**Воспитание одаренности у детей с особыми образовательными потребностями**

Дети с ОВЗ, как и здоровые дети обладают талантами, способностью и одаренностью. Но для развития способностей детей с ТНР требуется специальная помощь и поддержка. Главной целью коррекционно-развивающей работы с одаренными детьми с ОВЗ в нашем дошкольном учреждении является:

- на формирование у детей уверенности в успехе и признании;

- развивать формы и навыки личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;

- развивать коммуникативные навыки общения;

- снижение уровня тревожности;

- формировать адекватную самооценку.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ. Развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ - вовлечение их в творческую деятельность. Это позволит решить проблему укрепления их физического и психического здоровья, преодолеть комплексы неполноценности.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ. Создание ситуации успеха, для любого ребенка с ОВЗ очень важна эта ситуация, необходимо оказать положительную поддержку, похвалить за самое маленькое достижение ребенка.

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ. Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

Под одаренностью ребенка дошкольного возраста в ДОУ подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в детском саду.

Рекомендации:

1. помочь ребенку в принятии собственных решений без прямых инструкций и указаний

2. поощрять проявление инициативы и интересов

3. использовать возникшие трудности как область применения ранее полученных навыков

4. вовлекать ребенка в творческую деятельность

5. поддерживать ребенка при адаптации к социальной среде

6. создавать ситуацию успеха

7. взрослые люди, находясь в окружении одаренного ребенка не должны проявлять излишний эмоциональный восторг или наоборот неуверенность по отношению к ребенку, так как это может повлечь приостановку развития способностей.

**ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

К главным особенностям таких детей можно отнести не гармоничность их развития. Дети с ОВЗ имеют трудности в адаптации, не умеют опыта самостоятельного социального общения.

Такие дети часто обладают хрупкой душевной конструкцией по сравнению со сверстниками, у большинства детей отмечается недостаточный уровень познавательной активностью, незрелость мотивации к учебной деятельности, снижен уровень работоспособности и самостоятельности.

ВЫВОД: все виды детской деятельности имеют коррекционную направленность и развитие творческого потенциала ребенка позволяет избежать односторонности психического развития, способствует гармоничному развитию и успешной социализации детей в обществе.

***ЛОЗУНГ НАШЕЙ КОМАНДЫ ПЕДАГОГОВ***

*«Таланты трудно распознать*

*Не всякий может в них поверить*

*Таланты надо воспитать*

*Их надо развивать, в них верить*

*Простую истину признать*

*Сумеет всякий кто понятлив*

*Таланты можно воспитать*

*Наставник – если сам талантлив..»*