

**Эссе «Познание начинается с удивления»**

**Автор эссе воспитатель МАДОУ детского сада №85 –**

**Диканова Марина Юрьевна**

Не так давно я задумалась о том, что отличает взрослого человека от ребенка. Помимо очевидных вещей, таких как физиологические различия, степень самостоятельности, жизненный опыт, чувство ответственности, мне пришло на ум еще одно отличие, которое показалось мне очень существенным, отличие, на которое не сразу можно обратить внимание. Наверное, и я бы не вспомнила это отличие, если бы не мой разговор с одногруппницей по университету, состоявшийся на вечере встреч выпускников. Прошло уже пять лет с момента окончания университета, мы говорили о жизни, о наших повседневных делах и заботах. В какой-то момент одногруппница сказала, что все чаще задумывается о том, что перестала удивляться, перестала радоваться новизне, перестала стремиться к новым целям и из-за всего этого чувствует, что остановилась в развитии и это негативно сказывается на общем эмоциональном и психологическом состоянии. Конечно, почувствовав грусть, мы сменили тему разговора, но эти слова «засели» в моей голове. И вот именно в тот момент, когда я размышляла об отличии взрослого и ребенка, когда рядом играла моя дочь и удивлялась тому как из мыльного раствора получается мыльный пузырь, эти слова возникли передо мной. Способны ли взрослые удивляться окружающим нас вещам, явлениям, событиям также, как это делают дети, как это делали эти самые взрослые в своем детстве. Поразмыслив, представив себя, своих знакомых, я поняла, что ответ на мой вопрос — нет, с возрастом мы во многом утрачиваем эту замечательную способность. Эта способность отличает нас, взрослых, от детей.

Почему же так происходит? В какой момент из любознательного малыша мы превращаемся в человека, который утрачивает эту эмоцию? Я смотрю на свою дочь, на своих малышек в группе и задаюсь вопросом: неужели и они когда-то утратят способность удивляться, превратятся во взрослого человека, которого сложно удивить и который сам больше не стремится удивляться и познавать что-то новое?

В то время, в котором мы живем, взрослый человек много работает, постоянно думает о том, что приготовить на ужин, как успеть за ребенком в детский сад по вечерним пробкам. От всего этого мы испытываем повышенный уровень стресса, который оказывает сильное давление на психику и из-за чего снижается наша способность воспринимать новые эмоции и переживания. Кроме того, с возрастом у нас становится все больше предвзятости и скептицизма, мы перестаем верить в чудеса, утрачиваем

присущую нам в детстве впечатлительность, становимся подвержены пристрастиям и ограничениям, которые накладывает на нас окружающее общество. Дети, взрослея и наблюдая утративших удивление взрослых, подсознательно начинают копировать это поведение.

Мне повезло, я работаю в детском саду, где меня окружает общество любознательных малышей, которые задают огромное количество вопросов, удивляются любым, даже незначительным вещам, и невольно «заражают» и меня этой эмоцией. Я заметила, что когда рядом со мной кто-то делает открытие о том, что весной листья распускаются из набухших почек, а снег превращается в воду из-за тепла солнечных лучей, то и мне самой становится интересно наблюдать эти явления. Явления, которые я уже наблюдала много раз, начинают играть новыми красками, я отмечаю при этом какие-то новые детали, и мне хочется узнавать еще больше об этом.

Удивление – это та эмоция, которая позволяет сосредоточить внимание на объекте, вызвавшем ее. И пусть удивление очень быстро появляется, также быстро переживается и проходит за считанные секунды, но именно удивление закладывает фундамент для познания. Без удивления не будет заинтересованности в исследовании, в стремлении познать и открыть что-то новое для себя. Без удивления создается иллюзия, что мы все знаем и не осталось ничего интересного. Но это лишь иллюзия и мир полон различных тайн, которые ждут, чтобы их разгадали. Сделать так, чтобы ребенок не утратил способность удивляться, воспитать из него любознательного человека, зародить в нем тягу к познанию – именно так я вижу одну из своих задач как педагога. Я стараюсь построить свои занятия, свое общение с детьми на том, чтобы вызвать ответную эмоциональную реакцию. Стремлюсь преподнести информацию, дать знания малышам так, чтобы они не остались равнодушными, чтобы это вызвало у них удивление.

Часто наблюдаю, как дети начинают рассказывать родителям, забирающим их вечером из детского сада о том, что произошло за день. Как правило, родители обращают внимание в этом рассказе только на «происшествия»: упал, поцарапал палец, оторвал пуговицу, при этом упуская из внимания открытия малыша, которые вызвали его удивление и поэтому захватили его. Например, мальчик рассказывает маме: «Представляешь мама, оказывается, листик плывет по ручью лучше, чем мой большой игрушечный кораблик – он постоянно застревал и я его вытаскивал, поэтому у меня сырая варежка». И в этот момент мама спросит о том, не промочил ли он вторую варежку, не замерзли ли у него ручки, упуская при этом открытие ребенка о

разной плавучести листика и игрушечного кораблика. Да, мама в первую очередь заботится о здоровье ребенка, о том, чтобы ему было комфортно, но при этом нельзя не обращать внимания и на те открытия, что делает малыш. Я стараюсь, донести мысль об этом родителям своих воспитанников. Прошу родителей по дороге домой обязательно спрашивать малыша о том, что он нового узнал за сегодняшний день, показывать заинтересованность в его рассказе и поощрять ребенка на новые исследования и открытия.

Через несколько лет мои малыши пойдут в школу, где их будет ждать огромный мир, наполненный новыми знаниями. Я надеюсь, что способность удивляться, благодаря нашим занятиям с малышами, благодаря стараниям родителей, останется с моими воспитанниками, и они смогут пронести ее через всю жизнь и «заразить» окружающих. Я рассчитываю на то, что любознательность и тяга к познанию моих малышей позволит им и во взрослой жизни не считать этот мир скучным, а сохранит у них неподдельный интерес и позволит получать, как в детстве, удовольствие от каждого прожитого дня. И в следующий раз, разговаривая со взрослым, который скажет, что перестал удивляться, я ему отвечу: «Меня уже удивляет, что вы мало удивляетесь. вспомните, как вы это делали в детстве».