



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 85

620141, г. Екатеринбург, проезд Теплоходный, д.13 тел. (343) 323-57-17(16)

email: ekb_mdou85@mail.ru сайт: 85.tvoysadik.ru

Исследовательский проект «Животные Красной книги Урала»

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы № 1 МАДОУ – детского сада № 85.

Руководитель проекта: Братанова Анна Сергеевна.

Место реализации проекта: МАДОУ – детский сад № 85.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей основ нравственно – экологической позиции личности, гуманного отношения к природе и проблемам ее охраны.

Задачи:

Образовательные.

1. Познакомить детей с Красной книгой Урала, как государственным документом, несущим цель сохранить, спасти животный мир.
2. Расширять представления детей о животных Красной книги Урала через разные виды деятельности: исследовательскую, социально – коммуникативную, художественно – практическую.
3. Познакомить детей с заповедниками родного края
4. Привлечь родителей воспитанников в совместную с МДОУ экологически-ориентированную деятельность, к сотрудничеству и взаимодействию.

Развивающие.

1. Развивать поисковую деятельность детей, познавательную-речевую и творческую инициативность, связную речь, любознательность.

Воспитательные.

1. Воспитывать интерес и любовь к животному миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, любовь к своей малой Родине, побудить детей быть активными защитниками природы.

Проблемные вопросы:

1. Что такое Красная книга и почему она так называется?
2. Какие животные занесены в Красную книгу Урала?
3. Каковы условия проживания обитателей Красной книги Урала?
4. Как мы сможем сохранить животных Красной книги?

Материал, оборудование, инструментарий: познавательная литература, энциклопедии о животных, художественная литература о животных, иллюстрации животных, дидактические игры, игрушки животных, презентации, материалы для детского творчества, технические средства (мультимедийная доска, монитор, музыкальная колонка).

Актуальность проекта:

Взаимодействие природы и человека – одна из самых актуальных и тревожных проблем на современном этапе, поэтому важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания.

Экологическое воспитание дошкольников – это, прежде всего воспитание человечности, доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю для полноценной жизни. Часто из-за отсутствия знаний дети не могут выбрать правильную линию поведения. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг. Уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Основная задача: создать условия для реализации познавательной деятельности

1. Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе; подготовить дидактический материал.
2. Разработка презентаций «Красная книга Урала», «Заповедники Урала», «Водяные мастера – бобры»
3. Организовать встречи и беседу с родителями
4. Создание совместно с родителями книги «Животные Урала»
5. Оформление выставки книг о животных
6. Организация выставки игрушек – животных Красной книги Урала

Практический этап – выполнение проекта.

Проведение бесед.

«Красная книга – сигнал опасности»

Цель: дать представление о Красной книге, рассказать, для чего она составлена, воспитывать бережное отношение к природе.

«Редкие животные»

Цель: познакомить с понятием "редкие животные", воспитывать сочувствие к вымирающим животным, желание помочь им.

Чтение художественной литературы о животных.

(И. С. Соколов – Митков «Листопадничек», М.М Пришвин «Этажи леса», «Ёж», Е.Чарушин «Бобры и бобрята», Г. Снегирев «В заповеднике», Н. Сладков «Друг или враг», В. Бианки «Голубой зверек», «Мастера баз топора», «Лесной колобок – колючий бок»).

Познавательная литература.

Энциклопедии «Мир животных», «Животные наших лесов», «1000 чудес природы», «Я познаю мир. Животные».

Организация дидактических игр - «Ребятам о зверятах», «Найди животное, занесенное в Красную книгу», «Узнай силуэт», «Четвертый лишний», «Кого не стало», лото «Животные тайги».

Просмотр презентаций «Животные Красной книги Урала», «Заповедники родного края», «Бобры – какие они?», «Животное – загадка русская выхухоль».

Проведение непосредственной образовательной деятельности.

Формирование целостной картины мира «Животный мир Урала»

Цель: расширять представления детей о природе родного края, познакомить детей с редкими животными Урала, животными, занесенными в Красную книгу.

Изобразительная деятельность «Моё любимое животное родного края»

Цель: формировать умение создавать выразительные художественные образы животных в рисунке, используя нетрадиционную графическую технику «тычок» жесткой полусухой кистью.

Результат: оформление выставки «Животные Урала»

Формирование целостной картины мира «Знакомство с Красной книгой Урала»

Цель: познакомить детей с Красной книгой Урала, с животными, занесенными в нее; рассказать детям о причинах исчезновения животных, объяснить почему нужно охранять животный мир; воспитывать бережное отношение к животным, формировать устойчивое желание поддержать, уберечь, защитить.

Результат - коллективная работа «Создание Красной книги животных Урала»

Цель: создание наглядного пособия по теме, развитие познавательной деятельности детей, развитие навыков публичного выступления.

Формирование целостной картины мира. Тема: «Водяные мастера – бобры»

Цель: дать реалистичные знания о жизни бобров, об особенностях их поведения, питания, внешнем виде, воспитывать желание защиты и сохранения окружающей среды.

Результат - коллективная работа - создание макета «Водяные мастера»

Изобразительная деятельность. «Защитим животных Красной книги»

Цель: привлечение детей к экологически ориентированной деятельности, развитие умения создавать знаки по охране животных, закрепить правила поведения на природе.

Формирование целостной картины мира. «Что такое заповедник»

Цель: дать детям представление о том, что такое заповедник и для чего их создают. Познакомить детей с некоторыми заповедниками Урала (Ильменский заповедник, Денежкин Камень), с животными, обитающими в заповедниках нашего края.

Коллективная работа – создание макета «Кто живет в заповеднике».

Цель: способствовать формированию у детей целостного представления о заповеднике, закрепить знания детей о животном мире Урала.

Аппликация «Особо охраняемые животные заповедников».

Цель: развивать у детей умение передавать образ животного с помощью разнообразных видов материала - листья, шерсть.

Публичное представление детьми докладов, рассказов о животных: «Бобры – какие они?», «Кто такая садовая соня?», «Белка – лентяя», «Реликтовое животное – выхухоль».

Заключительный этап.

Цель: создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетенции, гордости, за достижения, осмыслить результаты деятельности. Повысить уровень личной самооценки детей за достигнутый результат.

Выпуск экологической стенгазеты «Их нужно спасти»

Цель: формирование мотивационной сферы экологической деятельности

Мастер – класс для детей старшей группы «Животные Красной книги Урала»

Цель: создать условия для развития умения у детей транслировать познавательный опыт.

Театрализация экологической сказки «Лесной дух».

Цель: закрепить представления детей о животном мире, развитие артистических способностей через театрализованную деятельность, пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.

Результаты проекта:

Дети имеют представление о том, как человек влияет на природу, и с какой целью была создана Красная книга;

2. Знают названия животных Красной книги Урала;

3. Сформированы первичные представления о редких и исчезающих видах животных и растений;

4. Имеют представление о причинах вымирания некоторых видов животных и растений;

5. Сформированы навыки правильного поведения в природе, бережного отношения к природе;

6. Родители активно участвуют в образовательном процессе.

Макеты «Водяные мастера», «Заповедник Урала»



«Наша Красная книга»



«Коллекции книг о животных и коллекция животных»



Выставка рисунков «Животные Урала»



Наша «Экологическая газета»

