Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №85

**Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нас ждут звёзды» приуроченный к празднованию Дня космонавтики**

 Учитель-логопед

высшей категории:

 Дрёмина В. В.

Екатеринбург, 2022 г.

*Дрёмина Вера Васильевна
учитель-логопед, высшая категория
МАДОУ «Детский сад - 85»*

**КОНСПЕКТ ПОДРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**Тема: Нас ждут звёзды**

**Группа:** подготовительная.

**Учебно-методическое обеспечение:** Программа «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет»

**Время реализации занятия:** 30 минут.

**Цель:** закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

**Задачи:**

***Образовательные:***закрепить понятия по лексической теме;

Развитие фонематического восприятия;

Отработка навыка подбора родственных слов;

Упражнять в образовании новых слов;

Согласование существительных, прилагательных с числительными в единственном и множественном числах.

**Расширение тематического словаря:** космос, космический, планета, астроном, созвездие, атмосфера, спутник, скафандр, космодром, планетный, планетарий, инопланетяне

***Развивающие:***

Развитие фонематического восприятия; Развитие внимания, памяти, мышления.

***Воспитательные:***

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и ее достижения в области космонавтики.

**Тип занятия:** обобщения и систематизации знаний по теме: «Космос».

**Форма:** Занятие-путешествие.

**Оборудование:**

макет «Далёкой планеты», телеграмма с текстом, изображения инопланетян, рация, кукла Гнома-астронома, сигнальные флажки, материал для игры «Найди две одинаковые ракеты», горшочки, семена, горшочки с растениями, фигурки птиц, животных, насекомых.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

*Звучат тревожные позывные. Логопед в наушниках, сидя за импровизированной рацией, принимает позывные.*

**Логопед:** Ребята, только что поступили тревожные позывные жителей Далёкой планеты. Послушайте сообщение: «Дети Земли! На нашу планету обрушилось огромное горе! Налетел страшный смерч и уничтожил почти всё живое на ней. Погибли многие растения, насекомые, животные стали покидать её в поисках лучшей доли. Помогите, пожалуйста, вернуть нашей родине первоначальный облик!!! Жители Далёкой планеты»

**Логопед:** Ну, что, ребята, поможем? Но как мы доберёмся до неё?

Я, кажется, знаю.

Послушайте, пожалуйста, загадку и ответьте – у кого мы спросим совета:

*Кто смотрит всегда в телескоп,*

*С космосом  близко знаком,*

*Обнаруживает чёрные дыры,*

*Любуется созвездием Лиры? (Астроном)*

**Логопед:** Правильно, ребята. Нам поможет Гном-астроном. (Появляется кукла Гнома-астронома).

**Сообщение темы:**

**Логопед:** Уважаемый, Гном, вы очень много знаете о космосе, укажите нам, пожалуйста, путь к Далёкой планете, нас ждут звезды. Нам необходимо туда попасть, так как от нас ждут помощи её жители.

**Гном:** Я вам, конечно. Помогу, но вы должны знать, что путь вам предстоит трудный и далёкий:

*Окрашен космос в чёрный цвет,*

*Поскольку атмосферы нет,*

*Ни ночи нет, ни дня,*

*Там нет земной голубизны,*

*Там виды странны и чудны:*

*И звёзды сразу все видны,*

*И Солнце, и Луна. (В. Лепилов)*

Вы готовы? (Да)

**Гном:** А чтобы я не сомневался в вашей подготовке, хочу узнать, насколько вы внимательны и собраны.

**Развитие фонематических восприятий:**

***Игра «Какое слово отличается от других?»***

Необходимо поднять сигнальный флажок, когда услышите лишнее слово.

*1) Астроном, астроном, астроном, гастроном, астроном.*

*Какое слово лишнее?*

*Кто такой астроном?*

*Что такое гастроном?*

*2) Спутник, спутник, путник, спутник, спутник.*

*Какое слово лишнее?*

*Кто такой путник?*

*Что такое спутник?*

*Что общего у этих слов?*

**Развитие зрительных представлений:**

***Игра «Найди две одинаковые ракеты».***

**Гном:** Путь нам предстоит не близкий и опасный, поэтому мы полетим парами.

Дети разбиваются на пары, выбирая одинаковые ракеты.

**Логопед**Ребята, транспорт, на котором мы полетим, какой? (Космический)

Как можно ещё назвать ракету? (Космический корабль).

**Логопед:** Но нам нужно надеть ещё специальное снаряжение.

Как называется костюм космонавта? (Скафандр).

Откуда начнём свой путь? (с космодрома)

**Гном:** Чтобы наши космические корабли смогли подняться ввысь, нам необходимо подобрать ключи.

**Подбор родственных слов:**

***Игра «Слова-родственники»***

Выбрать только те слова, которые нам подходят:

*1) Солнце, сон, солнечный, солнышко. (Солнце, солнечный, солнышко).*

*Космос, косматый, космонавт, космический. (Космос, космонавт, космический)*

*2) Планета, план, планетный, планетарий. (Планета, планетный, планетарий)*

Почему выбрали эти слова? (Это слова-родственники).

Что обозначает слово «планетарий»?

