**Конкурсная работа**

**Тема: «Такая страшная война»**

Учитель-логопед: Дрёмина В.В.

г. Екатеринбург, 2020г.

**Тема:** «Такая страшная война»

**Цель:** Составление и распространение предложений по сюжетным картинам и фотографиям военных лет.

**Задачи:**

* активизировать словарь по теме «День Победы»; словарь синонимов;
* учить детей пониманию значений многозначных слов, образных выражений и поговорок;
* учить детей образовать сложные слова (имена прилагательные);
* учить детей составлять и распространять предложения по сюжетным картинам и фотографиям;
* развивать у детей чувство сострадания к другим людям, патриотизм;
* развивать произвольное внимание, логическое мышление детей.

**Оборудование:** фотографии военных лет, современные фотографии с изображениями ветеранов, Парада Победы в Москве, сюжетная картина «День Победы», специальные и призовые фишки, мяч, магнитно-маркерная доска.

**Предварительная работа:** по заданию логопеда дома родители вместе с детьми подбирают фотографии из семейных архивов, расспрашивают близких о воевавших или о работавших в тылу врага родственниках.

**Ход занятия**

1. Речевая разминка:

Игра с мячом. Дети стоят полукругом перед логопедом. Логопед называет слово или словосочетание и передает мяч первому ребёнку. Дети по очереди должны подобрать синонимы (сказать «по-другому»). Например: люди радуются Победе. – Люди веселятся, люди плачут от радости… Логопед называет качества какого-то человека и бросает мяч кому-то из детей. Ребёнок должен охарактеризовать этого человека одним словом. Например: Человек радуется жизни. Он какой? (Этот человек жизнерадостный).

1. Основная часть занятия

*А) Объяснение значений многозначных слов, образных выражений и поговорок.*

Логопед объясняет детям значения многозначных слов: *автомат, слава,* образных выражений: *«минута молчания», «Родина-мать»* и поговорок: *«Один в поле не воин»; «Автомат и лопата – друзья солдата».*

*Б) Введение в тему занятия*

Вместе с детьми логопед прикрепляет на доску фотографии военных лет из семейных архивов детей, современные фотографии с изображениями ветеранов и Парада Победы в Москве, сюжетную картину «День Победы».

Скоро мы будем отмечать в 70-ый раз светлый и скорбный праздник –День Победы. А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились город и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (муз. В.Александрова, сл. В.Лебедева - Кумача).

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершенно было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Логопед: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Логопед: Сейчас мы поиграем в игру «Скажи иначе». Я буду называть слово, а вы должны сказать другое сходное по значению, например:

- Отечество – Отчизна, Родина.

- Защитник Отечества (Боец, воин, солдат).

- Защищать Родину (Охранять, беречь).

- Храбрый солдат (Смелый, бесстрашный, доблестный).

- Какие вы подобрали хорошие слова. А хотели бы вы иметь такие качества характера: быть смелым, храбрым, бесстрашным?

Дети отвечают на вопросы и им раздаются призовые фишки.

Логопед: Смелыми и сильными были солдаты В.О.В., но чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка.**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки –

Дружно, веселей.

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей.

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки, понимаем –

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились

Мы на месте покружились

И остановились.

Логопед: А сейчас все сели на стульчики.

Логопед: ребята, я буду называть вам слова, а вы должны подобрать картинку и назвать профессии воинов, например: артиллерия – артиллерист.

- самолёт (лётчик)

- вертолёт (вертолётчик)

- разведка (разведчик)

- пулемёт (пулемётчик)

- гранатомёт (гранатомётчик)

- граница (пограничник)

- парашют (парашютист)

- кавалерия (кавалерист)

- пехота (пехотинец)

- танк (танкист)

- десант (десантник)

- море (моряк)

- ракета (ракетчик)

Дети отвечают на вопросы и им раздаются призовые фишки.

Логопед: А я, дети знаю пословицы и поговорки о Родине.

- На родной стороне и камешек знаком.

- Своя земля и в горсти мила.

- На чужой сторонушке рад своей воронушке.

А вы знаете ли?

Дети:

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха. (Лиза Б.)

- На чужой стороне и весна не красна. (Максим А.)

- На чужой стороне и сокола зовут вороною (Арина)

- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило. (Диана).

- За правое дело стой смело. (Данил Л.)

- Скучно жить Афонюшке на чужой сторонушке. (Миша)

 Логопед: Эти пословицы говорят о том, что на Родине – хорошо, а на чужой стороне, в чужих краях скучно, плохо и грустно.

А вы дети, молодцы! Много знаете пословиц и поговорок. (Раздаются призовые фишки).

Логопед: Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигают памятники, поэты пишут стихи.

Победой кончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою.

А кто за подвиг трудовой

В своём родном краю.

На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К нам приходят люди, чтобы почтить память защитников России. У нас в городе – это Вечный огонь, памятник Славы. Возле него несут почётный караул курсанты.

**Заключение.**

У вас на столе лежат картинки: «Солнышко» и «Тучка». Если занятие понравилось, то вы прикрепите на доске «Солнышко», а если нет – «Тучку».

Какая часть занятия вам понравилась больше всего? (спросить каждого ребёнка).

Мы с вами будем дальше говорить о Родине, об Армии, о солдатах, моряках, офицерах; о добрых делах, о хороших поступках, узнаем ещё больше, будем ещё умнее.

А сейчас мы с вами попрощаемся:

-До Свиданья, до свиданья,

Всем спасибо за вниманье.