**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад №85**

*Дрёмина Вера Васильевна  
учитель-логопед, высшая категория  
МАДОУ «Детский сад - 85»*

**Конспект НОД**

**по речевому развитию детей старшей группе**

**«Страна сказок К. И. Чуковского»**

**Задачи.**

* Образовательные:

 - закрепить знания о сказках К. И. Чуковского и его сказочных героях;

 - формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы;

 - закреплять умение задумывать содержание изображения, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.

* Развивающие:

 - развивать логическое мышление и умение разгадывать загадки;

 - развивать творческие способности, память, воображение;

 - продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

 - развивать воображение, творчество.

* Воспитательные:

 - воспитывать у детей интерес и любовь к произведениям К. И. Чуковского;

 - воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию; закрепить навык лепки, используя все известные приемы.

Предварительная работа: Чтение произведений К. Чуковского. Конкурс чтецов по

произведениям К. Чуковского, выставка рисунков детей "Мои друзья из книг

Чуковского".

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей!  
Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.

**Ход НОД**

**I. Вступительное слово логопеда:** Во всей русской литературе есть всего лишь два писателя, которые имеют неофициальное, но очень почетное звание "дедушка”. Это – известный баснописец И.А.Крылов и замечательный детский писатель К.И.Чуковский. Вот именно о нем, о Чуковском, мы с вами сегодня и поговорим, писать для детей Корней Иванович начал, можно сказать, случайно. Однажды заболел его маленький сын. Чуковский вез его в ночном поезде. Мальчик плакал, капризничал. Чтобы отвлечь ребенка от боли, отец неожиданно стал находу выдумывать сказку:

Жил да был крокодил.  
Он по улицам ходил,  
Папиросы курил,  
По-турецки говорил, –  
Крокодил, Крокодил  
Крокодилович.

Сынишка слушал его, раскрыв рот. Чуковский очень любил детей. У себя на даче в поселке Переделкино писатель на свои деньги открыл библиотеку для детей. Там же, на даче, он часто устраивал костры, где с удовольствием сам принимал участие в различных играх детей.

Давайте с вами вспомним стихи К.Чуковского и ответим на некоторые вопросы.

**1 вопрос «Угадай-ка»**

1. Как-то раз ехали медведи на велосипеде. А за ними львы, волки, зайчики, раки, комарики. А кто еще? (Кот, жаба на метле).

2. Волки, раки, крокодилы, слоны, быки, носороги, обезьяны испугались таракана. А кто его проглотил? (Воробей).

3. Однажды курочки закрякали, кошечки захрюкали, уточки заквакали, свинки замяукали. А что сделал воробышек? Медведь? (Му, кукареку).

4. В Таврическом саду мальчик повстречал крокодила и Кокошу, а кого еще? (Тотоша).

5. Какое отчество у Федоры? (Егоровна).

6. Таня и Ваня убежали в Африку, к кому они попали в плен? (к Бармалею)

7. В сражении паука и комара кто вышел победителем? (комар).

8. По приказу Великого умывальника щетки и мыло стали тереть мальчика, чистить и мыть. Но что особенно не понравилось ему? (мочалка).

**2 вопрос «Путаница».**В названияхстихотворений К.Чуковского перепутались буквы. Как правильно прочитать названия этих стихотворений?

1. Кармалей

2. Крашеное солнце

3.  Мокдодыр

4. Муза-Цокотуха

5. Пил на свете человек

6. Федорино море

7. Худо – дерево

Корней Чуковский отличался большим трудолюбием, он всегда писал, где бы ни был: в трамвае, в очереди, в больнице. А чтобы не тратить время попусту он сочинял загадки для детей.

**3 вопрос называется «Бой загадок».**

1. Был белый дом, чудесный дом, и что-то застучало в нём. И он разбился, и оттуда живое выбежало чудо. Такое теплое, такое пушистое и золотое. (Яйцо, цыпленок).

2. Красные двери в пещере моей, белые звери стоят у дверей. И мясо, и хлеб, всю добычу мою – я с радостью этим зверям отдаю (рот и зубы).

3. Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня! (Крапива).

4. мудрец в нем видел мудреца, глупец-глупца, баран-барана, овцу в нем видела овца, и обезьяну – обезьяна. Но вот подвели к нему Федю Баратова, и Федя неряху увидел лохматого (зеркало).

**4 вопрос**

1. Долго, долго Крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И сушеными грибами. (Путаница)

1. Бедный крокодил жабу проглотил (Тараканище)

1. Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый крокодил

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил…(Мойдодыр)

1. … И со слезами просил:

- Мой милый, хороший

Пришли мне калоши

И мне, и жене, и Тотоше (Телефон).

Сказки Чуковского помогают всем детям лучше узнать окружающий мир, заставляют чувствовать себя бесстрашными. Смехом, улыбкой светится каждая строчка стихов К.Чуковского. Но этот писатель не только сочинял, он перевел с иностранных языков многие любимые нами произведения: «Приключения Барона Мюнхгаузена», «Приключения Тома Сойера» и другие.

**Инсценирование сказки «Телефон»**

Мы очень долго готовились к этому уроку и приготовили сюрприз.

Покажем?

Дети выходят к доске, надевают шапочки героев.

- Мы не великие таланты

Но хотим от всей души

Вас чуть-чуть развеселить

А может быть удивить

На спектакль пригласить

И, конечно, попросить

Не судите строго нас

Вместе: ведь мы артисты – первый раз!

Подведение итогов:

Наше занятие заканчивается, как вы думаете, какой самый важный итого нашего

занятия?

Попробуйте рассказать о нем, используя начала фраз:

Мы вспомнили..

Нам удалось…

У нас получилось..

Мы узнали..

Нам было интересно.