

«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

1 Актуальность темы

Духовный мир ребенка может обогащаться в том случае, если он это богатство воспитывает через чувства сопереживания, радости, гордости, через познавательный интерес.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, его мировоззрение, свое понимание добра и зла, своя реакция на поступки других и собственное поведение.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В настоящее время наша страна переживает сложный исторический период. В сегодняшнем обществе мы видим недостаток духовности, моральное обнищание, говорить правду является не обязательным, творить добро считается слабостью, а пожалеть обиженного стыдно, мол, он сам виноват в своих неудачах. Взрослые, так сказать, успешные люди на первый план ставят материальное обогащение любой ценой, мол, цель оправдывает средства. Но жизнь настолько сложна, многогранна и изменчива, и в ней важно всегда оставаться человеком с большой буквы, иметь тот духовный стержень, который в разных ситуациях подскажет, как правильно поступить и поможет быть честным перед самим собой, перед внутренней инстанцией – совестью. Формирование духовно-нравственных понятий – очень сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов, систематической и планомерной работы. Эти чувства формируются постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастают из любви к своей семье, к детскому саду, городу, родному краю, героическим поступкам своих предков. Для достижения результатов необходимо использовать только эффективные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную и нравственную сферы. Такие методы не должны казаться детям скучными, не интересными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично формировали бы его мировоззрение. Положительного результата можно достичь только при создании для детей теплой, уютной атмосферы.

2 Цель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

Формирование у детей основ духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; накопление ими духовного опыта, основанного на традициях культуры.

3 Задачи:

- 1 Духовно – нравственное воспитание личности дошкольника через пробуждение интереса к истории и духовным традициям русского народа;
- 2 Формирование у детей гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу.
- 3 Формирование эстетических чувств в ходе знакомства с традициями Русского народа, народных промыслов и духовного наследия родного края.
- 4 Формирование желаний и умений участвовать в разнообразной поисковой и творческой созидательной деятельности.
- 5 Создание одухотворённого игрового и образовательного пространства жизнедеятельности детей.

4 Перспективный план проектных мероприятий

месяц	тема	мероприятия	ответственные
Сентябрь	Культура поведения. Что такое дружба	1 Этические беседы: «Всё начинается со слова «Здравствуйте», «Вежливая просьба», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ещё один секрет вежливости» 2 Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К.	Л.В. Советникова А.С.Братанова

		Дольто-Толич «Вежливо – невежливо» Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте». 3 Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание». 4 Образовательная деятельность: тема занятия «Волшебные слова». 5 Выставка детской литературы. 6 Тема приветствия на музыкальных занятиях.	Л.С.Семенова
Октябрь	- Забота о младших и старших. - У истоков русской культуры. Сказка ложь, да в ней намёк.	1.Беседы: «Как мы можем заботиться о старших», «Мы-защитники малышей». 2.Чтение художественной литературы: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». 3.Дидактическое упражнение «Добрые слова дедушке и бабушке». 4.Продуктивная деятельность «Подарки пожилым людям» 5.Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай». 6.Чтение: А. Барто «Вовка- добрая душа». 7.Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного». 8.Досуговое мероприятие с родителями: «Вот какие мы большие» 9. Музыкальная деятельность: Инсценировка сказки	Л.В. Советникова А.С.Братанова Л.И.Семенова
Ноябрь	- Народное единство. - Моя семья и родной дом.	1. Беседа: «Об истории праздника», «О государстве, о людях разных национальностей, живущих в России», «О белой березке». 2 Чтение художественной литературы: 3 Продуктивная деятельность: Конструирование «Старинная крепость» 4 Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «Семья»	Л.В. Советникова А.С.Братанова

		«Богатыри», Е.Благинина «Шинель». А.Митяев «Почему Армия родная?» 3 Игровые упражнения: «Мы - солдаты» 4 Сюжетно-ролевая игра: «Донесение командиру» 5. Продуктивная деятельность: Изготовление праздничных поздравительных открыток для пап. Конструирование Тема: «Кораблик». Выставка детско-родительских работ «Осенняя техника» 5. Музыкальная деятельность: - Занятие «Тема русских богатырей в искусстве» - Праздник «Защитники Отечества»	Л.И.Семенова
Март	- Широкая масленица. - Сердце матери лучше солнца греет.	Беседы: «Народные праздники на Руси. Масленица» 2 Чтение художественной литературы: Т.Нуждина «Блины»; 3 Игровые упражнения: «Ручеек», «Гори, гори ясно» 4 Изобразительная деятельность: «Тарелочка для блинов» 5. Музыкальная деятельность: Развлечение для детей «Как на масленой неделе». 6. Создание мини выставки: «Бабушкины руки – не знают скуки» 7 5. Музыкальная деятельность: Праздник «Лучше мамы в мире нет»	Л.В. Советникова А.С.Братанова Л.И.Семенова
Апрель	-Первый полёт человека в космос. - Человек без Родины, что человек без песни.	Беседы: «Космонавты России» первые во всем! Рассматривание портретов космонавтов 2 Чтение художественной литературы: М Водопьянов «Космонавт №1», «106 минут вне Земли» 3 Игровые упражнения: «Космическая тренировка» 4 Сюжетно-ролевая игра: «Построим космодром» 5. Музыкальная деятельность: Развлечение «В космос полетим!»	Л.В. Советникова А.С.Братанова Л.И.Семенова
Май	-Славный День Победы	Беседы: «Герои Великой Отечественной войны –наши дедушки и бабушки». «Наши мальчики - будущие защитники Родины».	Л.В. Советникова А.С.Братанова

		2 Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель», С.Баруздин «За Родину!» 3 Игровые упражнения: «Напишем письмо воинам – защитникам». 4 Продуктивная деятельность: Аппликация «Праздничный салют» 5. Музыкальная деятельность: Праздник «Великий День Победы»	Л.И.Семенова