**Развитие мелкой моторики**

***Игра «Посади семена»***

**Логопед:** Ребята, для того чтобы мы смогли заселить Далёкую планету растениями, давайте их посадим в маленькие горшочки. (Дети сажают семена в горшочки).

**Гном:** Итак, всё готово к полёту. Начинаем отчёт: пять, четыре, три, два, один…Пуск. (Звучит космическая музыка, на экран проецируется «звёздное небо»).

**Подбор слов-определений.**

**Логопед:** Ребята, внимательно посмотрите, что мы видим в иллюминаторе? (Кометы, планеты, созвездия)

**Логопед:** Какое определение можно подобрать к словам «созвездие», «планета», «комета»?

**Согласование существительных, прилагательных с числительными**

**Логопед:** Давайте посчитаем, сколько мы увидели созвездий?

*Одно созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий);*

*Одна далёкая планета, две… .*

*Один  искусственный спутник,… .*

Дети выходят из ракеты. Их встречают марсиане.

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, на какую планету мы попали? (на Марс).

**Логопед:** Почему вы так решили?

**Логопед:** Посмотрите, нас уже кто-то встречает.

**Логопед:** Как можно назвать жителей Марса? (марсиане)

**Марсиане:** Кто вы и зачем пожаловали сюда?

**Логопед:** У жителей Далёкой планеты случилась беда, и они просили помощи от нас. Покажите, пожалуйста, куда нам лететь дальше.

*Марс – красивая планета,*

*Всё на Марсе красным цветом,*

*Дружбой верною сильны,*

*Вам помочь, друзья, должны.*

Мы обязательно покажем вам дорогу. Чтобы продолжить путь, необходимо взять очень важные предметы: «рисоварь» и «дилибомчик».

**Логопед:** Ребята, какие непонятные названия. Давайте подумаем, что это может быть. («Рисоварь»- карандаш, «дилибомчик»- колокольчик).

**Марсиане:** При помощи рисоваря вы сможете отмечать на карте свой маршрут, чтобы смогли вернуться назад. А дилибомчик нужен для оповещения о доброжелательном отношении к жителям планеты.

Дети отправляются дальше в путь.

**Физминутка.**

*На луне жил звездочёт –                          («Смотрят» в телескоп)*

*Он планетам вёл учёт:                            (Показывать в небо рукой)*

*Меркурий – раз,                                         (Описать круг руками)*

*Венера-два-с,                                             (Хлопок)*

*Три – земля, четыре – Марс,                   (Присесть)*

*Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,        (Наклон вправо-влево)*

*Семь – Уран, восемь – Нептун,              (Наклон вперёд, прогнуться назад)*

*Девять – дальше всех – Плутон,            (Прыжок)*

*Кто не видит – выйди вон!                    (Развести руки в стороны)*

**Логопед:** Наш космический корабль прибыл на новую планету.

(Дети звенят колокольчиками)

Интересно, как она называется?

(Появляются инопланетяне.)

*Мы с Венеры – раз, два, три!*

*Наш девиз ты повтори:*

*Дружба, смелость – наш девиз,*

*За друзей всегда держись!*

**Логопед:** Кто сможет сказать, как называют жителей Венеры? (Венериане).

**Логопед:** Уважаемые Венериане! Мы проделали уже большой путь к Далёкой планете, не смогли бы вы нам показать, куда лететь дальше?

**Венериане**: Мы укажем, куда вам лететь, но сначала, расскажите, что вы видели, пока летели сюда?

**Загадки:**

*1) Угли пылают-*

*Совком не достать.*

*Ночью их видно,*

*А днём не достать (Звёзды)*

2)    *Блин в окошке виден Тане-*

*То он в масле, то в сметане.*

*Кто-то край уже отъел…*

*Поделиться не хотел (Луна)*

*3) Ты меня увидишь в небе,*

*Я хвостата, не хвастлива.*

*Не планета. Не ракета,*

*А зовут меня…(Ракета)*

**Венериане:**Чтобы вы добрались безприключений, мы хотим вам подарить волшебный талисман-оберег.

(Звучит космическая музыка. Дети продолжают путешествие. Выставляется   макет планеты).

**Логопед:** Вот мы и долетели до цели, посмотрите, какая не радостная картина предстала перед нашими глазами. Пока мы летели? семена в горшочках проросли и зазеленели. Давайте высадим их, чтобы планета превратилась в цветущий сад. (Дети выставляют горшочки, украшают макет, наполняют водой устье реки, расселяют птиц, животных)

**Логопед:** Вот и ожила Далёкая планета и стала очень похожа на нашу Землю. Мы будем иногда прилетать сюда.

Какие пожелания вы хотели бы оставить жителям?

*Дети: Есть теперь планета-сад*

*В этом космосе холодном.*

*Там теперь леса шумят,*

*Птиц, скликая, перелётных.*

*И цветы теперь цветут-*

*Ландыши в траве зелёной,*

*И стрекозы песнь поют*

*В речку смотрят удивлённо…*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей нет!*

**Логопед:** Вот и закончилось наше путешествие. Вы сделали очень доброе дело – спасли от гибели Далёкую планету, нас ждали звезды не зря. Пора возвращаться домой.