**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по речевому развитию в старшей группе**

**Составление описательных рассказов по двум игрушкам**

**Цель:** закрепить произношение звуков С, Ж, Р в слове;учить рассматривать игрушки, обращать внимание на существенное в облике персонажа (*маленький, забавный, приподнял крохотные крылышки);* добиваться, чтобы ребёнок при самостоятельном описании внешнего вида игрушки не просто перечислял предметы, а составлял маленький рассказ (в двух-трёх фразах). Обогатить речь детей прилагательными и наречиями.

**Материал к занятию:** картинки по количеству детей, в которых есть звуки С,Ж,Р; игрушки цыплёнка, зайчика.

**Ход образовательной деятельности**

*Дети входят в группу, становятся в круг.*

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришли картинки, и пока они шли, то перепутались и потеряли свои дома. Поможем картинкам найти свои дома?

Дети: Да.

*Д/и «Найди свой дом». Дети собирают в один дом картинки, в которых есть звук «С», во второй дом со звуком «Ж», в третий дом со звуком «Р».*

Воспитатель: Расскажите, почему вы сели именно в этот дом.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Чтобы узнать, кто торопится к нам в гости, нужно разгадать загадку:

В горку бегом,

С горы кувырком (*зайчик).*

*Дети отгадывают.*

Воспитатель: Правильно. *Приходит зайчик.* Давайте его рассмотрим.

Какой он?

Что у него есть?

Из чего он сделан?

Что у него на голове?

Что у него на туловище?

Что у него на мордочке?

Правильно, молодцы!

Воспитатель: Послушайте, к нам ещё кто-то торопится.

Жёлтенький, маленький,

Маму зовёт, пи-пи-пи кричит.

Кто это?

Дети: Цыплёнок.

Воспитатель: Правильно. *Приходит цыплёнок.*

Давайте его тоже рассмотрим.

Какой он?

Из чего он сделан?

Что у него есть?

На голове?

На туловище?

Какие крылышки?

Правильно, молодцы!

**Физ-минутка:** «Буратино»

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл

Ничего я не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами делали физминутку, наши гости поссорились. Чтоб их помирить, нужно о них красивые рассказы рассказать, о том какие они красивые и хорошие.

*Дети составляют описательные рассказы по двум игрушкам.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вам удалось помирить двух друзей.

Цыплёнок и зайчонок: Спасибо вам, ребята. До свидания. Нам пора.

*Уходят.*

Воспитатель: Вы все хорошо сегодня играли и справились с заданиями, а какие задания мы с вами выполняли?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Спасибо.