

Цикл игровых занятий по развитию эмоциональной культуры детей старшего
дошкольного возраста

«Путешествие с Радужными человечками»

Календарный план выполнения проекта

«Путешествие с радужными человечками»

Занятие	Содержание	Задачи
<p>Занятие 1. «Знакомство с радужными человечками»</p>	<p>Приветствие Эмоциональная зарядка «Улыбнемся мы вот так» Разминка «Какого я цвета» Игра «Карусель настроения» Рисование «Цветные домики» Прощание: упражнение «Ласковые ладошки»</p>	<p>Познакомить детей с настроениями и эмоциями; Развивать умение понимать себя, свои эмоции и потребности. Развивать у детей коммуникативные навыки.</p>
<p>Занятие 2. «Путешествие с Нескучайкой в страну Радости»</p>	<p>Приветствие Эмоциональная зарядка Беседа: «Я радуюсь, когда...» Игра «Рассмеши друзей» Беседа «Что будет, если не будет радости..» Психогимнастика «Ручеек радости» Этюд «Котенок, который хотел порадовать свою маму» Рисование «Подари улыбку»</p>	<p>Расширять представлений детей об эмоции «радость»; формировать положительные эмоции, чувства через улыбку; расширять представление детей о поступках, которые приносят радость.</p>

<p>Занятие 3. Путешествие в страну Радости «День Доброты»</p>	<p>другу» Прощание «Круг друзей»</p> <p>Приветствие «Частичка тепла» «Письмо доброго волшебника» Этическая беседа «Что такое доброта» Игра – путешествие «По маршруту добрых чувств и поступков» «Копилка добрых дел» (организация) Акция «Поможем малышам» - Поможем малышам прибрать игрушки; - Поможем малышам собраться на прогулку</p>	<p>Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.</p>
<p>Занятие 4. «Полянка Грусти. Встреча с Грустякиным»</p>	<p>Приветствие «Частичка тепла» Эмоциональная зарядка Проблемная ситуация «Пропала собака» Этюд на выражение грусти Беседа «Что такое грусть» Упражнение «Закончи</p>	<p>Уточнить представления детей об с эмоции « грусть»; привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека; создать условия для расширения эмоционального опыта детей;</p>

	<p>предложение».</p> <p>«Грусть – это, когда...»</p> <p>«Я грущу, когда...»</p> <p>«Маме грустно, когда...»</p> <p>«Воспитателю грустно, когда...»</p> <p>«Ребята, а у кого, где живет грусть на теле? А кого она цвета может быть»</p> <p>Беседа «Как можно помочь Грустякину?»</p> <p>Игры «Кто больше скажет добрых, ласковых слов», «Передай улыбку»</p> <p>Психоминатика «Ручеёк радости»</p> <p>Рисование «Какого цвета грусть»</p> <p>Прощание «Ласковые ладошки»</p> <p>Организация акции «Ларец радости»</p> <p>«Копилка добрых дел» - поиграем с малышами на прогулке»</p>	<p>познакомить детей с адекватными способами реагирования на различные жизненные ситуации.</p>
<p>Занятие 5. «Встреча с Обижайкиным»</p>	<p>Приветствие – разминка «Ладонка к ладонке»</p> <p>Проблемная ситуация «Почему у Обижайкина нет</p>	<p>Помочь детям осознать чувство обиды и действия, связанные с ним; расширять представления</p>

	<p>друзей?»</p> <p>Беседа «Мне обидно, когда...»</p> <p>Этюды «Кукла», «Поссорились – омирились»</p> <p>Упражнение «Хорошо – плохо»</p> <p>«Что делать, если тебя обидели?»</p> <p>Чтение сказки «Котенок» (И. Стишенок)</p> <p>Игра «Котелок хорошего настроения»</p> <p>Прощание «Ласковые ладошки»</p> <p>«Копилка добрых дел» - полив цветов на участке</p>	<p>детей о способах управления негативными эмоциями</p>
<p>Занятие 6. День дружбы</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, друг»</p> <p>Эмоциональная зарядка «Улыбнемся мы вот так»</p> <p>Игра «Угадай мое настроение»</p> <p>Беседа «Кто такой настоящий друг»</p> <p>Игры «Пирамида дружбы», «Доброе животное», «Дружная пара»</p> <p>Обсуждение ситуаций «Друг</p>	<p>Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками</p> <p>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки между детьми, воспитателем</p> <p>развивать чувство эмпатии и</p>

