**Годовой план работы логопеда на логопункте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 | Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп | Сентябрь | Апрель |
| 2 | Проведение МППК по зачислению детей на логопункт | Сентябрь |  |
| 3 | Заполнение индивидуальных речевых карт | Сентябрь |  |
| 4 | Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт | Сентябрь |  |
| 5 | Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада | Сентябрь  |  |
| 6 | Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь | Май |
| 7 | Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группах | Сентябрь |  |
| 8 | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий | Сентябрь | Январь |
| 9 | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов)\*  | Октябрь  | Февраль |
| 10 | Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп | Октябрь - Январь | Февраль – Май |
| 11 | Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп | Октябрь - Январь | Февраль – Май |
| 12 | Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп | Октябрь - Январь | Февраль Май |
| 13 | Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | Октябрь - Январь | Февраль – Май |
| 14 | Экспресс-обследование детей старших и подготовительных к школе групп |  Январь  | Май |
| 15 | Экспресс-обследование детей младшего возраста |  | Апрель-Май |
| 16 | Составление статических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада | Январь | Май |
| 17 | Оформление стенда «Доска почета» фотографиями выпускников логопункта |  | Май |
| 18 | Проведение открытых итоговых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп «Праздник правильной речи» и награждение почетной грамотой «»Помощник логопеда наиболее активных воспитателей |   | Май |
| 19 | Подведение итогов работы за учетный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующей детского сада |  | Июнь |
| 20 | Сдача отчета о работе за учебный год в комитет образования |  | Июнь |
| 21 | Подготовка материалов для проведения логопедического обследования |  | Август |
| 22 | Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия |  | Август |
| 23 | Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФН |  | Август |

**План работы с воспитателями и родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| *Работа с родителями* |
| Проведение консультации для родителей старшей группы на тему: «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» | По плану детского сада |
| Проведение родительского собрания «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» | По плану детского сада |
| Проведение родительского собрания в подготовительных группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе» | По плану детского сада |
| Проведение родительского собрания в младших группах на тему «Развитие речи детей раннего возраста» | По плану детского сада |
| Проведение консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | В течение всего года, два раза в неделю во второй половине дня |
| *Работа с воспитателями* |
| Проведение консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «До школы один год» | По плану детского сада |
| Организация занятий в группах раннего возраста «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (с использованием массажеров, элементов логоритмики, упражнения для дыхания, пальчиковых игр) | Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года воспитателем под контролем логопеда |
| Проведение семинара по проблемам предупреждения и коррекции недостатков речи детей для воспитателей, поступивших на работу в течение года | По плану детского сада |
| Проведение консультации для воспитателей на тему: «Игры для развития речи и мышления дошкольников» | По плану детского сада |
| Проведение смотра речевых уголков в средних и старших группах | Январь, май  |

**Мероприятия, проводимые в течение года**

1. Участие в педсоветах.
2. Оформление и обновление «Уголка логопеда».
3. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических и развивающих мелкую моторику игр.
4. Посещение логопедических кабинетов района с целью обмена опытом.
5. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений. Подбор материалов для проведения занятий по логоритмике для детей средних групп.
6. Пополнение папки к семинару воспитателей подборкой речевого материала по грамматике, лексике и связной речи.
7. Пополнение папки группового и индивидуального сопровождения развития ребенка новыми играми.
8. Посещение курсов повышения квалификации.
9. Регулярное ознакомление с новинками литературы оп логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
10. Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом.

