

Конспект занятия по аппликации «Одуванчик» в группе раннего возраста.

Тема: "Одуванчик"

цель: дать детям представление о нетрадиционных формах **аппликации**, формировать интерес к этому виду деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Осваивать новые нетрадиционные техники **аппликации**. Познакомить с ватой: отрывать вату и приклеивать ее на основу. Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого **одуванчика**.

Уточнить представление детей о внешнем виде **одуванчика** показать возможность изображения желтых и белых цветов. Формировать навыки **аппликационной техники** с помощью ваты.

Развивающие:

Развивать общую и мелкую моторику рук, эмоциональное восприятие, цвета, формы, развивать интерес к **аппликации**, двигательную активность, развивать диалогическую форму речи. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать творческую и самостоятельную деятельность детей.

Воспитывающие:

Формировать интерес и положительное отношение к **аппликации**.

Материалы: картон с изображением зеленых листочков без цветков, клей, клеенка, салфетка, вата, экран, магнитофон.

Предварительная работа: знакомство детей с **одуванчиком** (иллюстрация, объяснение строения цветка (стебель, листья, какого они цвета, как изменяется цветок в процессе роста, рассматривание альбома "Первые весенние цветы", заучивание стихотворения В. Шипуновой "Одуванчик-зайчик", загадывание детям загадок о **одуванчике**.

Словарная работа: весна, **одуванчик**, желтый, белый цвет, пушистый, круглый.

Методические приемы: организационный момент, беседа - диалог, отгадывание загадки, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей, выставка и анализ детских работ (*рефлексия*).

Ход работы

Ребята, посмотрите как много гостей пришли к вам посмотреть, давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй! (*музыкальное приветствие "Здравствуйте ребята"*).

Воспитатель приглашает сесть детей полукругом перед экраном.

Ребята, вы любите смотреть телевизор? (*ответы детей*).

Воспитатель: На экране телевизора появляется изображение, вот у нас тоже есть такой большой экран.

Воспитатель: Идет матушка весна,

Отворяй-ка ворота

По долинам, лесам и лужайкам.

Пробуждая природу от сна.

Не гостья, а словно хозяйка.

Молодая приходит весна.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас на улице?

Дети: Весна.

Воспитатель: А как вы это определили? (*ответы детей*)

Воспитатель: А кто знает, какие первые цветочки распускаются с приходом весны (*ответы детей*).

Воспитатель: А мы сегодня поговорим об одном из них. А каком вы сейчас узнаете из загадки.

Капли солнца спозаранку

Появилась на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился. (**одуванчик**)

Дети: Да!

Воспитатель: **Одуванчик** одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве. Ребята, давайте рассмотрим поподробнее.

Чем же этот цветок похож на солнце? (*ответы детей*)

Вот это стебелек - его ножка. Вот листики, какого цвета они? А цветок какого цвета? (*ответы детей*).

Воспитатель:

Вот и вырос **одуванчик**, он стал большим, и у него появилась белая, круглая шапочка.

Я вам хочу сказать, что шапочка это необыкновенная. Если на нее подуть, она разлетится в разные стороны.

Пальчиковая игра «Солнышко»

Воспитатель: Представьте, что вы маленькие **одуванчики**. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и наконец, разворачивает лепестки. сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидели пушистый желтый цветок, похожий на солнышко.

Спал цветок и вдруг проснулся,

(встать, руки на поясе)

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)

И головкой завертел.

(голову вверх и покружиться).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, я вас научу создавать такие красивые **одуванчики**?

Проходите, ребята, за столики, я научу вас создавать красивые, яркие, воздушные **одуванчики**! Что у вас лежат на столах?

Дети: клей, листочки, цветочки, вата.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем делать желтые **одуванчики**. Цветок **одуванчик** мы будем делать из ваты, мы с вами будем отрывать и клеить на лужок, чем больше наклеить, тем красивее и пышнее будут цветочки.

Дети выполняют задание.

После выполнения задания воспитатель проводит анализ детских работ. Какие красивые **одуванчики у вас получились**. Воспитатель предлагает детям подарить их вечером мамам.