	<p>заболел», «Как порадовать друга», «Кто виноват»</p> <p>Сочинение сказки по кругу «Весёлые приключения с моими друзьями»</p> <p>Рисование «Дом дружбы»</p> <p>Прощание «Круг друзей»</p> <p>В рамках акции «Копилка добрых дел»</p> <p>- подготовка к театрализации сказки для детей младшей группы «Под грибом» (разучивание ролей)</p> <p>- Забота о птицах (кормим голубей на участке»</p>	<p>толерантность к окружающим сверстникам и взрослым.</p> <p>Воспитывать потребность доброту, заботу, внимание, сочувствие,</p> <p>оказывать взаимопомощь</p>
<p>Занятие 7.</p> <p>«Путешествие с Мирилким»</p>	<p>Приветствие - разминка «Здравствуй, друг»</p> <p>Беседа – размышление «Что такое гнев», Почему мы злимся»</p> <p>«Я злюсь, когда...»</p> <p>Этюды: «Злюка», «Драка»</p> <p>Игры – упражнения «Кричалка», «Мешочек злости»</p> <p>Драматизация сказки «Два петуха»</p> <p>Рисование «Какого цвета</p>	<p>Закрепить умение у детей узнавать и выражать гнев в мимике и пантомимике;</p> <p>Развивать у детей умение осознавать и принимать собственное чувство гнева;</p> <p>познакомить детей с безопасным способом выражения гнева.</p>

	<p>злость?»</p> <p>Прощание «Ласковые ладошки»,</p> <p>игра «Зонтик дружбы»</p>	
<p>Занятие 8.</p> <p>«День примирения»</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, правая рука»</p> <p>Эмоциональная зарядка «Как живешь?»</p> <p>Игра «Волшебный клубочек»</p> <p>Решение проблемной ситуации «Если будешь ссориться и драться»</p> <p>Развивающая игра с зеркалом «Хорошо – плохо»</p> <p>Игра «Да и нет»</p> <p>Игра «Подари улыбку другу»</p> <p>Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и Ежик на качелях»</p> <p>Прощание «Круг друзей»</p> <p>В рамках акции «Копилка добрых дел» - показ спектакля для детей младшей группы «Под грибом»</p>	<p>Развивать умение в сложных ситуациях договариваться друг с другом;</p> <p>воспитывать доброжелательность.</p> <p>умение считаться с интересами и мнениями своих друзей;</p> <p>продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Привычку сообща играть, договариваться. Поощрять стремление детей находить друзей, и с ними дружить.</p>

<p>Занятие 9. «Ковер мира»</p>	<p>Приветствие Эмоциональная зарядка Беседа «Ссориться не нужно», «Как вы умеете мириться» «Скажка про дружбу» Игра «Ковер мира» Украшение ковра Прощание «Ласковые ладошки» «Копилка добрых дел» - Научим малышей мириться</p>	<p>учить детей стратегии разрешения конфликтов в группе с помощью переговоров и дискуссий. Побуждать детей отказаться от драк, споров и слез, заменив их, обсуждением проблемы друг с другом.</p>
<p>Занятие 10. «Путешествие пещеру страхов»</p>	<p>Приветствие – разминка «В страну настроений отправляемся мы» Встреча с Боякиным Беседа «Мне бывает страшно, когда...» Игра «Боюсь – не боюсь» Этюды «Гроза», «Испуганный заяц» Инсценировка сказки «Котенок потерялся» Сказка о человечке, который всего боялся «Нарисуй свой страх» Упражнение «Мусорная корзина» Прощание «Ласковые</p>	<p>Познакомить с эмоцией страха; развивать выразительность движений и мимики; получение опыта конструктивного сотрудничества; уменьшение тревожности; развитие уверенности в себе;</p>

