

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 85

Конспект
интегрированного занятия по развитию речи на тему:
«Путешествие к ежику»
для детей раннего возраста.

Воспитатель: Мадаева
Гюндюз Закировна

г. Екатеринбург, 2023

Интегрированное занятие по развитию речи в группе раннего возраста «Путешествие к ёжику»

Возрастная группа: 2-3 года (группа раннего возраста)

Количество детей :7

Форма организации: групповая

Средства: Словесные (беседы,вопросы),наглядные.

Цель занятия : дать представление детям о ежах (внешний вид, среда обитания, питание). Формировать интерес к продуктивным видам деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать устойчивые представления о количестве предметов: один-много.

Речевые:

2.Формировать познавательную активность , развивать речь детей.

Развивающие:

-развивать интерес к лепке из пластилина и семечек, развивать мелкую моторику рук.

- создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений.

Воспитательные:

-воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации.

Методические приемы.

1. Показ лепки «Ежика», с использование семян подсолнуха..

2. Песенка - разминка «Маленький ёжик».

3.Рассматривание изображений ежика, беседа по внешнему виду ежика.

Предварительная работа: воспитатель с детьми находят на прогулке ежика.

Материалы: ИКТ (Интерактивная доска «Ежики готовятся к зиме»)«Туловище» ежика из пластилина,

вылепленное

воспитателем (конусовидной формы), дощечки,семечки подсолнуха,салфетки,игрушка ёжик, лиса,медведь,заяц,сухие листья.

Воспитатель приносит в группу игрушку ежика , которого вместе с детьми нашли в траве во время прогулки.



Ход занятия : Воспитатель предлагает детям сесть красиво, сообщает, что хочет посмотреть на их красивые личики, умные глазки.

Вместе с детьми рассматривают ежика.

Воспитатель : - Ребята посмотрите, внимательно на ёжика.

-Какая мордочка у ежа?

-Где у ежа глазки,носик, ушки?

-Сколько лапок у ежа?

-Чем покрыто тело ежика? (ответы детей)

Воспитатель рассказывает детям, что ёжик дикое животное и живёт в лесу. Лес - это дом зверей и птичек, а там у ежа много друзей .
Воспитатель знакомит детей с друзьями ежика. (Лиса, медведь, заяц).



Воспитатель:

-Дети , а сейчас подойдем к волшебному дереву , у него сегодня праздник- листопад.
-Как вы думаете, что такое листопад? -Листопад- это когда падают листочки, не один , а много.
- А теперь давайте с вами подуем на листочки.

Дыхательная гимнастика «Листопад» (дети дуют на листочки)
А теперь мы соберем эти листочки и сохраним их до весны.



Воспитатель:

- Мы ещё знаем песенку про ежика, давайте споем.

Песня «Маленький ежик»

Маленький ежик,

Четверо ножек (дети идут по кругу и имитируют на спине листок несёт, песенку поёт: движения)

На спине листок несет

Песенку поёт:

"Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу!

На спине листок несу,

Самый сильный я в лесу

И боюсь одну лису!"

Маленький ежик,

Четверо ножек

На спине грибок несет

Песенку поёт:

"Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу!

На спине грибок несу,

Самый сильный я в лесу

И боюсь одну лису!"



Воспитатель:

-А теперь, ребята, пройдем и сядем за столы.

У каждого на дощечке есть заранее вылепленные ежики.

- Посмотрите внимательно, как вы думаете чего не хватает ежику?

-У ежиков дети,нет иголочек.

-Давайте с вами из семечек сделаем иголки ежикам, чтобы они защищались от зверей в лесу.

(Дети из семечек делают «иголочки» ежикам).

-Молодцы! Теперь у ежиков есть защитные иголочки и их никто не обидит.





Воспитатель:

- А давайте , мы с вами поможем всем ежикам подготовиться к зиме.

Дети подходят к интерактивной доске

и нажимают на овощи, грибы и помогают ежикам собирать запасы на зиму.



Молодцы! Ребята, ежики говорят вам спасибо. Давайте скажем ежикам до свидания!