**Перспективный тематический план подгрупповых занятий**

**с детьми 5-6 лет с диагнозом «ФНР»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Отрабатываемые навыки** | **Примечания**  |
| *Сентябрь* |
| 1 | Логотренинг «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» | Знакомство с детьми, с содержанием занятий, знакомство с органами артикуляции, пальчиковый тренинг | Рабочий лист (р.л.) «Пальцы – дружная семья» |
| 2 | Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка» | Органы артикуляции (повторение). Артикуляционные упражнения: «Окошечко», « Забор», «Труба», «Часики», «Кнопка звонка», «Колечки», «Качели». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой речи. Знакомство со звуками речи. Уточнение словаря по теме «Фрукты». | Р.л. «Домик звуков», «Гимнастика для языка» |
| 3 | Логотренинг «В гостях у Язычка» | Артикуляционные упражнения (повторение) «Чистим зубки», «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Чашечка». Пальчиковые тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой. Развитие чувства ритма. Понятие о гласных звуках. Лексическая тема «Фрукты». | Р.л. «Гимнастика для языка» |
| 4 | Логотренинг «Прогулка язычка» | Артикуляционные упражнения (повторение) «Лошадка», «Поймай мышку», «Грибок», «Барабан», «Киска сердится», «Котенок пьет молоко». Лексическая тема «Домашние животные». Пальчиковый тренинг, работа над просодикой, речевым дыханием, ритмом | Р.л. «Гимнастика для языка» |
| 5 | Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой» | Аркуляционные упражнения (повторение) «Слоненок», «Индюк», «Ослик», «Параходик», «Парашютик», «Футбол», «Моторчик». Лексическая тема «Домашние животные» (продолжение). Пальчиковый тренинг, массаж. Понятие о согласных звуках. Работа над просодикой речи | Р.л. «Домик звуков», «Грибы» |
| 6,7 | Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки» | Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков. Лексическая тема «Грибы». Пальчиковый тренинг. Массаж пальцев. Согласование существительных в роде и числе. Составление сложносочиненных предложений | Р.л. «Домик звуков», «Грибы» |
| *Октябрь* |
| 8,9 | Логотренинг «Язычок в гостях у Шипящей семейки» | Комплекс артикуляционных упражнений для постановки шипящих звуков. Развитие фонематического слуха. Лексическая тема «Одежда» | Р.л. «Домик звуков», «Одежда» |
| 10 | Логотренинг «В гостях у братьев Л, Ль» | Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Л, Ль. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха. Лексическая тема «Ягоды». Пальчиковый тренинг «На базар ходили мы». Развитие словарного запаса. Образование имен прилагательных от существительного; имен существительных множественного числа родительного падежа; согласование числительных с существительными  | Р.л. «Домик звуков», «Ягоды» |
| 11 | Логотренинг «В гостях у братьев Р, Рь» | Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Р, Рь. Знакомство со слоговой структурой слова. Лексическая тема «Овощи». Пальчиковый тренинг «Вырос у нас чесночок». Обогащение словаря. Согласование существительных с числительными в роде, числе. Согласование притяжательных прилагательных множественного числа родительного падежа | Р.л. «Домик звуков», «Овощи» |

\* Занятия 1-12 составляют подготовительный этап работы. Они проводятся по рабочим листам, представленным в пособии Ю.И. Ивановой «Рабочие листы для проведения логотренинга» (М.: Издательство «ГНОМ», 2011г.). Занятия 13-36 составляют основной этап работы. Рабочие листы для них логопед изготавливает самостоятельно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Логотренинг «Язычок на Поляне скороговорок» | Понятие об ударении. Работа над слоговой структурой слова. Отработка навыков речевого дыхания, работа над темпом и ритмом речи. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха. | Р.л. «Поляна чистоговорок» |
| *Ноябрь* |
| 13,14 | «Приключения любопытного поросенка» | Пальчиковый тренинг. Рассматривание иллюстраций, составление описательного рассказа. Дидактическая игра. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением, притяжательных прилагательных. Подбор действий к предмету. Обогащение словарного запаса. Согласование числительных с существительными | Р.л. «Домашние животные» |
| 15,16 | «Путешествие по зоопарку» | Пальчиковый тренинг «Две мартышки». Образование притяжательных прилагательных. Подбор родственных слов | Р.л. «Животные жарких стран» |
| 17 | Занятие по развитию связной речи | Составление описательного рассказа о животном с помощью наводящих вопросов логопеда | Схема рассказа «Мое любимое животное» |
| 18 | «Прогулка по Москве» | Пальчиковый тренинг. Обогащение словарного запаса. Согласование существительных с местоимениями. Форма предложного падежа имен существительных. Развитие умения отвечать на вопросы (по тексту) | Р.л. «Транспорт» |
| *Декабрь* |
| 19 | «Зимушка-зима» | Пальчиковый тренинг «Снежок». Образование относительных, качественных и притяжательных прилагательных. Обогащение словаря. «Скажи наоборот». Игра «Что лишнее и почему?». Заучивание загадок. Форма родительного падежа имен существительных. Образование относительных прилагательных (работа проводится с помощью «Лото»). Образование приставочных глаголов. Составление предложений с предлогами *в, из, на, под.* Заучивание загадок. | Р.л. «Зима» |
| 20 | «Птицы зимой» | Пальчиковый тренинг. Показывать и называть части тела. Образование приставочных глаголов. Употребление притяжательных местоимений *мой, твой, наш, ваш и др.* Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением  | Р.л. «Зимующие птицы» |
| 21 | «Подарки для Валюшки» | Обогащение словаря прилагательных. Использование в речи местоимений *мой, моя, мои, мое.* Составление рассказа по теме «Моя игрушка» (с использованием опорной схемы)  | Р.л. «Игрушки» |
| 22 | Занятие по связной речи | Составление рассказа по картине «Елка в детском саду» (с использованием опорных слов) | Р.л. «Нарисуй праздник» |
| *Январь* |
| 23,24 | «Мы, такие похожие и разные» | Дидактическая игра. Образование однокоренных слов с уменьшительно-ласкательным значением. Подбор действий к предмету. Обогащение словарного запаса. Согласование числительных с существительными в роде, числе | Р.л. «Человек. Части тела» |
| 25 | «Прогулка в лесу» | Называйте частей дерева. Образование однокоренных слов. Употребление предлогов (игра «Исправь ошибку»). Согласование числительных с существительными в роде, числе | Р.л. «Деревья» |
| 26 | «Путешествие маленького цыпленка» | Пальчиковый тренинг «Как пищат у нас цыплятки?» Расширение словарного запаса. Согласование существительных с числительными в роде и числе. Заучивание стихотворения  | Р.л. «Домашние птицы» |
| *Февраль* |
| 27 | «Бабушкин сундук» | Пальчиковый тренинг. Составление сложносочиненных предложений | Р.л. «Одежда» |
| 28 | «Путешествие на кухню» | Пальчиковый тренинг «Жила-была посуда» (Смирнова 6-7). Подбор относительных прилагательных. Загадки «Подбери словечко». Согласование числительных с существительными, обозначающими предметы посуды. Заучивание стихотворения | Р.л. «Посуда. Продукты питания» |
| 29 | Занятие по связной речи | Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой покупал продукты» | Р.л. |
| 30,31 | «Домашние помощники» | Название основных «предметов-помощников». Загадки «Лишнее слово». Слоговой анализ слов | Р.л. «Электроприборы» |
| *Март* |
| 32,33 | «Моя семья» | Пальчиковый тренинг «Клен». Образование относительных, качественных и притяжательных прилагательных. Обогащение словаря «Скажи наоборот». «Кто лишний и почему?». Заучивание загадок. Форма родительного падежа имен существительных | Р.л. «Мамин день. семья» |
| 34 | Занятие по связной речи | Рассказывание на тему «Мамин день в нашей семье» | Р.л. «Семья» |
| 35 | «Признаки весны» | Пальчиковый тренинг «Грядка». Обогащение словаря существительных, прилагательных, глаголов по теме. Загадки. Заучивание стихов | Р.л. «Ранние признаки весны. Цветы» |
| 36 | Заключительное занятие | Открытое занятие для родителей «Мы теперь красиво и чисто говорим» |  |