	ладошки»	
<p>Занятие 11.</p> <p>«Встреча с Храбрякиным»</p>	<p>Приветствие – разминка</p> <p>«Улыбнемся мы вот так»,</p> <p>«Передай частичку тепла»</p> <p>Игра «Кубик настроений»</p> <p>Чтение и беседа по рассказу «Верь в себя» (О. Хухлаева)</p> <p>Игра - упражнение «Боевой клич»</p> <p>Рисование «Боевая раскраска», «Амулет смелости»</p> <p>Спортивное развлечение «Путешествие в страну опасных профессий»</p>	<p>Помогать детям осознать и преодолеть страх;</p> <p>учить эмоционально воспринимать это чувство через эмоции животных;</p> <p>развивать коммуникативные способности;</p> <p>способствовать снятию психоэмоционального напряжения и сплочению группы.</p>
<p>Занятие 12.</p> <p>«Встреча в дворике удивления»</p>	<p>Приветствие – разминка</p> <p>«Ладочка к ладошке»</p> <p>Беседа «Я удивляюсь, когда...»</p> <p>Игры «Нелепицы», «Покажи эмоцию»</p> <p>Этюд «Живая шляпа»</p> <p>Рисование «Удивительные картинки»</p>	<p>Познакомить детей с чувством удивления</p> <p>формировать у детей умение узнавать эмоцию удивления по внешним проявлениям;</p>

	Прощание «Круг друзей» «Копилка добрых дел» – Фокусы для малышей	
Занятие 13. «Путешествие в долину прекрасного»	Приветствие – разминка Беседа «Что такое красота» «Красивое и некрасивое» «Где можно увидеть красоту?» Игра «Красивые глаза и красивые руки» Чтение сказки «Мальчик - звезда» (О. Уайлд) Беседа – размышление «Красивые поступки» Рисование «Цветы моего сердца» Прощание «Ласковые ладошки» «Копилка добрых дел» - ухаживание за животными в экологическом центре	ввести понятие красоты природной, духовной, рукотворной; учить видеть красоту в обыденности; учить видеть во всем, что окружает, красоту и добро. рассмотреть нравственную категорию красоты как в природном так и в общественном значении (как средство воспитания доброты, благородных стремлений). развивать умение анализировать художественные тексты с точки зрения нравственных проблем.
Занятие 14 «Встреча в саду счастья»	Приветствие – разминка «Круг радости» Игра «Эхо счастья» Беседа «Что такое счастье?» «Я счастлив, когда...», «Что тебе нужно для счастья» Игра «Счастливые предметы»	расширить представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться настоящему, обучать навыкам позитивного восприятия мира, развивать заботливое отношение к

	<p>Легенда о птице Счастья</p> <p>Рисование «Моё счастье»</p> <p>Прощание «Круг друзей»</p> <p>Акция «Ларец радости»</p>	<p>семье, близким и родным.</p>
<p>Занятие 15</p> <p>«Мы все разные мы все удивительные. Путешествие по стране толерантности» (квест – игра)</p>	<p>Приветствие – разминка «Круг радости»</p> <p>Встреча в стране Толерантности.</p> <p>Решение проблемной ситуации – поиск флага страны.</p> <p>Путешествие по станциям «Спасем сказочных жителей»</p> <p>«Отгадай загадки»</p> <p>«Знатоки вежливых слов»</p> <p>«Отыщи кусочек счастья»</p>	<p>расширить знания детей о понятии толерантность</p> <p>Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками</p> <p>Развивать коммуникативные умения, желание сочувствовать, сопереживать</p> <p>Воспитывать желание проявлять доброту, внимание, бережно относиться друг к другу</p>
<p>Занятие 16.</p> <p>«Мир Радужных человечков»</p>	<p>Приветствие – разминка»</p> <p>«Улыбнемся мы вот так»</p> <p>Беседа «Правила Радужных человечков..»</p> <p>Игра «Угадай меня»</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Составь коллаж «Новоселье»</p> <p>Колодец желаний</p> <p>Рисование «Цветок настроения»</p> <p>Прощание. «Ласковые ладошки»</p>	<p>развивать коммуникативные навыки;</p> <p>формировать чувство единения с группой;</p> <p>способствовать гармонизации межличностных отношений;</p>

	Составления альбома «Наши добрые дела»	
--	---	--