

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ - детского сада № 85  
30.05.2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом  
заведующего  
МАДОУ - детского сада № 85  
Т.Н.Пуховой 30.05.2025 г. № 5  
№ 85



**План**  
**летней образовательной**  
**и оздоровительной работы с воспитанниками**  
**на июнь-август 2025 года**

**План  
летней образовательной  
и оздоровительной работы с воспитанниками  
Пояснительная записка**

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей. В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы. Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

6. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерный тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.**

**ИЮНЬ 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»**

1 июня	<b>Международный день защиты детей.</b>
понедельник	<b>Международный день защиты детей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. ✓ Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b>
вторник	<b>Вот оно какое наше лето!</b> ✓ Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. ✓ <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
среда	<b>Умелые ручки.</b> ✓ Беседа «Лето красное пришло» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). ✓ Д/и «Так бывает или нет?» ✓ Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». ✓ Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> ✓ - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
четверг	<b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе

	Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
пятница	<b>Международный день сказок День книжки-малышки</b> ✓ Рисование «Летний день».

**ИЮНЬ 2 неделя – «Все, что Родиной зовется» Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по тем е.

понедельник	<b>День о символике России</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. ✓ Тематические беседы ✓ Оформление книжных уголков в группах.
	✓ Чтение художественной литературы. ✓ Рисование «Флаг России». ✓ Изготовление книжек-малышек. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Моя страна». ✓ Выставка детских рисунков «Наша Родина». ✓ Подвижные игры: «Березка». <b>Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное»)</b>
вторник	<b>12 июня - День России.</b> ✓ Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». ✓ Рассматривание государственных символов России. ✓ Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». ✓ Разучивание гимна России. ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. ✓ Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А ✓ Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), ✓ «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>
среда	выходной

**ИЮНЬ 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»**

понедельник	<p><b>День дружбы</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <i>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</i> Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</li> </ul>
вторник	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</li> <li>✓ Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</li> </ul>
среда	<p><b>В гостях у сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».</li> <li>✓ Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</li> <li>✓ Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.</li> </ul> <p><b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
четверг	<p><b>День любимой игры и игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Фотомарафон "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>

пятница	<p><b>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <b>22 июня - День памяти и скорби.</b></li> <li>✓ Беседы с детьми, акции.</li> </ul>
---------	---

**ИЮНЬ 4 неделя - «Азбука безопасности»**

понедельник	<p style="text-align: center;"><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b></p> <p><b>«Летние Олимпийские игры»</b>  <b>День дорожной безопасности</b>      Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по теме</li> <li>✓ Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>✓ Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>
вторник	<p><b>День пожарной безопасности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожар»</li> <li>✓ Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>✓ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>
среда	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>✓ Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>

четверг	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
пятница	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>✓ Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>✓ Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>✓ Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

**ИЮЛЬ 1 неделя - «Природа вокруг нас»**

понедельник	<p><b>В мире растений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</li> <li>✓ Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>✓ Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>✓ Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>
вторник	<p><b>В мире животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</li> <li>✓ Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</li> <li>✓ Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>✓ Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>✓ П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» <b>2 июля - Международный день собак.</b></li> </ul> <p><b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>

среда	<p><b>В стране цветов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>✓ Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>✓ Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.</li> <li>✓ Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>✓ П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>
четверг	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>✓ Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>✓ Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>✓ Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>✓ Аппликация «Гусеница»</li> <li>✓ Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>✓ П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul> <p><b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b>  <b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b></p>
пятница	<p><b>День рек, морей и океанов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое река, какая она?»</li> <li>✓ Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</li> <li>✓ Беседа «Обитатели морей и рек»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Закрепление правил поведения на воде,</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» <b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></li> </ul>

**ИЮЛЬ 2 неделя – «Наша дружная семья»**

<p>понедельник</p>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b></p> <p><i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
<p>вторник</p>	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>

среда	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
четверг	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
пятница	<p><b>День домашних питомцев .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяин даёт?».</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>

понеделник	<p><b>День опытов и экспериментов.</b>  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>✓ Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>✓ Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».</li> </ul>
вторник	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о свойствах песка.</li> <li>✓ Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>✓ Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>✓ Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
среда	<p><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>✓ Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>✓ Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>✓ Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>✓ Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p><b><i>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</i></b></p>
четверг	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое ветер»</li> <li>✓ Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>✓ Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>✓ Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>✓ Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>✓ Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>✓ П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><b><i>Праздник воздушных шаров</i></b></p>