**Перспективный тематический план подгрупповых занятий**

**с детьми 5-6 лет с диагнозом ФФНР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание занятия** | **Примечания** |
| 1 | Логотренинг «Чтобы четко говорить. Надо с пальцами дружить» | Знакомство с детьми, с содержанием занятий, знакомство с органами артикуляции, пальчиковый тренинг | Рабочий лист – (р.л.) «Пальцы – дружная семья» |
| 2 | Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка» | Артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Забор», «Труба», «Часики», «Кнопка звонка», «Колечки», «Качели». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой речи. Знакомство со звуками речи. Уточнение словаря по теме «Фрукты»  | Р.л. «Домик звуков», «Гимнастика для языка» |
| 3 | Логотренинг «В гостях у Язычка» | Артикуляционные упражнения (повторение) «Чистим зубки», «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Чашечка». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодика. Развитие чувства ритма. Понятие о гласных звуках. Лексическая тема «Фрукты» | Р.л. «Гимнастика для языка» |
| 4 | Логотренинг «Прогулка Язычка» | Артикуляционные упражнения (повторение) «Лошадка», «Поймай мышку», «Грибок», «Барабан», «Киска сердится», «Котенок пьет молоко». Лексическая тема «Домашние животные». Пальчиковый тренинг, работа над просодикой, речевым дыханием, ритмом | Р.л. «Гимнастика для языка» |
| 5 | Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой» | Артикуляционные упражнения (повторение) «Слоненок», «Индюк», «Ослик», «Пароходик», «Парашютик», «Футбол», «Моторчик». Лексическая тема «Домашние животные» (продолжение). Пальчиковый тренинг, массаж. Понятие о согласных звуках. Работа над просодикой речи | Р.л. «Гимнастика для языка» |
| 6,7 | Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки» | Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков. Лексическая тема «Грибы». Пальчиковый тренинг. Массаж пальцев. Самообъясняемые слова. Согласование существительных в роде и числе. Составление сложносочиненных предложений. | Р.л. «Домик звуков», «Грибы» |
| 8,9 | Логотренинг «Язычок в гостях у Шипящей семейки» | Комплекс артикуляционных упражнений для постановки шипящих звуков. Развитие фонематического слуха. Лексическая тема «Одежда» | Р.л. «Домик звуков», «Одежда» |
| 10 | Логотренинг «В гостях у братьев Л, Ль» | Комплекс  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |