ворот», «Как на тоненький ледок».

Игра на народных музыкальных инструментах: дудке, балалайке, рожке, ложках, свистульках.

«Физическое развитие»: народные подвижные игры, физкультминутки.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- Знакомство с историей возникновения народной куклы
- Изучение видов кукол
- Изучение технологии изготовления кукол

Основной этап

- Организация и проведение мероприятий с детьми познавательного цикла
- Изготовление с детьми обереговых и игровых кукол
- Проведение мастер-классов для педагогов и родителей по изготовлению народных кукол

Заключительный этап

- Выставка кукол сделанных руками детей и родителей
- Проведение мастер-класса для родителей по изготовлению «вепской куклы»

Подготовительный этап

Цель: познакомить детей с миром русских народных кукол, с русскими народными обрядами. Через игрушку познакомить с историей и традициями на Руси.

Задачи:

1. Познакомить с техникой изготовления народной тряпичной куклы, вызвать интерес к созданию народной куклы, ее обыгрыванию, подвести к пониманию ее назначения.
2. Учить работать руками, развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать индивидуальные творческие способности.
4. Обогащать словарный запас дошкольников. Познакомить с новыми словами и их значениями: “кукла-закрутка”, “скалка”, “тулово”, “оберег”, “оторочка”, “лоскут”.
5. Закрепить на примере изготовленных кукол понятия о семье, семейных ценностях, традициях и быте русского народа
6. Воспитывать любовь и уважение народной культуре.
7. Создание мини-музея народной тряпичной куклы.

Основной этап

На данном этапе образовательная деятельность осуществлялась через основные направления общеобразовательной программы ДОУ

«Социально - коммуникативное развитие»

Игры на развитие мелкой моторики

«Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Алёнушки»

Русские народные игры

«Городки», «Лапта», «Салочки», «Ручеек», «Заря, заряница», «Перебежки», «Третий лишний»

Хороводные игры «Арина», «У Маланьи, у старушки...», «Ходит Ваня», «Заря Заряница»

«Познавательное развитие»

1. Народная игрушка «кукла-самоделка »

Цель: развивать интерес к познанию истории и культуры наших предков

2. «К нам в гости пришли русские народные куклы»

Цель: познакомить детей с многообразием русских народных кукол («Капустница», «Зерновушка», кукла «Материнство»)

«Речевое развитие»

1.«Русская народная игрушка»

Цель: учить составлять описательный рассказ о русской народной игрушке, развивать коммуникативные навыки

2.Разучивание колыбельной «А баю, а баю, баю, спать укладываю»

Беседа об особенностях содержания колыбельных песен

Цель: Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в пословицах, поговорках, закличках, сказках

«Чтение художественной литературы»

Русские народные сказки

«Хаврошечка», «Василиса Прекрасная», Золотое веретено», «Серебрянное
блюдечко и наливное яблочко», «Кот рукодельник»

Чтение и разучивание пословиц, поговорок

«Художественно - эстетическое развитие»

Аппликация

«Лоскутное одеяло»

Плетение из нитей пояска для куклы

Изготовление куклы «Пеленашки»

Рассматривание иллюстраций и фотографий русского народного костюма

Рисование

«Украшение русского сарафана»

«Подбери узор для сарафана, платка»

Д/и «Элементы русского костюма»

Пение хороводных песен

«На горе-то калина»,

«А я по лугу»,

«Как у наших у ворот»,

«Как на тоненький ледок»

Игра на народных музыкальных инструментах: дудке, балалайке, рожке,
ложках, свистульках.

Заключительный этап

Представление продукта деятельности

- 1.Выставка кукол сделанных руками детей и родителей
- 2.Разработка содержания непосредственной организованной деятельности по теме
- 3.Проведение мастер-класса для родителей по изготовлению «вепской куклы»

Результаты

- 1.Была изучена история традиционной русской народной куклы и её виды
- 2.Освоена техника выполнения
- 3.Изготовлены образцы кукол
- 4.Создание мини – выставки изготовленных детьми и родителями народных кукол