пятница	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>✓ Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>✓ Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>✓ Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>✓ Д/И «Найди тень»</li> <li>✓ П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</p>
---------	---

**ИЮЛЬ 4 неделя - «В гостях у сказки»**

понедельник	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>✓ Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>✓ Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>✓ Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>✓ Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
вторник	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>✓ Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>✓ -Показ разных видов спектаклей</li> <li>✓ -Драматизация сказок</li> <li>✓ -Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ -Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>

среда	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>✓ Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>✓ Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>✓ Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>✓ Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>✓ Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>✓ Чтение волшебных сказок.</li> <li>✓ Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
четверг	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>✓ Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>✓ Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>✓ Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>✓ -Разукрась героя сказки.</li> <li>✓ -Викторина «Герои сказок»</li> </ul> <p><i><b>Международный день коровы</b></i></p>
пятница	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>✓ Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>✓ Инсценировка сказок.</li> <li>✓ Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>✓ Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>✓ -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек.</li> <li>✓ -Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>✓ -Литературная викторина «В мире сказки»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>
--	---

**ИЮЛЬ 5 неделя «Неделя Российской армии»**

понедельник	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> <p><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
вторник	<b>Международный день дружбы</b>
среда	<b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b> Летнее спортивное мероприятие
четверг	<p><b>День военных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С.</li> <li>✓ Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>
пятница	<p><b>День Воздушно-десантных войск России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество.</li> <li>✓ (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <b>Ильин день.</b></li> </ul>
<b>АВГУСТ 1 неделя - «Неделя спорта»</b>	
понедельник	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</li> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> </ul>
вторник	<b>День спортивных игр</b>

среда	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>✓ Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>✓ Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>✓ Экскурсия на кухню.</li> <li>✓ -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>✓ -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
четверг	<p><b>День подвижных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>✓ Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>✓ Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>✓ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>✓ Придумывание подвижных игр.</li> <li>✓ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <p><b>Всемирный день кошек.</b></p>

пятница	<p><b>10 августа - День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</li> <li>✓ -рисунки «Я люблю физкультуру!»</li> <li>✓ -беседы о пользе физкультуры</li> </ul> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b>  <b>Всемирный день книголюбов</b>  <b>День воздушных поцелуев - 9 августа.</b></p>
---------	--

**АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»**

понедельник	<p><b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b>  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о профессии</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Конструирование «Дом будущего»</li> <li>✓ Д/И «Что нужно строителю»</li> </ul> <p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b>  <b>День строителя - 11 августа</b></p>
вторник	<p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>✓ чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>✓ Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>✓ Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>
среда	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о профессии</li> <li>✓ Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>✓ П/И «Автомобили» <b>Международный день правил дорожного движения.</b></li> </ul> <p><b>Медовый Спас</b></p>

четверг	<b>Знакомимся с профессией археолог.</b> День археолога - 15 августа
пятница	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>✓ Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>✓ Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>✓ П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>

**АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»**

понедельник	<p><b>День овощей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок». <i><b>Яблочный Спас</b></i></li> </ul>
вторник	<p><b>День фруктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>✓ Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>✓ П/И «Хитрая лиса»</li> </ul> <p><b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b></p>

среда	<p><b>Дары леса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>✓ -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>✓ -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>✓ -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>✓ -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>✓ -Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>✓ -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>✓ -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».</li> </ul>
четверг	<p><b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>✓ Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>✓ Загадки о ягодах.</li> </ul> <p><b>День Государственного флага РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
пятница	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений,</li> <li>✓ используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>✓ Рисование «Каравай».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>

**АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»**

понедельник	<p><b>До свидания лето.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>✓ -Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>✓ -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>✓ -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> </ul>
-------------	--

вторник	<p><b>День юного художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>✓ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,</li> <li>✓ «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</li> </ul> <p><b>27 августа - День российского кино</b></p>
среда	<p><b>Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul>
четверг	<p><b>День Детского сада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад» <b>Ореховый Спас</b></li> </ul>
пятница	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>

