

## Выступление на педагогическом совете на тему "«Хеппенинг и сенсорная коробка, как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста»

В раннем возрасте малыш получает информацию о мире в основном через чувства: ощупывая, рассматривая предметы, познавая их свойства, ребенок стремительно развивается.

Задача педагогов и родителей - создать для ребенка среду, в которой он сможет получать как можно больше самых разных ощущений, в которой его пальчики будут активно работать.

В последнее время сделано много для возрождения педагогики раннего детства: создаются новые программы, методики, разрабатываются развивающие технологии.

Такая инновационная технология как «Хеппенинг и сенсорная коробка» особенно актуальна при работе с детьми раннего возраста. В своей педагогической практике с детьми раннего возраста с 1,5-3 лет я использую технологию «Хеппенинг и сенсорная коробка» как нетрадиционный метод рисования. Большинство нетрадиционных техник относятся к спонтанному рисованию, когда изображение получается не в результате использования специальных изобразительных приёмов, а как эффект игровой манипуляции, поэтому такой способ нетрадиционного изображения можно назвать «хэппенинг», что в переводе с английского обозначает «случай» или «случайность».

Сенсорная коробка – это емкость, наполненная различным тактильным материалом. Все это ребенок может перебирать пальчиками, пересыпать из одной емкости в другую, разбирать по определенному признаку (цвету, форме и т. д.).

Сенсорные коробки имеют ряд преимуществ, которые позволяют их широко использовать. Подготовка не занимает много времени; не требуют больших финансовых вложений; не занимают много места;

Наполнение коробки должно соответствовать возрасту ребенка. Для детей первого года жизни наполнять коробку нужно крупными предметами,

которые ребенок не сможет проглотить. Это могут быть кубики, геометрические фигуры, музыкальные игрушки (колокольчики, погремушки, бубны и т.п.), фигурки животных, муляжи овощей и фруктов и т.д. Важно не забывать менять содержимое коробки и не давать ребенку все сразу, чтобы каждая игра с сенсорной коробкой давала детям ощущение новизны, оставалась для детей всегда привлекательной и интересной. Таким образом, используя сенсорную коробку в развитии детей раннего дошкольного возраста, можно заинтересовать ребенка на долгое время, показать возможности для самостоятельной игры, развить мелкую моторику, внимание, мышление, речь и формировать сенсорные эталоны. Возраст до 3-х лет — это возраст сенсорного развития. В этот период дети исследуют мир с помощью различных органов чувств. Задача взрослых в этот период создать детям среду, в которой они будут получать как можно больше различных ощущений.

Технология «Хеппенинг и сенсорная коробка» способствует эмоциональному благополучию детей раннего возраста, что существенно облегчает адаптацию детей к условиям ДООУ. В рамках личностно-ориентированной технологии в своей педагогической практике, я использую нетрадиционный метод рисования «Хеппенинг» и «сенсорные коробки».

Что дает детям рисование «Хеппенинг»?

Изобразительная деятельность является самым интересным видом деятельности дошкольников, так как позволяет детям выражать в своих рисунках свои впечатления об окружающем мире, способствует всестороннему развитию детей.

Каждая из этих нетрадиционных техник — это маленькая игра для ребенка. Использование этих техник позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее. Эти техники развивают воображение, дают полную свободу для самовыражения.

Сенсорные коробочки и хеппенинг — это интересно, полезно и увлекательно!