

Конспект занятия по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
в группе раннего возраста
(нетрадиционная техника рисования – ватными палочками)
«Осеннее дерево»

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (*рисование ватными палочками*)

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками.
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета (красный, желтый).
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Формировать познавательный интерес.
5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Интеграция областей: художественное творчество, познание, социализация, коммуникация, музыка.

Материалы и оборудование:

Готовые силуэты осенних деревьев на альбомных листах формата А5, листья желтого и красного цвета, гуашь желтая и красная, салфетки, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, иллюстрация готовой работы, аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года. Осень»

Формы работы: беседа, сюрпризный момент, решение проблемной ситуации, подвижная игра, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа: Рассмотрение осенней листвы на прогулке. Игры с опавшими листьями: «Найди пару листочку», "Раз, два, три - красный лист возьми". Составление букетов из листьев.

Виды детской деятельности:

Изобразительная, познавательно-исследовательская, игровая.

Содержание организованной деятельности детей:

Дети и воспитатель заходят в группу, где звучит аудиозапись с произведением Чайковского. На полу лежат красные и желтые листочки.

Воспитатель: Ребята, а Вы заметили как тихо стало на улице... слышно только как птицы поют, и листочки шелестят на деревьях. Слышите? Как они шелестят на ветру: «Ш-ш-ш».

(Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш»).

Воспитатель: "А это значит, что наступила? (ответы детей) Правильно, осень. Заметили ли Вы как красиво Осень украсила все вокруг? Все стало ярким, золотым.

«Осень золотая»

В яркие наряды деревья одевает.

В теплые края птиц отправляет.

Спелыми фруктами всех угощает».

Осень-волшебница краски взяла,

Листья раскрасила в разные цвета.

Воспитатель: Ребята, как изменилась природа? Какие цвета взяла Осень для раскрашивания листьев? (берут листья в руки рассматривают, ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение:

«Падают, падают листья-

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру выются, летят».

(дети выполняют движения с листочками: качают листочками над головой, кружатся на месте, совершают волнообразные движения руками. При слове «летят» подбрасывают листочки вверх)

-А теперь давайте соберем листья в букеты-красный и желтый.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Но посмотрите, что же это? Ветер озорник, пока мы играли, сорвал все листочки с деревьев.

(Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором лежат ватные палочки, салфетки, гуашь и заготовки рисунков)

И теперь они стали скучными и не красивыми. Как же быть?

Ответы детей. (нарисовать листочки)

Воспитатель: И правда, надо всем вместе помочь Осени вернуть деревьям их яркие наряды. Но как мы это сделаем? Чем будем рисовать?

Ответы детей: (фломастерами, кисточками, красками)

Воспитатель: Правильно. Да только ни фломастеров, ни карандашей, ни кисточек у нас нет, похоже ветер –проказник вместе с листочками и их унес. Но не время расстраиваться. Я покажу Вам другой способ рисования.

Воспитатель: Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки. Обмакнем палочку в краску и прижмем ее к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.

Педагог берет палочку, окунает ее в краску и заполняет отпечатками всю крону дерева. Показывает, что можно использовать два цвета. Для этого нужно пользоваться двумя палочками – одну макать в красный, другую в желтый цвет.

Дети выполняют самостоятельную работу.

Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

Воспитатель: Вы не устали? Очень кропотливая у Осени работа.

Давайте немного разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Листопад»:

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осинный, *Указательный и большой пальцы соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят! *Хлопки в ладоши.*

Итог

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? А что для этого сделали? Чем рисовали? Какие цвета мы использовали? Ребята, вы молодцы. У вас красивые, разноцветные листья получились. Мне очень понравились деревья (имена детей). Какие молодцы (имена детей) старались, порадовали своей работой (ответом) и т.д. А Осень за Ваши старания прислала гостинцы (воспитатель показывает корзину с фруктами)